



**PENINGKATAN PEMAHAMAN DAMPAK PACARAN SEJAK DINI
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA DI SMA NEGERI 1 KARANGANYAR DEMAK**

**Oleh
AGUM GUMELAR
NIM. 201531022**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

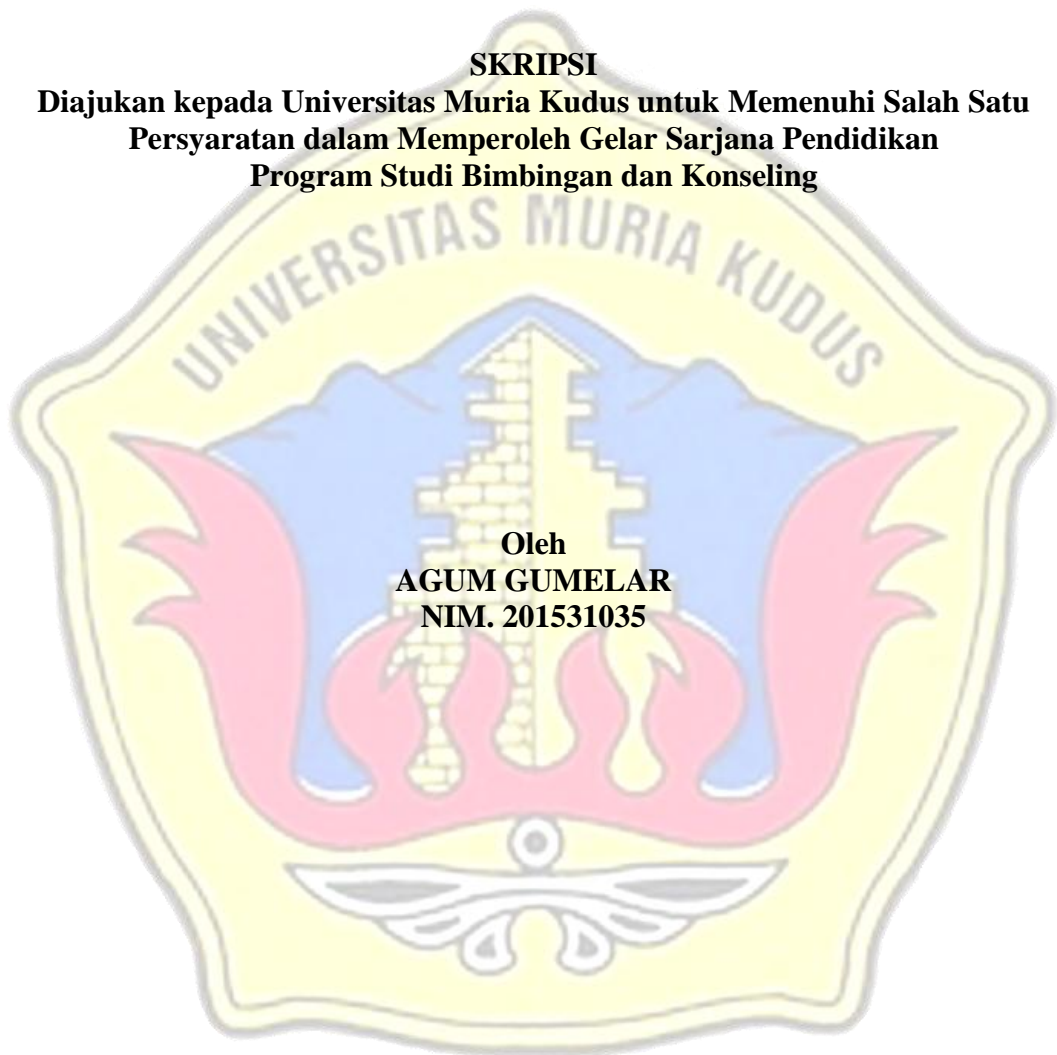
2020



**PENINGKATAN PEMAHAMAN DAMPAK PACARAN SEJAK DINI
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA DI SMA NEGERI 1 KARANGANYAR DEMAK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**Oleh
AGUM GUMELAR
NIM. 201531035**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

