

SKRIPSI



**ANALISIS NILAI KARAKTER BERSAHABAT DAN PEDULI SOSIAL
PADA TRADISI *BARIKAN* DI DESA WEDUSAN UNTUK ANAK
SEKOLAH DASAR**

Oleh

FARID MUNFARIDA

201633211

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021



**ANALISIS NILAI KARAKTER BERSAHABAT DAN PEDULI SOSIAL
PADA TRADISI *BARIKAN* DI DESA WEDUSAN UNTUK ANAK
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
FARID MUNFARIDA

201633211

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Hasrat dan kemauan adalah tenaga terbesar dalam hidup, ia lebih berharga dari pada uang, kekuasaan ataupun pengaruh.

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadiran ALLAH SWT, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi sebagai tugas terberat dibangku perkuliahan ini bukanlah akhir perjalanan, melainkan sebuah pintu kecil menuju pencapaian yang lebih besar dimasa yang akan datang. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Suwito dan Ibu Jumiatun) terima kasih untuk kasih sayang, doa serta segala dukungannya.
2. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, dan dorongan kepada peneliti.
3. Bapak/Ibu guru mulai dari TK Al-firdaus, MI Tarbiyatul Islam 02, MTs Manahijul Huda, MA Manahijul Huda, Pondok Pesantren Naswiatul Banat dan Bapak/Ibu dosen Universitas Muria Kudus sebagai ucapan terimakasih peneliti atas pengajaran dan bimbingan yang selama ini tercurahkan sekaligus telah menjadi sumber ilmu yang tiada taranya.
4. Para sahabat dan teman-teman saya, terima kasih atas segala bantuan, semangat dan dukungannya.
5. Semua orang yang terlibat dalam penelitian ini, baik kepada masyarakat Desa Wedusan maupun pihak sekolah yang telah memberikan ijin, apresiasi dan motivasi terhadap pelaksanaan penelitian.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Nilai Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial pada Tradisi *Barikan* di Desa Wedusan untuk Anak Sekolah Dasar oleh Farid Munfarida NIM 201633211 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2021

Pembimbing I



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0617088403

Pembimbing II



Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0605048701

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Nilai Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial pada Tradisi *Barikan* di Desa Wedusan untuk Anak Sekolah Dasar oleh Farid Munfarida NIM 201633211 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Februari 2021

Tim Penguji




Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0617088403

(Ketua)



Muhammad Noor Absin, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0605048701

(Anggota)



M. Syafruddin K, S. Si., M. Or.
NIDN 0604059102


(Anggota)



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0623119001

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Dew Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT. Yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Nilai Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial pada Tradisi *Barikan* di Desa Wedusan untuk Anak Sekolah Dasar” dengan baik tanpa ada halangan suatu apapun. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana starata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi mulai dari awal hingga akhir ini peneliti menyadari telah mendapatkan bimbingan, bantuan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Imaniar Purbasari, M.Pd. selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Deka Setiawan, M.Pd. dan Bapak Muhammad Noor Ahsin, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pencerahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Civitas akademika Universitas Muria Kudus, khususnya Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Suparmanto selaku Kepala Desa Wedusan sekaligus sebagai informan.
6. Bapak Jasman Selaku tokoh agama sekaligus sebagai kepala sekolah dasar Wedusan.
7. Bapak Karsono sebagai narasumber penelitian ini.
8. Ibu Fitri Rinawati S.Pd.SD. selaku wali kelas 4 SDN Wedusan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian sekaligus sebagai informan.

9. Siswa-siswi kelas IV, khususnya kelas 4 yang bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu-persatu. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdaat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini bisa lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini mampu menambah khasanah ilmu pengetahuan dan bermanfaat secara luas bagi semua pihak.

Kudus, Februari 2021
Peneliti,

Farid Munfarida
NIM 201633211



ABSTRAK

Munfarida, Farid. 2020. *Analisis Nilai Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial pada Tradisi Barikan di Desa Wedusan untuk Anak Sekolah Dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (II) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: nilai karakter, bersahabat, peduli sosial, dan tradisi *barikan*.

Dalam kehidupan masyarakat banyak sekali kebiasaan, adat-istiadat, budaya, dan tradisi yang beragam. Dalam pelaksanaan tradisi tentu ada ritual yang biasa dilakukan, ritual tersebut mengandung makna serta nilai-nilai pendidikan karakter sehingga masih dipatuhi dan dijalani oleh masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pelaksanaan Tradisi *Barikan* di Desa Wedusan, (2) mengetahui Tradisi *Barikan* memiliki nilai karakter bersahabat dan peduli sosial dalam pelaksanaannya, (3) mengetahui bahwa nilai karakter bersahabat dan peduli sosial dalam *Barikan* di dapat diterapkan dalam materi pembelajaran untuk anak sekolah dasar.

