

TESIS

**PENERAPAN MODEL THINK PAIR SHARE DAN MIND MAPPING
BERBANTU COMPACT DISC PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI - NILAI PANCASILA
DI KELAS VI SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2020**



**PENERAPAN MODEL THINK PAIR SHARE DAN MIND MAPPING
BERBANTU COMPACT DISC PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NILAI - NILAI PANCASILA
DI KELAS VI SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh:

ACHMAD DWI CAHYONO

NIM: 201803078


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

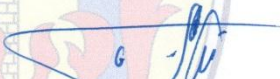
Nama : Achmad Dwi Cahyono
NIM : 201803078
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Penerapan Model Think Pair Share dan Mind Mapping
Berbantu Compact Disc Pembelajaran untuk Meningkatkan
Pemahaman Nilai- Nilai Pancasila di Kelas VI Sekolah
Dasar

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Sidang Panitia Ujian
Tesis Program Magister.

Pembimbing I


Dr. Murtono, M.Pd
NIDN. 0007126601

Kudus,
Pembimbing II


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesusahan (kesulitan) ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesusahan (kesulitan) itu ada kemudahan.”

[Q.S Insyiroh 5-6]

Persembahan

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

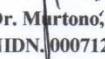
1. Kunarti, istriku tercinta yang selalu memberi motivasi dalam bekerja, disaat duka maupun suka.
2. Aurelia Naela Hilqi dan Atiqa Zahra Ratifa, anak-anakku yang selalu menjadi penyemangat hidup dan pengobat lelah dalam bekerja.
3. Bapak / Ibu yang memberiku hidup dan doa agar anaknya menjadi baik
4. Serta semua pihak yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi, dan doa sehingga bisa menyelesaikan tesis ini.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

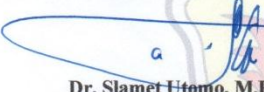
Tesis oleh ACHMAD DWI CAHYONO (NIM : 201803078) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2020

Pembimbing I


Dr. Murtono, M.Pd.
NIDN. 0007126601

Pembimbing II


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh ACHMAD DWI CAHYONO (NIM : 201803078) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 28 Agustus 2020

Tim Penguji


Dr. MURTONO, M.Pd
NIDN. 0007126601

(Ketua)


Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd
NIDN. 0019126201

(Sekretaris)


Dr. SANTOSO, M.Pd
NIDN. 0629086201

(Anggota)


Dr. SU'AD, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd
NIDN. 0019126201

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya :

Nama : Achmad Dwi Cahyono

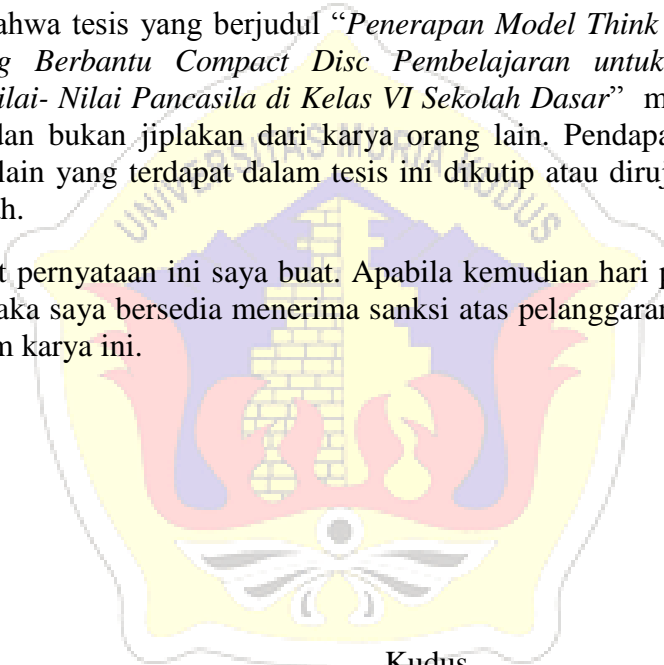
NIM : 201803078

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Program Pasca Sarjana Universitas Muria Kudus

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul “*Penerapan Model Think Pair Share dan Mind Mapping Berbantu Compact Disc Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai- Nilai Pancasila di Kelas VI Sekolah Dasar*” merupakan karya saya sendiri, dan bukan jiplakan dari karya orang lain. Pendapat, kutipan atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Apabila kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.



