

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman Usman. Using the think-pair-share strategy to improve students' speaking ability at Stain Ternate. *Journal of Education and Practice*. 2015;6(10):.Vo. 6 No.10 Hal. 37-45
- Akdon, Riduwan. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Anggara DS. 2017 *Peningkatan kualitas pembelajaran IPS melalui model Think Pair Share dengan media CD pembelajaran pada siswa kelas III SD Negeri Kalibanteng Kidul 02 Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Anggrayani Melawati, Sofwan Ahmad, Saleh Mursid, 2015. Improving Students' organizing ideas in writing analytical text with Mind Mapping technique. *Journal. unnes.ac.id ISSN 2087-0108 Vol. 3 No. 4 Juli 2015 Universitas Negeri Semarang*
- Ariani, Niken & Haryanto, Dany. 2010. *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Aqib, Zainal. 2013. Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya
- Arsyad azhar. 2014. *media pembelajaran*. jakarta pt raja grafindo persada
- Azwar, Saefuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Banks, J. 2012. Strategi Mengajar Ilmu Sosial: Penyelidikan, Penilaian, dan pengambilan Keputusan. (I. Affandi, Penerj.) Bandung: PSP IPS Pasca Sarjana UPI
- BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Depdiknas
- Buzan, T. (2010). (Terjemahan : Susi Purwoko). *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- , 2011. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- , (2013). *Mind Map: Untuk meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metodologi Penelitian pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta.

- Daryanto (2010) Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, Ali (2012). "Teori Motivasi Psikologi Pendidikan". Skripsi: Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
- Haris Abdul dan Jihad, Asep dan. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Haryono., dan Sukardjo, Ambarwati, T., (2014), Penerapan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Media Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 , *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1): 58-64 Vol 5 No.15 Hal. 2
- Hidayat Fuad, Hadi Kusmanto, 2016. Pengaruh Metode Mind Mapping dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi Eksperimen Di Kelas X MAN) *Jurnal EduMa Vol.5 No. 1 Juli 2016 ISSN2086-39183 hal 36*
- Husaini, Hafiz. 2012. Model Pembelajaran Think-Pair-Share. [Online]. Tersedia: <http://Matheducation.Blogspot.com/2012/11/html>: diakses pada 31 oktober 2016
- Huda, Miftahul. 2014. *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, dkk. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- . 2012. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Koriagung Ptcahyan, 2015, *Penerapan Mind Mapping dalam pendekatan siantifik untuk meningkatkan Hasil Belajar PKn dan pengetahuan*

*factual pada tema Cita-Citaku Siswa Kelas IVB SD Negeri Tonja. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol:3 No: 1 Tahun: 2015.Hal 123*

Kurniawati, Dhida Dwi. 2010. *Pengaruh Metode Mind Mapping dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010*. Surakarta: UMS Surakarta.

KTSP.2006. *Standar Isi dan Standar Proses Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar SD / MI*. Jakarta: BP Cipta Jaya.

Matin.2014.*Dasar – Dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Munandar Azis Wajar, 2016. Mind Map Media To Increase The the 3<sup>rd</sup> Grade Student;s Retention On Civic Education Lesson. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 18 Tahun ke-5 2016 Vol.3 No.2 hal.24-26*

Mundriyah, Parmawati Aseptiana, 2016. *Using Think Pair Share (TPS) to improve students writing creativity*, *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, Vol. 3, No. 2, November 2016 hal. 459*

Mufarizuddin (2018) dengan judul “Improving Learning Outcomes by Using Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model at Primary School Students” *JPI, Vol 7 No 2 Oktober 2018 ISSN: 2541-7207 hal. 7-12*

Mufarokah, Annisatul. 2013. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press

Muthoharoh, Nurul Badriyatul(2017) dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif" Think Pair Share" terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris” *Jurnal SAP Vol. 2 No. 1 Agustus 2017. p-ISSN: 2527-967X e-ISSN: 2549-2845 hal. 1-3*

Murizal, Angga, Yarman, Yerizon. 2012. *Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1 (1) 19-23. Vol 10 No. 5 Hal. 63-71*

Mutiara Wa Ode, Bugis Riki, Hanapi, 2018 “Students reading sklii improvement throught Think Pair Share (TPS) method at the eight grade of Madrasah Tsanawiyah Uswatun Hasanah Lala. *Jurnal Retemena Tahun 2018 Vo. 3 No.2 Hal. 124. Universitas Iqra Buru, Maluku.*

- Nafisah, Dzurrotun dan Rasmuin (2019) dengan judul “The Implementation Of Mind Mapping In Tarkib Learning To Improve Student Learning Outcomes.” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan – ISSN: 2087-9490 (p); 2597-940X (e) Vol. 11, No. 2 (2019) hal. 43*
- Ningsih, Ari Yunita. 2011. Penggunaan Media Kelereng dalam Model Pembelajaran Kooperatif (Think Pair Shre) untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas II Sd Negeri 01 Dagen Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. Eprint. Uny. ac.id. (diakses pada 29 Maret 2015).
- Prabowo, Agung Budi. (2012). *Pengembangan Compact Disc (CD) Interaktif Dalam Pemberian Layanan Klasikal tentang Gaya Belajar*. Yogyakarta. Universitas Ahmad Dahlan
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Putri PM. 2012. Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2012 Nov 30;1(1). Vo. 1 No. 1 hal 1
- Qondias Dimas. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind Maping SD Kabupaten Nada Flores. P-ISSN: 2303-288X E-ISSN:2541-7207 Vol. 5, No. 2, Oktober 2016
- Rachmah, Huriah.2014. *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung : Alfabeta.
- Rahayu, Puji (2018) Judul “Upaya Meningkatkan Belajar PKn Materi Kebebasan Berorganisasi Melalui Metode Mind Mapping Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Babatan Tahun Pelajaran 2016/2017” Didaktis: *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. e-issn 2614-0578 p-issn 1412-5889 Vol 18 No.2 Hal 23
- Rahmawanto Roni, 2018. Penggunaan Tehnik Mind Mapping Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. Volume 3 Nomor 1 Juni 2018 hlm 83-90
- Rayandra Asyar. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung

- Resi Dian Maisi, Nasrul Nasrul, Arwin Arwin (2018) dengan judul” Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran PKN dengan Menggunakan Model Think Pair Share di Sekolah Dasar-*Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vo.1, No. 2 hal. 102*
- Sadiman, Arief S, (dkk). 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sadiman, Arief S, (dkk). 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Salmina Hasan Sakka (2019) ”Learning Model implement kooperative TPS’S type to increae PKN;s studying result student material prices and abide by decision with at class V SDN Kabangka Muna’s Regencie. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 1 Nomor 1 – Februari 2019 ISSN 2656 040, Kendari, Universitas Halu hal. 101*
- Santoso,Singgih. 2016. *Panduan Lengkap SPSS versi 23*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Gramedia. Jakarta.
- Siregar IY, Susilo H, Suwono H. *The effect of think-pair-share-write based on hybrid learning on metacognitive skills, creative thinking and cognitive learning at SMA negeri 3 Malang*. JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia). 2017 Jul 16;3(2):183-93 Vo. 3 No. 2 Hal 93.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Suprijono. Agus. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Trianto, 2011, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- Windura, Sutando. 2010. *Mind Map langkah demi langkah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Zulfah Z. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2017 Nov 1;1(2):hal 1-2.Vol. 2 No.1