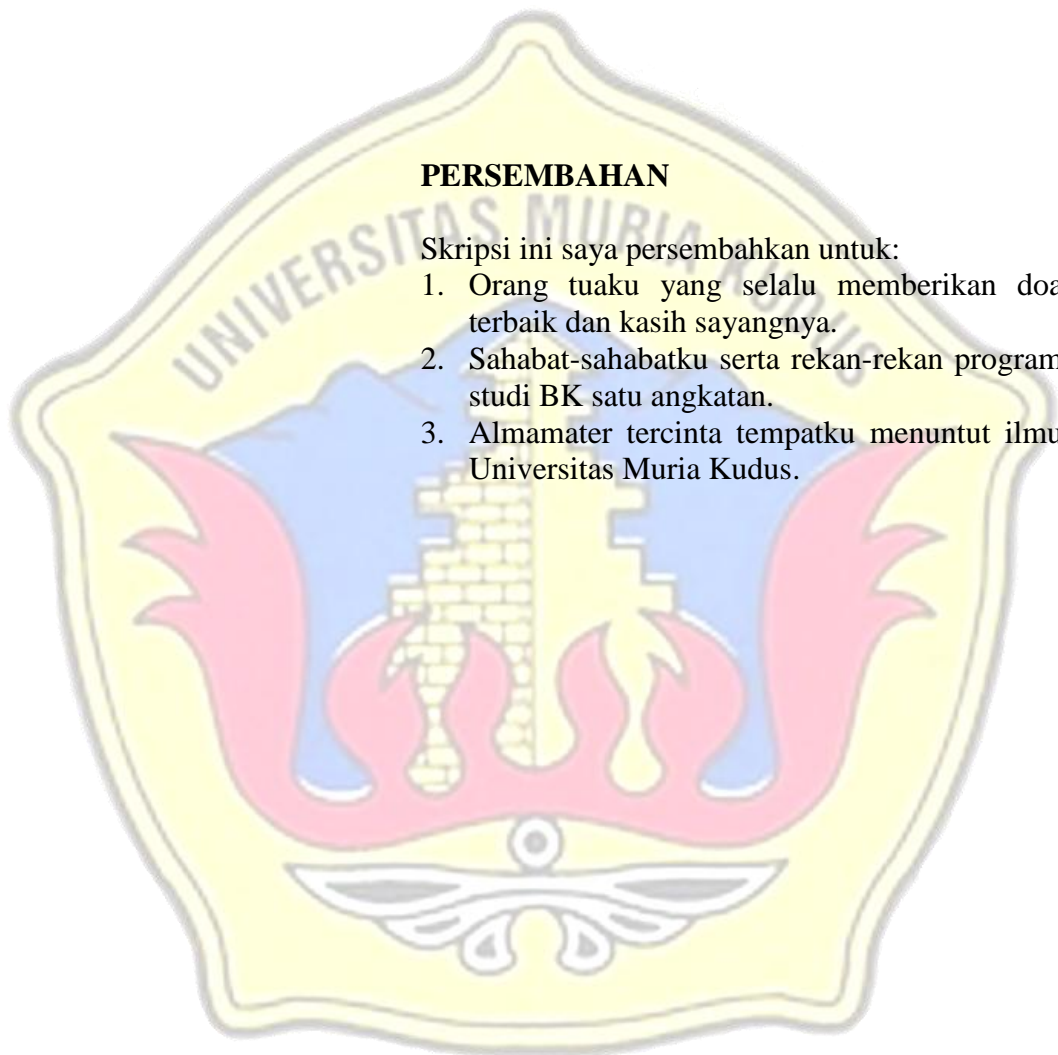
MOTTO

- Allah tidak melarang kita menikmati cinta, tapi Allah melarang kita menikmati cinta dengan jalan yang salah (Lailiyatus Saadah)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku yang selalu memberikan doa terbaik dan kasih sayangnya.
2. Sahabat-sahabatku serta rekan-rekan program studi BK satu angkatan.
3. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu Universitas Muria Kudus.



PERSERTUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak”, oleh Agum Gumelar, NIM. 201531035 Program Studi Bimbingan dan Konseling disetujui untuk disidangkan.

Kudus, Februari 2020

Pembimbing I



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Pembimbing II



Drs. Mastari, MM.
NIDN. 0614055701

Mengetahui
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Agum Gumelar, NIM. 201531035 Program Studi Bimbingan dan
Konseling telah dipertahankan di depan Dewan Penguji.

Kudus, Maret 2020

Tim Penguji



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Ketua



Drs. Mastri, MM.
NIDN. 0614055701

Anggota



Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons.
NIDN. 0612085802

Anggota

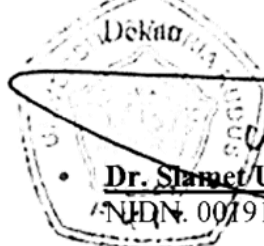


Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0079126201

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak”** dengan lancar. Skripsi ini disusun guna sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan jenjang pendidikan Strata satu (S1) di Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan yang telah menyetujui judul skripsi juga selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, bersedia memberikan waktu, tenaga, fikiran untuk memberikan pengarahan serta dorongan dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Masturi, MM., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini, serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan dorongan sehingga tersusun skripsi ini.

NIM. 201531035

4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
5. Seluruh karyawan dan segenap civitas akademika Universitas Muria Kudus serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
6. Drs. Mulyani, M. Noor, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Karanganyar Demak dan Dra. Hj. Sri Supeni, MM., selaku guru bimbingan dan konseling (kolaborator), yang telah memberikan informasi saat wawancara dan observasi.
7. Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Demak yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga dapat berjalan lancar.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan khususnya Bimbingan dan Konseling serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut

Kudus, Februari 2020

Penulis



Agum Gumelar
NIM. 201531035

ABSTRACT

Gumelar, Agum. 201531035. *Improving the Understanding of the Impact of Early Dating Through Group Counseling Services with Sociodrama Techniques in SMAN 1 Karanganyar Demak*. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. (2) Drs. Masturi, MM.

Keywords: *Impact of Dating, Group Guidance, Sociodrama Techniques*

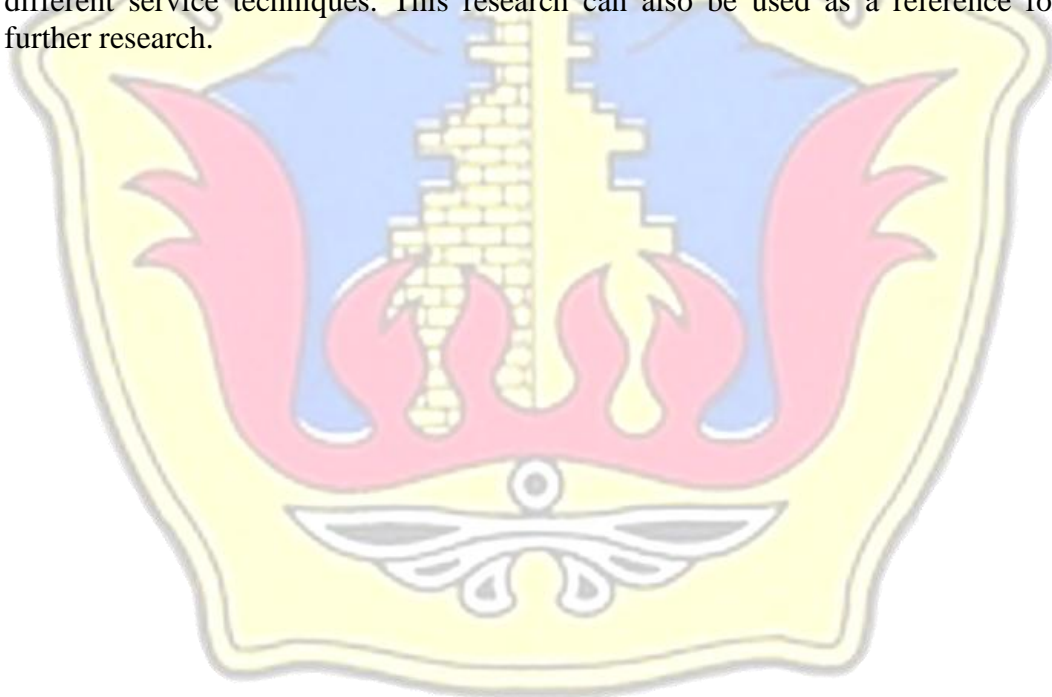
This research was carried out based on the phenomena in class X SMAN 1 Karanganyar Demak which showed a low level of understanding of the impact of courtship from an early age, with indicators of low understanding of the stage of courtship adolescents today, the causes of early dating, components in dating, negative impacts dating early, the impact of courtship on learning achievement and tips to avoid the negative impact of dating early. The formulation of the problem in this study is whether the level of student understanding of the effects of dating early can be improved through group guidance services with sociodrama techniques, especially in class X MIPA-5 students at SMAN 1 Karanganyar Demak. In accordance with the formulation of the problems that have been raised, the purpose of this study is a group guidance service with sociodrama techniques can improve the understanding of the impact of courtship early on in class X MIPA-5 students in SMAN 1 Karanganyar Demak.