Kudus,

Yang membuat pernyataan,

Achmad Dwi Cahyono

NIM. 201803078

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Suparno, SH., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr.Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr.Murtono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus,

Penulis

ABSTRAK

Cahyono, Achmad Dwi 2020. *Penerapan Model Think Pair Share dan Mind Mapping Berbantu Compact Disc Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai- Nilai Pancasila di Kelas VI Sekolah Dasar*. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd. (2) Dr. Slamet Utomo, M.Pd

Kata kunci : *Think Pair Share, Mind Mapping, CD Pembelajaran, Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa pada nilai-nilai pancasila, oleh sebab itu diperlukan model pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa pada nilai pancasila yaitu pembelajaran model mind mapiing dan Think Pair Share tang berbantu CD pembelajaran. Penelitian ini bertujuan (1) Menemukan adanya peningkatan pemahaman nilai-nilai pancasila peserta didik setelah penerapan *Think Pair Share* berbantu CD pembelajaran, (2) Menemukan adanya peningkatan pemahaman nilai-nilai pancasila peserta didik setelah penerapan model *Mind Mapping* berbantu CD pembelajaran, (3) Menemukan adanya perbedaan peningkatan pemahaman nilai-nilai pancasila di kelas VI sekolah dasar antara model *Think Pair Share* berbantu CD pembelajaran dan model *Mind Mapping* berbantu CD pembelajaran

Penelitian ini menggunakan *non equivalent pretest posttest control group design*, Penelitian dilaksanakan di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak dengan sampel 5 SD. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Model *Think Pair Share* dan mind maping berbantu CD pembelajaran dan model *Mind Mapping* berbantu CD pembelajaran, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah pemahaman nilai-nilai pancasila. Tehnik pengumpulan data adalah tes, observasi dan wawancara. Tehnik analisis data meliputi deskripsi data, uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis menggunakan uji t. dan N-gain

Hasil penelitian menunjukkan 1) terdapat peningkatan pemahaman nilai-nilai pancasila dengan penerapan model *Think Pair Share* berbantu CD pembelajaran terhadap di kelas VI sekolah dasar karena t hitung sebesar 5,204 maka $5,204 > 1,9879$ sehingga t hitung $>$ t tabel. 2) terdapat peningkatan pemahaman nilai-nilai pancasila dengan penerapan model *Mind Mapping* berbantu CD pembelajaran terhadap di kelas VI sekolah dasar. berdasarkan hasil t hitung sebesar 9.646 maka $9.646 > 1,9879$ sehingga t hitung $>$ t tabel. 3) terdapat peningkatan pemahaman nilai-nilai pancasila dengan penerapan model *Think Pair Share dan Mind Mapping* berbantu CD pembelajaran terhadap di kelas VI sekolah dasar. berdasarkan hasil t hitung sebesar 4.855 maka $4.855 > 1,9876$ sehingga t hitung $>$ t tabel. sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Think Pair Share dan Mind Mapping* berbantu CD pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman nilai-nilai pancasila di kelas VI sekolah dasar.

Kesimpulannya adalah pembelajaran model Mind Mapping dan Think Pair Share berbantu CD pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman nilai-nilai pancasila pada siswa di kelas VI SD Kecamatan wonosalam Kabupaten Demak. Saran berdasarkan hasil penelitian adalah guru hendaknya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share dan Mind Mapping* berbantu CD pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai pancasila



ABSTRACT

Cahyono, Ahmad Dwi 2020. *Application of Think Pair Share Model and Mind Mapping Assisted by Learning Compact Disc to Improve the Understanding of Pancasila Values in Class VI Elementary Schools*. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd. (2) Dr. Slamet Utomo, M.Pd

Keywords: Think Pair Share Model, Mind Mapping Model, Learning compact disk, Understanding Pancasila Values

The background of the problem in this study is the students' low understanding of Pancasila values, therefore a learning model is needed to improve students' understanding of Pancasila values, namely learning the mind mapping model and Think Pair Share with the help of learning CDs. This study aims to (1) find an increase in understanding of Pancasila values of students after the application of Think Pair Share assisted with learning compact disk, (2) find an increase in understanding of Pancasila values of students after the application of the Mind Mapping model assisted with learning compact disk, (3) Found a difference in the increase in understanding of Pancasila values in grade VI of primary schools between the Think Pair Share model assisted with learning compact disk and the Mind Mapping model assisted with learning compact disk

