TESIS

POTRET PENDIDIKAN KARAKTER SOPAN SANTUN MELALUI PEMBIASAAN DAN MUATAN LOKAL BAHASA JAWA DI SDN GENENGMULYO 01 KECAMATAN JUWANA KABUPATEN PATI

Oleh

FITA DWI RIANI

NIM 201803029

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

POTRET PENDIDIKAN KARAKTER SOPAN SANTUN MELALUI PEMBIASAAN DAN MUATAN LOKAL BAHASA JAWA DI SDN GENENGMULYO 01 KECAMATAN JUWANA KABUPATEN PATI

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

FITA DWI RIANI

NIM 201803029

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.**(QS. Al-Insyirah,6-8)**
2. Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan da menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.
3. Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya.
4. Jika orang lain bisa maka aku juga harus bisa.
5. Yakinlah kau bisa dan kau sudah separuh jalan menuju ke sana. (**Theodore Roosevelt)**

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untukmu:

1. Bapak dan Ibu yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada saya.
2. Keluarga kecilku yang selalu menjadi lilin kecil dalam gelapku. Hadirmu bagaikan malaikat dengan cahaya-cahaya penuh kasih sayang dan cinta.
3. Sahabatku yang selalu ada disampingku saatku jatuh, saatku terpuruk dan saatku bahagia…beb Ulya tersayang.
4. Teman-temanku tersayang senasib dan seperjuangan di Magister Pendidikan Dasar khususnya jurusan PGSD 2018.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Fita Dwi Riani (NIM 201803029) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, September 2020
Pembimbing I

Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP/NIDN 0019126201

Kudus, September 2020
Pembimbing II

Dr. Su'ad, M.Pd.
NIP/NIDN 0601085902

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Fita Dwi Riani (NIM 201803029) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus,04 September 2020

Tim Penguji

Dr. Slamet Utomo, M.Pd (Ketua)

NIDN 0019126201

Dr. Su'ad, M.Pd. (Sekretaris)

NIDN 0601085902

Dr. Santoso, M.Pd (Anggota)

NIDN 0629086201

Dr. Sri Surachmi, M.Pd (Anggota)

NIDN 0625016801

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIDN 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah, tidak ada ungkapan yang maha dahsyat, yang lebih indah untuk diungkapkan selain rasa syukur yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT, sang pemilik takdir. Yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar dan tanpa suatu halangan yang berarti. Tesis yang berjudul "*Potret Pendidikan Karakter Sopan Santun melalui Pembiasaan dan Muatan Lokal Bahasa Jawa di SDN Genenggmulyo 01 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati*" ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Allahumma Shali 'ala Muhammad, shalawat serta salam selalu tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia, yang kita harapkan syafaatnya nanti di akhirat kelak.

Selama penyusunan tesis ini, penulis menyadari banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kemampuan dan pengetahuan penulis sangat terbatas. Namun berkat kesungguhan hati, kerja keras,bimbingan, bantuan, nasihat, dan dorongan serta saran dari berbagai pihak, khususnya Pembimbing, segala hambatan dan rintangan serta kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan tulus hati penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Suparnyo, SH.MS., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Muria Kudus (UMK).
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan izin dan pengarahan kepada penulis untuk melakukan penelitian dengan ketekunan dan kecermatan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah menyetujui usulan topik tesis penulis.

4. Dr. Su'ad, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh dedikasi yang tinggi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.
6. Kepala Sekolah Dasar Negeri Genengmulyo 01 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.
7. Guru di SD Negeri Genengmulyo 01 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian .
8. Berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini.
9. Handai taulan tercinta yang tak pernah pudar kasih sayangnya, doa dan air mata.
10. Teman-teman senasib sepenanggungan yang telah memberikan dorongn dan bantuan baik material maupun moral sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada mereka semua, penulis mengucapkan jazakumullah khairan katsiran. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang banyak kepada mereka. Jauh daripada itu penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar dapat dijadikan pelajaran untuk penelitian selanjutnya.