This type of research is a guidance and counseling action research. The subjects of this study were 8 students of class X MIPA-5 in SMAN 1 Karanganyar Demak in the academic year 2019/2020 who had a low level of understanding about the effects of dating early on. The design of this study was carried out in two activity cycles namely cycle 1 and cycle 2. Each cycle consisted of 4 stages of activity including: planning, carrying out actions, making observations and making analysis followed by reflection. Data collection methods are observation, interview and photo recording methods. This class action research validation uses triangulation of sources by comparing and checking back the degree of trust in information obtained through different times and tools. Data analysis using descriptive qualitative includes data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed that in the pre-cycle level of students' understanding of the effects of early dating from 8 students in the category of less with an average score of 64.9 (40.5%). Cycle I, the understanding of the negative effects of courtship experienced an increase in the moderate category with an average score of 82.5 (51.6%). This has increased the score of 17.6 from pre-cycle. Cycle II, the understanding of the impact of understanding dating from an early age had an increase in the excellent category with an average score of 122.9 (76.8%). This shows an increase of 40.4 from cycle I. The activities of researchers in the first cycle showed an adequate category (average score of 66.3). Experience an increase of 18 scores in the second cycle also with a very good category (average

score of 84.3). While student activities are known in the first cycle in the sufficient category (average score of 26.4). An increase in the score of 12.6 is also in the good category (average score of 39). Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the level of student understanding of the effects of dating early on in class X MIPA-5 in SMA Negeri 1 Karanganyar Demak has increased after being given six times the group guidance service actions with sociodrama techniques.

The conclusion of this research is students' understanding of the effects of courtship early before group counseling services using sociodrama techniques fall into the inadequate category, because students do not understand indicators of the effects of dating early on. Then the students' understanding of the effects of courtship early on after being given group guidance services with sociodrama techniques is included in the high category and there is a significant influence on the understanding of the effects of dating early on students. For BK teachers to utilize group guidance services with sociodrama techniques by conveying material interspersed with playing roles to improve understanding of the effects of courtship early on. For other researchers who are interested in strengthening this research, in order to be able to conduct research on the same theme but using different service techniques. This research can also be used as a reference for further research.



ABSTRAK

Gumelar, Agum. 201531035. *Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. (2) Drs. Masturi, MM.

