

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati. 2015. Analisis Keterampilan Mengajar Calon Guru Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Microteaching. *Jurnal Pedagogik*. 5, ISSN 2089-38333:86-90.
- Aripudin Acep.2012.*Dakwah Antar Budaya*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Ardianti Sekar Dwi, Ulya Himmatul, dan Ismaya Erik Aditia. 2018.*Pakem Dalam Kurikulum 2013*.Kudus : Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arifin, Zainal. 2013.*Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi.2008.*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad Azhar.2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Aqib Zainal.2010. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*.Surabaya: Insan Cendekia
-2014.*Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB,dan TK*.Bandung: CV Yrama Widya.
- Baika Ananda. 2010. *Ayo Mengenal Pancasila Sila 1*. Bekasi: Ananda Baik.
- Bakry Noor. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Chotimah Husnul. “Peningkatan Keterampilan Diskusi Siswa Kelas X SMAN 1 Pleret, Bantul Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray”. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*. 8 (2).
- Dimiyati, dan Mudjiono.2010. *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Hadiani Siti Leli. 2008. “Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 2 (1).
- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawan Asep Herry, Susilana Rudi, Julaeha Siti, dan Sanjaya Wina. 2010.*Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*.Jakarta:Universitas Terbuka.

- Huda Muhammad.2013.*Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*.Yogyakarta :Pustaka Pelajar Offset.
- Kadir Siti Fatimah. 2014. “Keterampilan Mengelola Kelas dan Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran”. *Jurnal Al-Ta'dib*. 7 (2).
- Kanzunudin Mohammad.2017.*Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*.Kudus: Magnum.
- Kurniasari ElisabetFebrian,dan Eunice Widyanti Setyaningtyas. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) dengan Teknik Gallery Walk. *Journal of Education Research and Evaluation*.1(2), 126.
- Majid Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Magdalena Ina, Fauziah S, Sari W P, Berliana N. 2020. “Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2 (2).
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Menglola: Model-model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Jawa Timur. Wade Group.
- Mutho'i Habibah Nur, dan Lestari Maulida Wahyu. “Penggunaan Media Papi (Papan Pintar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III Pada Materi Bangun Datar SDN Tanjekwagir”. *Journal of Indonesian Education*.1 (1), 75.
- Nasution, dan Suryanto. 2007. *Evaluasi Pengajaran*.Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurjannah Eka, M Djauhar Siddiq, dan Estu Miyarso. 2015. Efektivitas Papin (Papan Pintar) Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Di Bagelen. *Jurnal Pendidikan*.
- Prahastantika Sindu Aulia. Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Penulisan Kembali Teks Nonfiksi Menggunakan Bahasa Sendiri Pada Siswa Kelas IV B SDN Sukamakmur 01 Jember.*Digital Respository Universitas Jember*.31.
- Prasetyo AjiTulus, Sutrisno, dan Mudzanatun.2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantu Permainan Teka-Teki Berantai Terhadap Hasil Belajar tematik Siswa Kelas V SDN Gayamsari 01 Semarang. *Jurnal Pesona Dasar*. 6(1),11-12.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samsudin T J R, dan Chritiana E. 2013. Pemberian Layanan Informasi Keterampilan Bertanya Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Di Kelas VIII-D Pada Siswa SMP. *Journal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. 1 (1).
- Simbolon Usdin.2006. Penerapan Metode *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI SD 166492 Tebing Tinggi. *ESJ* 7(3),438-439.
- Sudjana Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
-2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto H, dan Budiarto M T. 2014. “Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3 (3).
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Shoimin Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sumiati. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Triandy ,Rendy.2017.Pembelajaran Mengidentifikasi Ide Pokok dalam Artikel dengan Metode Inkuiry Pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. *Jurnal Ilmiah Pen.Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 7(2), 143-152.
- Usman Aziz. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahab, Aziz , dkk .2004. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Widyoko, E.P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pusat Belajar

Winantaputra. 2014. *Materi Pokok Pembelajaran Pkn di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Winantara IW Daniel., dan I Nyoman Laba Jayanta. 2017. Penerapan Model Pembelajaran TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd No 1 Mengwitani”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar.1(1)*