The research are This study uses a non equivalent pretest posttest control group design. The study was conducted in Wonosalam District, Demak Regency with a sample of 6 elementary schools. The independent variables in this study are the Think Pair Share Model and the mind mapping assisted with the learning compact disk and the Mind Mapping model assisted with the learning compact disk, while the dependent variable in this study is the understanding of Pancasila values. Data collection techniques are tests, observations and interviews. Data analysis techniques include description of data, prerequisites for the analysis of the problem, and hypothesis testing using the t test.

The research results showed 1) there was an increase in the understanding of Pancasila values with the application of Think Pair Share models assisted with learning compact disk in grade VI elementary schools because $t_{\text{arithmetic}} = 5.204$ then $5.204 > 1,9879$ so $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$, 2) there is an increase in the understanding of the values of Pancasila by applying Mind Mapping models assisted with learning compact disk in grade VI elementary schools. based on the results of t count of 9,646 then $9,646 > 1,9879$ so that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. 3) there is an increase in understanding of Pancasila values by applying Think Pair Share models and Mind Mapping assisted with learning compact disk in grade VI elementary schools. based on the results of t count of 4.855 then $4.855 > 1,9876$ so that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. so it can be concluded that the application of the Think Pair Share model and Mind Mapping assisted by the learning

compact disk can increase the understanding of Pancasila values in grade VI elementary school.

The conclusion is that learning Mind Mapping and Think Pair Share models assisted with learning CDs can improve understanding of Pancasila values in students in grade VI SD Wonosalam District, Demak Regency. Suggestions given based on the research results are that the teacher should use the Think Pair Share learning model and Mind Mapping assisted by learning CDs to improve understanding of Pancasila values



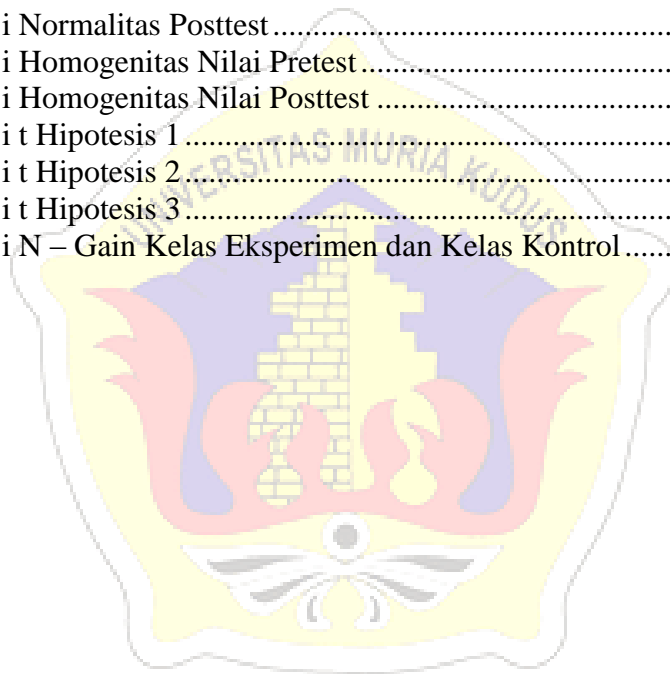
DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LOGO..... | i |
| JUDUL..... | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | v |
| PERSETUJUAN PENGUJI..... | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | vii |
| PRAKATA..... | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| ABSTRACT..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 9 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 10 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian Masalah..... | 10 |
| 1.6 Definisi Operasional Variabel..... | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN..... | 12 |
| 2.1. Kajian Pustaka..... | 12 |
| 2.1.1. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> | 12 |
| 2.1.2. Model Pembelajaran Mind Mapping..... | 25 |
| 2.1.3. CD Pembelajaran..... | 32 |
| 2.1.4. Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila..... | 35 |
| 2.2. Penelitian yang Relevan..... | 48 |
| 2.3. Kerangka Berpikir..... | 53 |
| 2.4. Hipotesis Penelitian..... | 55 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 57 |
| 3.1. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian..... | 57 |
| 3.1.1. Desain Penelitian..... | 57 |
| 3.1.2. Lokasi Penelitian..... | 57 |
| 3.1.3. Subjek Penelitian..... | 58 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 58 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian..... | 58 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian..... | 58 |
| 3.3. Variabel penelitian..... | 59 |

