

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman Rais, dkk. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair- Share (TPS) Dan Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. Skripsi, tidak diterbitkan. Purworejo: Program Studi Pendidikan Matematika
- Angga Wiguna, Sang Gede., I Wayan Widiyana, Dewa Nyoman Sudana. Penerapan Pembelajaran Berbantu Otak Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Vol 5 No 2 Tahun 2016*.
(<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7776>).
- Agus Suharjana, dkk.(2010). Mengembangkan dan Membuat Alat Peraga Matematika SD, SMP dan SMA. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Agung, A.A Gede. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing. Agusditya, Putu Handy., I.G.A.A. Sri Asri, I Made Suara. The Effect of Scientific Approach Based on Portfolio Assessment towards the Learning Outcomes of Civic Education of the Students Grade V Viewed from the Tendency of Observing Objects on Theme 7 SDN 4 Ubung. *Journal of Evaluation and Research in Education (JERE) Vol 1 No 1 Tahun 2017*.
(<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/9842>).
- Agus Suarimbawa, Kadek., A. A. I. N. Marhaeni, GAP Suprianti. 2017. An Analysis of Authentic Assessment Implementation Based on Curriculum 2013 in SMP Negeri 4 Singaraja. *Journal of Evaluation and Research in Education (JERE) Vol 1 No 1 Tahun 2017*
(<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/9551>).
- Amalia, dkk.(2019). Development of Learning Tools with a Scientific Approach to Improve Mathematical Communication Skills and Student Activities of Smk Buana Bahari Medan. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.10, No.35, 2019
<https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/50860/52553>.
Diunduh 3 Agustus 2020
- Amir, Almira. 2014. Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 6 No 1.
<http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/JP/article/view/166>.
Diunduh 3 Agustus 2020
- Astriyani, Arlin. (2015). Pengaruh Pendekatan Matematika Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan Bahan Manipulatif Terhadap

Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. ISSN:1460-7797.e-ISSN:2614-8234 Vol 1 No 1. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/viewFile/1626/1379> .
Diunduh 3 Agustus 2020

Astuti. 2020. The Effect of RME on Mathematics Learning Outcomes Viewed Mathematic Communication Skills. Volume 5 Issue 1 (January 2020) **Pages:** 43-53 **Download Count** : 223 **View Count:** 326 **DOI Number** [10.24331/ijere.650864](https://www.ijere.com/article/the-effect-of-rme-on-mathematics-learning-outcomes-viewed-mathematic-communication-skills) <https://www.ijere.com/article/the-effect-of-rme-on-mathematics-learning-outcomes-viewed-mathematic-communication-skills> Diunduh 3 Agustus 2020

Berutu. (2020). Improvement of Mathematic Connection and Communication Ability at Danau Paris State 1 High School Through Contextual Learning. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.11, No.21, 2020 <https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/53573/55360>.
Diunduh 3 Agustus 2020.

Sanaky.(2009). Media Pembelajaran.Yogyakarta: Safiria Insania Press.

Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Cv.

Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Fajriah, N., & Sari, D. (2016).Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi SPLDV melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share di Kelas VIII SMP.*EDU-MAT*, 4(1), 68-75.

Fatqurhohman, F. (2016).Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar.*JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(2), 127-133

Marlina, Hajidin, & Ikhsan, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share(TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*1(1), 83-95.

Agus Suharjana, dkk.(2010).Mengembangkan dan Membuat Alat Peraga Matematika SD, SMPdan SMA.Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Mulyani Sumantri dan Nana Syaodih.(2007). Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Universitas Terbuka.

Rehman, A., & Haider, K. (2013). The Impact of Motivation on Learning of Secondary School Students in Karachi: An Analytical Study. *Educ. Res. Int*, 2(2), 139–147.

Arikunto (2012): 300 suharmini.2012. dasardasar evaliasi pendidikan, Jakarta: bumi aksara.