Kata Kunci: *Dampak Pacaran, Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama*

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada di kelas X SMA Negeri 1 Karanganyar Demak yang menunjukkan tingkat pemahaman dampak pacaran sejak dini yang rendah, dengan indikator rendahnya pemahaman tentang tahapan pacaran remaja zaman sekarang, penyebab pacaran sejak dini, komponen-komponen dalam berpacaran, dampak negatif pacaran sejak dini, dampak pacaran terhadap prestasi belajar dan kiat menghindari dampak negatif pacaran sejak dini. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah tingkat pemahaman siswa tentang dampak pacaran sejak dini dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama khususnya pada siswa kelas X MIPA-5 di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak. Sesuai rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama dapat PENINGKATAN pemahaman dampak pacaran sejak dini pada siswa kelas X MIPA-5 di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek penelitian ini sebanyak 8 siswa kelas X MIPA-5 di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak tahun pelajaran 2019/2020 yang memiliki tingkat pemahaman yang rendah tentang dampak pacaran sejak dini. Rancangan penelitian ini dilakukan dalam dua siklus kegiatan yaitu siklus 1 dan siklus 2. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan kegiatan meliputi: menyusun perencanaan, melaksanakan tindakan, melakukan observasi dan membuat analisis dilanjutkan refleksi. Metode pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara dan rekaman foto. Validasi penelitian tindakan kelas ini menggunakan triangulasi sumber yaitu dengan membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada prasiklus tingkat pemahaman siswa tentang dampak pacaran sejak dini dari 8 siswa dalam kategori kurang dengan rata-rata skor 64,9 (40,5%). Siklus I pemahaman dampak negatif pacaran mengalami peningkatan dalam kategori cukup dengan rata-rata skor 82,5 (51,6%). Hal ini mengalami peningkatan skor 17,6 dari prasiklus. Siklus II pemahaman dampak pemahaman pacaran sejak dini mengalami peningkatan dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor 122,9 (76,8%). Hal ini menunjukkan adanya peningkatan 40,4 dari siklus I. Adapun aktivitas peneliti pada siklus I menunjukkan kategori cukup (skor rata-rata 66,3). Mengalami peningkatan skor

18 di siklus II juga dengan kategori sangat baik (skor rata-rata 84,3). Sedangkan aktivitas siswa diketahui pada siklus I dalam kategori cukup (skor rata-rata 26,4). Mengalami peningkatan skor 12,6 juga dengan kategori baik (skor rata-rata 39). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman siswa mengenai dampak pacaran sejak dini pada siswa kelas X MIPA-5 di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak telah mengalami peningkatan setelah diberikan enam kali tindakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.

Simpulan dari penelitian ini adalah pemahaman siswa tentang dampak pacaran sejak dini sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama masuk dalam kategori kurang, karena siswa belum memahami indikator-indikator dampak pacaran sejak dini. Kemudian pemahaman siswa tentang dampak pacaran sejak dini setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama masuk dalam kategori tinggi dan ada pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman dampak pacaran sejak dini siswa. Bagi guru BK agar memanfaatkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dengan cara menyampaikan materi diselingi bermain peran untuk peningkatan pemahaman dampak pacaran sejak dini. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk memperkuat penelitian ini, agar dapat melakukan penelitian dengan tema yang sama namun menggunakan teknik layanan yang berbeda. Penelitian ini dapat pula digunakan sebagai acuan penelitian lanjutan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6 Definisi Operasional.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini	11
2.1.1 Pengertian Pacaran	11
2.1.2 Tahapan-tahapan dalam Pacaran	17
2.1.3 Alasan yang Melatarbelakangi Remaja Pacaran	19
2.1.4 Komponen-komponen dalam Pacaran.....	21
2.1.5 Dampak Negatif dalam Pacaran	23
2.2 Bimbingan Kelompok	27
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	27
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	29
2.2.3 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok.....	31
2.2.4 Komponen Bimbingan Kelompok.....	36
2.2.5 Evaluasi Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok.....	39
2.3 Teknik Sociodrama.....	40
2.3.1 Pengertian Teknik Sociodrama	40
2.3.2 Tujuan Penggunaan Teknik Sociodrama	42
2.3.3 Jenis-jenis Teknik Sociodrama	43
2.3.4 Langkah-Langkah Penggunaan Teknik Sociodrama	45
2.4 Penggunaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama dalam Meningkatkan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini	47
2.5 Penelitian yang Relevan	50

