

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina dan Tika.2013. *Konsep Dasar IPA*.Yogyakarta: Ombak.
- Ambarawati, 2015. Analisis Keterampilan Mengajar Calon Guru Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Microteaching. *Jurna Pedagogik*. 5, ISSN 2089-3833:86-90.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto , Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Artana, IMA, Dantes N, Lasmawan IW. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Di Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2014/2015.*e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5:1-12.
- Astawan, I Gede. 2014. *Konsep Dasar IPA 2 bermuatan peta pikiran dan model perubahan konseptual*. Bali. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Asiah. 2015. Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. 2 (1):21-35, ISSN: 2355-5343:20-27.
- Aslamiah dan Augusta AR. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Ekosistem Dengan Muatan IPA Menggunakan Kombinasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning, Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Dan Team Game Tournament (TGT)* Pada Kelas 5B SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin. *Jurnal Paradigma*. 10(1):67-75.
- Aqib, Zainal, Siti J, Eko D dan Khusnul K. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD.SLB.dan TK*. Bandung:Yrama Widya.
- Aulia , A. 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Tanya Jawab dalam Bentuk Roda Pintar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Tanjung Kabupaten Ogan Ilir*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang
- Candrayani, Putu Ayu R., I Made T., dan I Made Citra W. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4, (1):1-10.

- Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dessty, Anatri. 2014. Kedudukan Dan Aplikasi Pendidikan Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 1, (2): 75-76.
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi 6*. Jakarta: Indeks.
- Esminto, Sukowati, Suryowati N, Anam K. Implementasi Model STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*. 1, (1):16-23.
- Handayani N, Wijayanti A, Listyani I. 2018. Keefektifan Model Tipe Numbered Heads Together Berbantu Media Roda Pintar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 2, (2) : 404-411.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasmiati, Jamilah, Mustami MK. 2017. Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*. 5, (1):21-35.
- Ibrahim. 2017. Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Cooperative (Make A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Bantan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. 3, (2):204-205.
- Idzhar, Ahmad. 2016. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa. *Jurnal Office*. 2, (2):222-228.
- Ilma dan Wijarni. 2017. Analisis Keterampilan Mengajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Borneo Tarakan Sebagai Calon Guru Melalui Kegiatan PPL. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 3, (2):149-159.
- Inasyah, Imroatul. 2013. Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 1, (2):1-9
- Isrok'atun dan Rosmala. 2019. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juhji. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2, (1):58-70.

- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian Untuk SD*. Jakarta: Kemendikbud
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Majid, Abdul. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Millah, Dliyaul. 2017. Implementasi Pembelajaran Tematik Integrative Di Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 2 Brongan Kudus. 5, (2):7-9.
- Muakhirin, Binti. 2014. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. 01.
- Mujiati, Endang S. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Magnet Melalui Metode Keterampilan Proses Sain Pada Siswa Kelas 5 A SDN Tanggul Wetan 02 Jember. *Pancaran*. 3 (3): 135-144.
- Murningsih, Ira M. T, Masykuri M, Mulyani B. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2, (2):177-189.
- Metaputri, Ni Kadek., Margunayasa, I Gd, Garminah, Ni Nym. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Minat Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas IV SD. *e-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (1):1-10.
- Nurgiyantoro. 2013. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Presss.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purnamasari, Ayu. 2018. Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa SD melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*. 1, (1):1-11.
- Rismawati, Sinon, I.L.S, Yusuf I, dan Widyaningsih, S.W. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di SMK Negeri 02 Manokwari. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 8, (1):12-25.
- Rosita, T Vanny M. A, dan Basyah, Lestari M.P. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Inkuiri Terbimbing di Kelas IV SD Inpes 3 Terpencil Baina'a. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4, (6):244-256.

- Rotingah T, Sudiyanto BM. 2017. Keefektifan Self Assessment dan Peer Assesment Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Akutansi Ranah Psikomotorik Siswa SMK. *Jurnal "Tata Arta" UNS*. 3, (3):68-79.
- Sarumpaet, KT. 2010. *Pedoman penelitian sastra anak*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Simbolon, Redina.2019. Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*. 2, (2):66-71.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sukowati, Kanti. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Dan Gerak Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIA SDN Darungan 01 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran*. 3, (4):2-6
- Suastiti, Made Ni, S, I Nengah, G, Ni Nyoman. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Mekar Bhuana Badung Tahun Ajaran 2014/2015. 2, (1).
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uslim dan Mulyana.2010. *Konsep Dasar Fisika*. Bandung: UPI Press
- Usman, Uzer. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Vellayati, Susti. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa dan Aktivitas Pembelajaran Guru pada mata pelajaran Kimia. ISBN 978-602-50939-0-6: 123-130.

- Wuryaningsih, Danish. 2011. *Taklukkan Dunia IPA untuk kelas 4,5, dan 6 SD/MI*. Yogyakarta: Selingkar Rumah Idea Pustaka.
- Wulandari, Fitria. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*. 5, (2):267-278.
- Hafa, Mohammad F, Suwignyo H, Mudiono A. 2017. Penerapan Model Inkuiri Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan*. 2, (12):1644-1649.