Astriani, Ni Nyoman. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Pair-Share Untuk Meningkatkan prestasi Belajar IP A Siswa Kelas IV SD 5 Pelaga Badung. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha

Bloom, Benjamin. 1979. Taksonomi of Educational Objectives. London: Longman Inc

Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Poerwadarminto.(2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Risnawati.(2000). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press

Siregar, S. (2013).“Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Software Graphmatica.*Journal Penelitian*, Vol3, (1), hlm.1-9.

Sucahyo.(2012). *Pengaruh Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar DiSekolah Dasar*, PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya.(Online), halaman11. Tersedia: http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/ind_ek.php1 (03 Desember 2019)

Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hail Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Rosdakarya.

Maya Umi Hajar, 2019.*ANALISIS DIALOG PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN TBLA (TRANSCRIPT BASED LESSON ANALYSIS) DI SALAH SATU SMP KOTA BANDUNG*.Universitas Pendidikan Indonesia respiratory.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Dea Santika Rahayu, 2019*ANALISIS POLA KONSTRUKSI PENGETAHUAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI GELOMBANG MENGGUNAKAN TBLA (TRANSCRIPT BASED LESSON ANALYSIS) DI SALAH SATU SMP KOTA BANDUNG* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BKSTI ub.ac.id /wp-content/upload/2017/10/keynote Speker Drajad Irianto.pdf

- Panduan Program Hibah Peningkatan Kualitas Pembelajaran dalam Konteks Revolusi Industri 4.0 di Perguruan Tinggi, Dijen Belmawa, Kemenristek Dikti, 2018
- Pengembangan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Dosen melalui Lesson Study for Learning Community (LSLC), Ditjen SDID, Kemenristekdikti, 2018.
- Satryo Soemantri Brodjonegoro, [Opini] Kecakapan Era 4.0, Kompas, 14 Februari 2018
- Sumar Hendayana, et.al. (2006). Lesson Study: Pengalaman IMSTEP-JICA. Bandung UPI Press
- Supriatna, 2011, Bagaimana Menemukan “Pembelajaran Ala Anak Indonesia” melalui Lesson Study, Seminar Nasional Lesson Study UNJ, Jakarta, 19 November 2011
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siti Mukhhoyyaaroh. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe TPS Terhadap Pemahaman Siswa kelas VII MTS Al- Irsyadiyah Sarirejo Lamongan*, Jurnal Pendidikan agama Islam. Vol 01 hal 22-44
- Sumaryati, Enung. 2013. *Pendekatan Induktif- Deduktif Disertai Strategi Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berfikir Kritis Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 02, No 1
- Carin dan Sund,2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progesif*. Jakarta : Kencana Prenada MediaGroup
- Dick dan Carey. 1996. *The Systematic Design Of Intruction* Sevent edition.
- I Wayan Raditya, Dkk. 2015.*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD*. E-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol 03, No.01
- Sulaiman. 2015. *Pengaruh Pengaruh Alat Peraga Berbantu Konsep Geometri Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*.Jurnal e-DuMath. Vol. 1 No.2
- Ahmad Faqih. 2019. *Model Think Pair Share: Apakah Mempengaruhi Pemahaman Konsep matematika?*.Jurnal Nasional Pendidikan Matematika. Vol. 3, No.1

Yulianti, Anis.2019. *Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap hasil belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Sidurejan*.Prosiding Seminar Nasional PGSD. 27 April 2019

I.W. Daniel Winantara, I Nyoman Laba Jayanta. (2017). Penerapan Model Pembelajaran TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No 1 Mengwitani. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (1) pp. 9-19.

Hudojo. Herman (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Proyek. Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Dirjendikti.

Nasution, S. 1982. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Jemmars

Uno. Hamzah B. 2006. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ramlah, Dani Firmansyah, Hamzah Zubair. 2014. “Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)”. *Jurnal Ilmiah Solusi*.1(3): 68-75

Wibawa, B. dan Mukti, F. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung: CV Maulana.

Wiriaatmadja, R. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen* (nine ed). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