Penulis juga memohon maaf apabila dalam penulisan tesis ini ada bahasa dan kata yang kurang berkenan di hati pembaca. Karena tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi dunia pendidikan serta pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, 01 September 2020

Penulis

ABSTRAK

Riani, Fita Dwi. 2020. " Potret Pendidikan Karakter Sopan Santun melalui Pembiasaan dan Muatan Lokal Bahasa Jawa di SDN Genengmulyo 01 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati". Tesis. Program Studi Magester Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus.Pembimbing I Dr. Slamter Utomo, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Su'ad, M.Pd.

Kata kunci : *Sopan santun, Pembiasaan dan Muatan Lokal Bahasa Jawa.*

Latar belakang penelitian ini adalah lunturnya karakter sopan santun pada generasi saat ini akibat dari era globalisasi. Akibatnya sekarang ini sering kita jumpai perkelahian antar siswa, siswa yang tidak menghormati guru dan orang tua, siswa yang sering bertindak dan berkata kotor, membolos sekolah. Bahkan mereka juga tidak segan-segan untuk berbuat kasar kepada guru maupun orang yang lebih tua.

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Menganalisis sikap sopan santun siswa SDN Genengmulyo Kecamatan Juwana Kabupaten Pati, (2) Menganalisis penerapan karakter sopan santun pada siswa SDN Genengmulyo 01 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati dan (3) Mediskripsikan Pendidikan karakter sopan santun melalui program pembiasaan dan pembelajaran muatan lokal Bahasa Jawa di SDN Genengmulyo Kecamatan Juwana Kabupaten Pati.

Metode penelitian yang dipilih adalah diskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan metode kualitatif dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data dapat diuji keabsahannya dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelelitian menunjukan bahwa (1) siswa SDN Genengmulyo 01 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati memiliki sifat sopan dan santun. Sikap sopan santun ini dilakukan melalui pembiasaan dan muatan lokal Bahasa Jawa. Dalam penerapannya guru SDN Genengmulyo memberikan teladan yang baik untuk penerapan sikap sopan santun anak, selain itu penerapan sikap sopan santun juga terdapat pada tata tertib sekolah maupun tata tertib kelas. Penrapan pendidikan karakter sopan santun yang dilakukan di SDN Genengmulyo 01 juga tertuang dalam kurikulum sekolah.perencanaan pendidikan karakter sopan santun melalui pembiasaan dan muatan lokal Bahasa Jawa dituankan dalam visi, misi dan kurikulum sekolah. (2)Perencanaan disusun oleh kepala sekolah bekerjasama dengan guru, tenaga kependidikan, pengawas dan komite sekolah, (3) Implementasi pendidikan karakter sopan santun dikembangkan melalui terintegrasi dengan mata pelajaran dalam silabus dan RPP. Pembiasaan dikembangkan melalui pembiasaan rutin, terprogram dan keteladanan, (4) Dampak adanya pendidikan akrakter sopan santun melalui pembiasaan dan muatan lokal Bahasa Jawa ini adlah perubah perilaku anak kearah yang lebih positif. Anak memiliki sikap sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari.

Dari hasil penelitian, saran saya adalah sekolah-sekolah lain sebaiknya ikut menerapkan pendidikan karakter sopan santun seperti di SDN Genengmulyo 01

Kecamatan Juwana Kabupaten Pati , serta bisa melakukan study banding ke SDN Genengmulyo 01 Kecamatan Juwana Kabupaten Pati yang sudah menerapkan pendidikan karakter sopan santun dengan hasil yang memuaskan.

ABSTRACT

Riani, Fita Dwi. 2020. "Portrait of Polite Character Education through Javanese Language Habit and Local Content at SDN Genengmulyo 01, Juwana District, Pati Regency". Thesis. Education Magister Study Program. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Slamter Utomo, M.Pd and Advisor II Dr. Su'ad, M.Pd.

Keywords: Manners, Habits, and Local Content of the Javanese Language.

The background of this research is the fading of the character of manners in the current generation as a result of the era of globalization. As a result, nowadays we often encounter fights between students, students who do not respect their teachers and parents, students who often act and say dirty words, skipping school. They also do not hesitate to be rude to teachers and elders.