| | |
|--|----|
| 3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 59 |
| 3.4.1. Teknik Pengumpulan Data | 60 |
| 3.4.2. Instrumen Penelitian..... | 61 |
| 3.5. Teknik Analisis Penelitian..... | 61 |
| 3.5.1. Uji Validitas | 61 |
| 3.5.2. Uji Reliabilitas | 64 |
| 3.5.3. Uji Normalitas | 65 |
| 3.5.4. Uji Homogenitas | 66 |
| 3.5.5. Uji Hipotesis | 67 |
| 3.5.6. Uji t | 67 |
| 3.5.7. Uji N - Gain..... | 68 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 70 |
| 3.5.8. Deskripsi Data | 70 |
| 3.5.9. Uji Prasyarat Analisis..... | 72 |
| 4.1.1 Uji Normalitas | 72 |
| 4.1.2 Uji Homogenitas..... | 75 |
| 4.2 Uji Hipotesis Penelitian | 76 |
| 4.2.1 Uji Independent Sampel t test (uji t)..... | 77 |
| 4.2.2 Uji N - Gain | 80 |
| 4.3 Pembahasan | 82 |
| 4.4.1. Penerapan Model <i>Thinks Pair Share</i> Berbantu CD Pembelajaran Meningkatkan pemahaman Nilai-nilai Pancasila Pada siswa Kelas VI SD | 82 |
| 4.4.2. Penerapan Model <i>Mind Mapping</i> Berbantu CD Pembelajaran Meningkatkan pemahaman Nilai-nilai Pancasila Pada siswa Kelas VI SD | 85 |
| 4.4.3. Penerapan Model <i>Thinks Pair Share</i> Dan <i>Mind Mapping</i> Berbantu CD Pembelajaran Meningkatkan Pemahaman Nilai-nilai Pancasila Pada siswa Kelas VI SD | 89 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 91 |
| 6.1 Simpulan..... | 91 |
| 6.2 Saran | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA | 93 |
| LAMPIRAN | 99 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 1.1 KI dan KD PPKn Kelas VI | 4 |
| 3. 1 Desain Penelitian..... | 57 |
| 3. 2 Sampel Penelitian..... | 59 |
| 3. 3 Uji Validitas | 63 |
| 3. 4 Hasil Uji Reabilitas | 65 |
| 3. 5 Kriteria N-Gain | 68 |
| 3. 6 Kategori Efektifitas Tafsiran N-Gain..... | 69 |
| 4. 1 Analisis Data | 70 |
| 4. 2 Nilai Rata-rata Hasil PreTest | 72 |
| 4. 3 Hasil Uji Normalitas Pretest..... | 73 |
| 4. 4 Nilai Rata-rata Hasil Post Test..... | 74 |
| 4. 5 Hasil Uji Normalitas Posttest | 74 |
| 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretest..... | 75 |
| 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest | 76 |
| 4. 8 Hasil Uji t Hipotesis 1 | 77 |
| 4. 9 Hasil Uji t Hipotesis 2..... | 78 |
| 4. 10 Hasil Uji t Hipotesis 3 | 79 |
| 4. 11 Hasil Uji N – Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 81 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|-----------------------------|---------|
| 2. 1 Mind Mapping..... | 30 |
| 2. 2 Kerangka Berpikir..... | 55 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1 RPP Kelas Konvensional | 99 |
| 2 RPP Kelas Eksperimen 1 | 107 |
| 3 RPP Kelas Eksperimen II..... | 116 |
| 4 Kisi-Kisi Soal..... | 125 |
| 5 Soal Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila..... | 128 |
| 6 Kunci Jawaban | 134 |
| 7 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen..... | 135 |
| 8 Tabulasi Data Penelitian Pre Test | 137 |
| 9 Tabulasi Data Penelitian Post Test..... | 143 |
| 10 Hasil Olah Data Dengan SPSS..... | 149 |
| 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... | 154 |

