

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Affandi, 2020. Konsep Nilai Nilai Pemikiran KH. Hasyim As'ari Dalam Pendidikan Akhlak, *Jurnal Al-Hikmah* Vol 8. Hal. 95-106.
- Ana Muslihatun, dkk., Pemanfaatan Permainan Tradisional Untuk Media Pembelajaran: Congklak Bilangan Sebagai Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar, *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(1), 2019: 14-22.p-ISSN 1858-3571.
- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.*, Jakarta : Raja Grafindo.
- Aprida Pane, Muhammad Darwis Dasopang, Belajar dan Pembelajaran, *FITRAH* jurnal Kajian ilmu-ilmu Keislaman, Vol. 03 No. 02, Desember 2017, e-ISSN : 2460-2345, p-ISSN : 2442-6997.
- Arcy Suzana Dewi, 2018. Keefektifan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Sikap dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Volume 4 Nomor 1 P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391.
- Arikunto, (2012). *Prosedur Penelitian.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Arni Gemilang Harsanti, 2017. Perbandingan Model Pembelajaran Stad Dengan Model TAI (*Team Assisted Individualization*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 1, 12 – 18. e-ISSN: 2503-3530.
- Astri Wahyuni, 2013. Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa, *Jurnal FMIPA UNY*, ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Dimas Andhita Cahyo Sajiwo, Bimbingan Belajar Matematika Pada Siswa SD Desa Kalidilem Lumajang, *Jurnal Terapan Abdimas*, Volume 2, Januari 2017, hlm. 41-47
- Dedi Tsabit, 2020. Analisis Pemahaman Konsep IPS Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran Ips Sistem Daring Di Kelas IV.3 SDN Pakujajar CBM, Pendas : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume V Nomor 01.
- Een Unaenah, dkk, 2020. Analisis Pembelajaran Bilangan Bulat Dengan Alat Permainan Edukatif Untuk Meminimalisir Miskonsepsi Peserta Didik, *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Volume 2, Nomor 1, 134 - 152.
- Eliza Surya Ningsih, 2020. Bilangan Bulat Gaussian, *Jurnal Matematika UNAND*

Vol. IX No. 2 Hal. 146 – 153, ISSN : 2303–291X e-ISSN : 2721–9410.

- Enis Nurnawati, Peningkatan Kerjasama Siswa Smp Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share, *Jurnal Unnes Physics Education Journal* 1 (1), 2012, ISSN NO 2257-6935.
- Fakhriyatu Zahro, I Nyoman Sudana Degeng, dkk, Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achivement Devision (STAD) dan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Premire Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan pembelajaran* Volume 8(2) 196-205 Desember 2018, ISSN: 2088-5350, DOI: 10.25273/pe.v8i2.3021.
- Hamdan Husein Batubara, 2016. Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI UNISKA Muhammad Arsyad Albanjari. *Al-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* Volume 8, Nomor 1; ISSN : 2085-0034.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ilham Effendy, 2016. Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Hdw.Dev.100.2.A Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* vol. 1, No.2, hal. 81-88, P-ISSN: 2528-5688.
- Ilma, Ratu. 2009. Efek Potensial pelatihan PMRI terhadap Guru-Guru matematika Di Palembang, artikel dalam *Jurnal pendidikan Matematika*. Vol. 3(2) Desember 2009.
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani, 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalisme Pendidik*, Yogyakarta: Kata Pena.
- Inna Rohmatun Kholidah, 2018. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017, *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 4, Nomor 3, hlm. 428-431.
- Linda Indiyarti Putri, 2017. Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah “ Pendidikan Dasar “*, Vol. IV, Nomor 2. Semarang: Unwahas.
- Mahira B., 2017. Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa), *Jurnal Idaarah*, Vol. 1, No.2 hal. 257 – 267.