The objectives of this study were (1) to analyze the courtesy attitudes of students of SDN Genengmulyo, Juwana District, Pati Regency, (2) to analyze the application of the character of courtesy to students of SDN Genengmulyo 01, Juwana District, Pati Regency and (3) to describe the character education of courtesy through habituation and learning programs. Javanese language local content at SDN Genengmulyo, Juwana District, Pati Regency.

The research method chosen is descriptive qualitative. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique is done by using qualitative methods starting from data collection, data reduction, data presentation, and concluding. Data validity can be tested by extending observations, increasing persistence, triangulation, and using reference materials.

The results showed that (1) the students of SDN Genengmulyo 01, Juwana District, Pati Regency were polite and polite. This polite attitude is carried out through the habituation and local content of the Javanese language. In its application, the SDN Genengmulyo teacher provides a good example for the application of child courtesy, besides that the application of polite attitudes is also found in school rules and classroom rules. The application of polite character education carried out at SDN Genengmulyo 01 is also contained in the school curriculum. The planning of courtesy character education through habituation and local content in Javanese is embodied in the vision, mission, and school curriculum. (2) The planning is prepared by the principal in collaboration with teachers, education staff, supervisors, and school committees, (3) The implementation of character education is developed through being integrated with the subjects in the syllabus and lesson plans. Habits are developed through routine, programmed, and exemplary habituation, (4) The impact of polite character education through habituation and local content in Javanese is a change in children's behavior towards a more positive one. Children have a polite and polite attitude in everyday life.

From the results of the research, my suggestion is that other schools should also implement polite character education such as SDN Genengmulyo 01, Juwana District, Pati Regency, and be able to do a comparative study to SDN

Genengmulyo 01, Juwana District, Pati Regency which has implemented courtesy character education with results which is satisfying.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS ii
HALAMAN JUDUL iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv
HALAMAN PERSETUJUAN v
HALAMAN PENGESAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA) ix
ABSTRACT (BAHASA INGGRIS) x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian 7
1.3 Rumusan Masalah 7
1.4 Tujuan Penelitian 8
1.5 Manfaat Penelitian 8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian 9
BAB II KAJIAN PUSTAKA 10
2.1 Kajian Teori 10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan 31
2.3 Kerangka Berfikir 35
BAB III METODE PENELITIAN 37
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian 37
3.2 Data dan Sumber Data 39
3.3 Pengumpulan Data 40
3.4 Analisis Data 44
3.5 Keabsahan Data 45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 47
4.1 Hasil 47
4.2 Pembahasan 61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 72
5.1 SIMPULAN 72
5.2 SARAN 73
DAFTAR PUSTAKA 74
LAMPIRAN-LAMPIRAN 80

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya ……. 15
dan Karakter Bangsa
2.2 Deskriptor dan Indikator Karakter Sopan Santun …….. 22
3.1 Jenis Kegitan Observasi …….. 41
3.2 Tabel Informan Penelitian …….. 42
3.3 Tabel Daftar Dokumentasi …….. 43

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

DAFTAR GAMBAR

Gambar/Bagan/Diagram Halaman

2.1 Bagan Kerangka Berfikir ……. 35
3.1 Bagan Skema Aktifitas dalam analisis data …… 45

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Petunjuk pelaksanaan Observasi …….	81
Lembar Observasi pembiasaan perilaku sopan …….	82
Lembar Observasi pembiasaan berkomunikasi dengan santun…….	84
Lembar Observasi Pengggunaan Bahasa Jawa di hari Kamis……..	86
Petunjuk pelaksanaan wawancara …….	88
Lembar wawancara kepala sekolah ……	89
Lembar wawancara guru ……	90
Lembar wawancara komite sekolah ……..	91
Lembar wawancara siswa …….	92
Lembar wawancara orang tua/wali murid ……	93
Petunjuk pelaksanaan Dokumentasi……	94
Hasil Wawancara……..	95
Hasil Observasi……	116
Foto-Foto Kegiatan……..	120
Jadwal Penelitian…….	122
Surat Keterangan Penelitian…….	123
Surat Pernyataan Orisinilitas……	124
Daftar Riwayat Hidup……	