2.6 Kerangka Berfikir.....	52
2.7 Hipotesis Tindakan.....	55
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	56
3.2 Variabel Penelitian	58
3.3 Rancangan Penelitian	59
3.4 Teknik Pengumpulan Data	64
3.5 Instrumen Penelitian.....	76
3.6 Teknik Analisis Data	82
3.7 Indikator Keberhasilan.....	84
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	87
4.1.1 Pra Siklus.....	87
4.1.2 Siklus I.....	91
4.1.3 Siklus II.....	128
4.2 Simpulan Peneliti	167
4.3 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	168
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I ke Siklus II	169
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	177
B. Saran.....	178
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN.....	183
PERNYATAAN.....	301
DAFTAR RIWAYAT HDUP.....	303

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Perencanaan Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	61
3.2 Perencanaan Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	62
3.3 Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	66
3.4 Kategori Penskoran Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	68
3.5 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	68
3.6 Kategori Penskoran Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	70
3.7 Kriteria Penilaian Observasi Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	71
3.8 Pedoman Wawancara Peneliti dengan Guru BK Sebelum Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	74
3.9 Pedoman Wawancara Peneliti dengan Guru BK Setelah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	74
3.10 Kisi-kisi Penilaian Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini pada Siswa Kelas X MIPA-5 di SMA 1 Negeri Karanganyar Demak	76
3.11 Skala Sikap Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini pada Siswa Kelas X MIPA-5 di SMA 1 Negeri Karanganyar Demak	77
3.12 Skala Penilaian Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini pada Siswa Kelas X MIPA-5 di SMA 1 Negeri Karanganyar Demak	77
3.13 Kategori Penskoran Tingkat Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	81
3.14 Kriteria Penilaian Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	85
3.15 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	85
3.16 Kriteria Penilaian Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	86
4.1 Hasil Instrumen Penilaian Pra Siklus Tingkat Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	88
4.2 Materi Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus I	92

4.3	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Siklus I Selama Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	107
4.4	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I Selama Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	112
4.5	Hasil Penelitian Instrumen Skala Penilaian Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Pada Siklus I Pertemuan Pertama.....	116
4.6	Hasil Penelitian Instrumen Skala Penilaian Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Pada Siklus I Pertemuan Kedua	117
4.7	Hasil Penelitian Instrumen Skala Penilaian Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Pada Siklus I Pertemuan Ketiga	119
4.8	Hasil Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Selama Mengikuti Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Pada Siklus I.....	121
4.9	Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Selama Proses Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Pada Siklus I.....	124
4.10	Materi Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus II.....	129
4.11	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Siklus II Selama Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	143
4.12	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus II Selama Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	148
4.13	Hasil Penelitian Instrumen Skala Penilaian Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Pada Siklus II Pertemuan Pertama	151
4.14	Hasil Penelitian Instrumen Skala Penilaian Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Pada Siklus II Pertemuan Kedua	153

4.15 Hasil Penelitian Instrumen Skala Penilaian Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Pada Siklus II Pertemuan Ketiga	154
4.16 Hasil Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Selama Mengikuti Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Pada Siklus II	156
4.17 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus I dan II.....	161
4.18 Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus I dan II	164
4.19 Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	166



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Angket Tingkat Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Pada PraSiklus .	89
4.2 Peningkatan Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I	109
4.3 Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I.....	113
4.4 Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1	117
4.5 Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Pada Siklus I Pertemuan 2.....	118
4.6 Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Pada Siklus I Pertemuan 3.....	120
4.7 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1, Pertemuan 2, dan Pertemuan 3	122
4.8 Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Selama Mengikuti Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I	123
4.9 Peningkatan Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II.....	145
4.10 Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II.....	149
4.11 Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1.....	152
4.12 Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Pada Siklus II Pertemuan 2.....	154
4.13 Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Pada Siklus II Pertemuan 3.....	155
4.14 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1, Pertemuan 2, dan Pertemuan 3	158
4.15 Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Selama Mengikuti Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II.....	159
4.16 Peningkatan Aktivitas Peneliti Pada Siklus I dan Siklus II.....	163
4.17 Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	165
4.18 Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir Penelitian	54
3.1 Model PTBK Menurut Kemmis dan Mc. Taggart	60
4.1 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus I Pertemuan Pertama.....	93
4.2 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus I Pertemuan Kedua	98
4.3 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus I Pertemuan Ketiga	102
4.4 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus II Pertemuan Pertama	130
4.5 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus II Pertemuan Kedua	134
4.6 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus II Pertemuan Ketiga.....	138