- Mahya Ihsan, 2020. Pelatihan Analisis Statistika Deskriptif Guna Mengeksplor Potensi Daerah Dan Menunjang Kinerja Di Kecamatan Jambi Luar Kota, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pinang Masak*, Vol. 1 No. 1 hal. 13-20.
- Muhammad Afif Aziz, 2016. Keefektifan Penggunaan Peraga Combined Brake System Berbasis Modul Digital Terhadap Hasil Belajar Kopetensi Memperbaiki Mekanisme Pengereman Pada Siswa SMKN 4 Semarang. Under Graduates Thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Muhammad Iqbal Majoka, Malik Hukam Dad, Toriq Mahmood, (2010). Student Team Achievement Division (STAD) AS An Active Learning Strategy: Empirical Evidence From Mathematics Classroom. *Jurnal of Education and Sociology*, ISSN:2078-032X. Pakistan: D (HEC) Research Scholar, Devisim of Education, University of Education.
- M. Rifqi Lutfi Alhafidz, 2018, Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, vol. 11, No.2, hal. 118-135, p-ISSN: 0216-7085.
- Murtono, 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*, Babadan Ponorogo Jawa Timur: Wade Group.
- Muslimin, Ratu Ilma Indra Putri dan Somakin, 2012. Desain Pembelajaran Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Permainan Tradisional Congklak Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kreano*, ISSN:2086-2334. Vol. 3, Nomor 2. Semarang: EMIPA UNNES jurusan Matematika.
- Nur Indah Sari, 2018. Peningkatan Spiritualitas melalui Wisata Religi di Makam Keramat Kwitang Jakarta, *Jurnal Studi Al-Qur'an*, Vol. 14, No. 1, P-ISSN: 0126-1648, E-ISSN: 2239-2614
- Nur Rohim Yunus, Annisa Rezki. Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19, *FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, vol. 7 No. 3 (2020), pp.227-238, DOI: 10.15408/sjsbs.v7i3.15083.
- Novita Sariyani, 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Geografi Berbasis Peduli Lingkungan Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Di Kelas XI IPS SMA Bina Utama Pontianak, *Jurnal GeoEco* ISSN: 2460-0768 Vol. 3, No. 1, Hal. 40-46.
- Nur Wahyuning Sulistyowati, 2016. Implementasi Small Group Discussion Dan

Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi IKIP PGRI Madiun, Jurnal Akuntansi dan Pendidikan, Volume 5, Nomor 2, Oktober 2016

- Pauline Vos, Tiago 6. Devesse, Assane A. Rassul Pinto, 2007. Designing Mathematics Lessons In Mozambique Starting From Autentic Resources I. *African. Jurnal of Research in SMT Education, Vol. II* (2). The Netherland : University of Groningen.
- Peni Febriani, Wahyu Widada, dkk, 2019. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemmpuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu, Jurna Pendidikan Matematika Reflesia, Vol. 04 No. 02.
- Rachmaniah Mirza Hariastuti, 2017. Permainan Tebak-Tebak Buah Manggis: Sebuah Inovasi Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Jurnal matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 2, No. 1*, Banyuwangi: Universitas PGRI.
- Rachmawati, I. (2012). *Eksplorasi etnomatematika masyarakat sidoarjo* [Versi Elektronik]. MATHEdunesa, 1(1).
- Rahmita Yuliana Gazali, 2016. Pembelajaran Matematika Yang Bermakna, Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 2, No. 3, ISSN 2442-3041.
- Rubhan Masykur, Nofrizal, Muhamad Syazali. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan *Macromedia Flash*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8, No. 2 halaman 177 – 186.
- Sardjiyo dan Pannen, P., Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, Jurnal pendidikan, 2005.
- Slamet, Pengaruh Bentuk Tes Formatif Asosiasi Pilihan Ganda Dengan Reward Dan Punishment Score Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 3, No.1, Februari 2014.
- Somakim. 2008. Unit 2: Teori Belajar Dienes. In Nyimas Aisyah, dkk. Bahan Ajar Cetak: pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar, (pp. 2-1 – 2-42). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rivai. 2015, *Model Pengajaran (Penggunaan Dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Supriadi, Pembelajaran Etnomatematika dengan Media Lidi dalam Operasi Perkalian Matematika untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Cinta Budaya Lokal, Jurnal Seminar Nasional STKIP Siliwangi, Serang: Sekolah Pascasarjana UPI, 2010
- Syarifah Nur Siregar, 2014. Pengenalan Konsep Operasi Hitung Bilangan Melalui Permainan Congklak dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal al-Khawarizmi, Vol. II, Edisi I*. Riau: FKIP Universitas Riau Prodi Pendidikan matematika.
- Uloko ES, Imoko BI, *Pengaruh Ethnomatematics Mengajar Pendekatan dan Jenis Kelamin terhadap Prestasi Siswa dalam Lokus. J. Natl. Assoc. Sci. Humanit. Educ., 2007, Res 5 (1)*
- Wa Ode Lidya Arisanti<sup>1</sup>, Wahyu Sopandi, Ari Widodo<sup>2</sup>. 2016. Analisis Penguasaan Konsep dan ketampilan Berpikir Kritis siswa SD melalui Problem Based Learning. *EduHumaniora: Vol. 8 No. 1, Januari 2016*. Dalam file:///G:/tesis/5125-10156-2-PB.pdf. Diunduh 15 Maret 2019
- Zakky, (2018), Pengertian Model Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Ciri-cirinya. Versi (Elektronik) <https://portal-ilmu.com/metode-pembelajaran-stad>. Diunduh 15 / 03 / 2019 pukul : 00:31.
- Zhau Jianhua, Kani Akahori (2001, July 46), web-Based Collaborative Learning Methods and strategies in Higher bEducation. Versi Elektronik. <https://www.researchgate.net/publication/228573433/>.Diunduh 19/03/2020.