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nama Siswa Anggota Bimbingan Kelompok Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	184
2 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	185
3 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK pada Pra Tindakan dalam Upaya PENINGKATAN Pemahaman Dampak Negatif Pacaran Sejak Dini di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	186
4 Skala Penilaian Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	188
5 Data Kasar Skala Penilaian Prasiklus Terhadap Item Pernyataan untuk Meningkatkan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama.....	192
6 Hasil Instrumen Penilaian Pra Siklus Tingkat Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	193
7 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus I – Pertemuan 1	194
8 Materi Bimbingan Kelompok Silkus I Pertemuan 1.....	197
9 Naskah Sociodrama Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan 1	199
10 Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 1	201
11 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus I Pertemuan 1 dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak .	204
12 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 1 dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak ..	206
13 Data Kasar Skala Penilaian Terhadap Item Pernyataan Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan 1	208
14 Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siklus I Pertemuan 1 Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Sesudah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	209

15	Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 1	210
16	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 2	211
17	Materi Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	214
18	Naskah Sosiodrama Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 2	215
19	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 2	217
20	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus I Pertemuan 2 dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak .	220
21	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 2 dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak ..	222
22	Data Kasar Skala Penilaian Terhadap Item Pernyataan Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 2	224
23	Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siklus I Pertemuan 2 Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Sesudah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	225
24	Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 2.....	226
25	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 3	227
26	Materi Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	230
27	Naskah Sosiodrama Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 3	231
28	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 3	233
29	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus I Pertemuan 3 dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak .	236
30	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I Pertemuan 3 dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak ..	238

31	Data Kasar Skala Penilaian Terhadap Item Pernyataan Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 3	240
32	Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siklus I Pertemuan 3 Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Sesudah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	241
33	Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 3	242
34	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 1	243
35	Materi Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	246
36	Naskah Sosiodrama Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 1	249
37	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 1	251
38	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus II Pertemuan 1 dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak .	254
39	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 1 dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak ..	256
40	Data Kasar Skala Penilaian Terhadap Item Pernyataan Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 1	258
41	Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siklus II Pertemuan 1 Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Sesudah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	259
42	Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 1.....	260
43	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 2	261
44	Materi Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	264
45	Naskah Sosiodrama Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 2	265
46	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 2	267

47	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus II Pertemuan 2 dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak .	270
48	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 2 dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak ..	272
49	Data Kasar Skala Penilaian Terhadap Item Pernyataan Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 2.....	274
50	Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siklus II Pertemuan 2 Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Sesudah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	275
51	Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 2.....	276
52	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 3	277
53	Materi Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	280
54	Naskah Sosiodrama Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 3	282
55	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 3	284
56	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Siklus II Pertemuan 3 dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak .	287
57	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus II Pertemuan 3 dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak ..	289
58	Data Kasar Skala Penilaian Terhadap Item Pernyataan Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 3.....	291
59	Peningkatan Pemahaman Dampak Pacaran Sejak Dini Siklus II Pertemuan 3 Siswa Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Sesudah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	292
60	Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK pada Akhir Tindakan dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Dampak Negatif Pacaran Sejak Dini di Kelas X MIPA-5 SMA Negeri 1 Karanganyar Demak	293

61	Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 3.....	295
62	Dokumentasi Layanan Bimbingan Kelompok.....	296
63	Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	299
64	Permohonan Ujian Skripsi.....	300
65	Pernyataan.....	301
66	Surat Keterangan	302
67	Riwayat Hidup.....	303