Penelitian ini membahas mengenai nilai karakter bersahabat dan peduli sosial yang terdapat dalam Tradisi *Barikan*. Karakter bersahabat adalah sebuah watak dimana seseorang dapat memperlihatkan perasaan senang dan mampu menjalin persahabatan dengan semua. Sementara karakter peduli sosial adalah sebuah watak dan tindakan seseorang dalam bermasyarakat untuk selalu memberikan bantuan. Sedangkan Tradisi *Barikan* adalah tradisi yang dilakukan oleh masyarakat Desa Wedusan dengan tujuan untuk merukunkan dan mensyukuri nikmat yang telah diterima. Kegiatan tradisi ini sifatnya sukarela. Dalam pelaksanaannya dilakukan dengan menggelar doa bersama agar diberikan keamanan dan perlindungan dari bahaya.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode deskriptif kualitatif yang akan dilaksanakan di Desa Wedusan, Kecamatan Dukuhseti, Kabupaten Pati dengan subjek penelitian anak sekolah dasar, guru kelas IV dan masyarakat pelaku Tradisi *Barikan*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan pencatatan. Objek yang akan diteliti adalah nilai karakter bersahabat dan peduli sosial yang terdapat pada Tradisi *Barikan* dan penerapannya dalam materi pembelajaran. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa dalam pelaksanaan Tradisi *Barikan* yang ada di Desa Wedusan mengandung dan memiliki dua nilai karakter yang ada. Kedua karakter tersebut merupakan karakter bersahabat dan karakter peduli sosial. Tradisi *Barikan* juga memiliki peran yang penting dalam keberlangsungan hidup masyarakat, khususnya masyarakat Desa Wedusan. Tradisi *Barikan* ini juga dapat digunakan sebagai bahan nyata yang diterapkan dalam materi pembelajaran. Dalam penerapan nilai-nilai yang terdapat dalam Tradisi *Barikan* diterapkan dalam pembelajaran ditema 8 daerah tempat tinggalku, subtema 2 keunikan daerah tempat tinggalku pada materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas IV.

Dengan adanya penelitian ini, hendaknya masyarakat secara terus-menerus melestarikan tradisi dan mengenalkan *Barikan* kepada generasi penerus sedini mungkin termasuk melalui pendidikan formal.

ABSTRAC

Munfarida, Farid. 2020. Analysis of Friendly and Social Care Character Values in *Barikan* Tradition in Wedusan Village for Elementary School Children. Essay. Elementary Education Major. Muria Kudus University. Supervisor (I) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (II) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: character value, friendship, social care, and *Barikan* Tradition.

In people's life, there are many diverse habits, customs, cultures and traditions. In the implementation of the tradition, of course there are rituals that are usually carried out, these rituals contain the meaning and values of character education so that they are still obeyed and lived by the community. This study aims to (1) know the implementation of the *Barikan* Tradition in Wedusan Village, (2) know the *Barikan* Tradition has friendly and socially caring character values in its implementation, (3) know that the value of friendly and socially caring characters in *Barikan* can be applied in learning materials. for elementary school children.

This study discusses the value of friendly and socially caring characters contained in the *Barikan* Tradition. A friendly character is a character where a person can show feelings of pleasure and is able to make friends with all. Meanwhile, the character of social care is the character and actions of a person in society to always provide assistance. While the *Barikan* Tradition is a tradition carried out by the people of Wedusan Village with the aim of reconciling and being grateful for the favors that have been received. This traditional activity is voluntary. In its implementation, it is carried out by holding a prayer together so that safety and protection are given from danger.

This research is a qualitative descriptive research method that will be carried out in Wedusan Village, Dukuhseti District, Pati Regency with the research subjects of elementary school children, grade IV teachers and the *Barikan* tradition community. Methods of data collection in this study using techniques such as observation, interviews, documentation, and note-taking. The object to be researched is the value of friendly and socially caring character found in the *Barikan* Tradition and its application in learning materials. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis which includes data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study show that the implementation of the *Barikan* Tradition in Wedusan Village contains and has two existing character values. Both of these characters are friendly characters and socially caring characters. The *Barikan* tradition also has an important role in the survival of the community, especially the people of Wedusan Village. This *Barikan* tradition can also be used as real material that is applied in learning materials. In the application of the values contained in the *Barikan* Tradition, it is applied in learning in the theme of 8 areas where I live, sub-theme 2 is the uniqueness of the area where I live in Indonesian language learning materials for grade IV students. With this research, the community should continuously preserve traditions and introduce *Barikan* to the next generation as early as possible, including through formal education.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LOGO..... | ii |
| JUDUL SKRIPSI..... | iii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI..... | v |
| PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | vi |
| PRAKATA..... | vii |
| ABSTRAK..... | ix |
| ABSTRAC..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis..... | 7 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 9 |
| 2.1.1 Hakikat Analisis | 9 |
| 2.1.2 Kebudayaan..... | 9 |
| 2.1.3 Tradisi..... | 11 |
| 2.1.4 Barikan..... | 12 |
| 2.1.5 Nilai Karakter..... | 13 |
| 2.1.6 Karakter Bersahabat..... | 15 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 2.1.7 Karakter Peduli Sosial | 17 |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan..... | 19 |
| 2.3 Kerangka Teori..... | 25 |
| 2.4 Kerangka Berpikir..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 29 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 29 |
| 3.1.1 Tempat Penelitian..... | 29 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian..... | 29 |
| 3.2 Rancangan Penelitian..... | 29 |
| 3.3 Peranan Peneliti..... | 30 |
| 3.4 Data dan Sumber Data..... | 31 |
| 3.4.1 Data..... | 31 |
| 3.4.2 Sumber Data..... | 31 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| 3.5.1 Observasi..... | 32 |
| 3.5.2 Wawancara..... | 32 |
| 3.5.3 Dokumentasi..... | 33 |
| 3.5.4 Pencatatan..... | 33 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 33 |
| 3.6.1 Lembar Observasi..... | 34 |
| 3.6.2 Pedoman Wawancara..... | 34 |
| 3.7 Keabsahan Data..... | 37 |
| 3.6.1 Kredibilitas..... | 37 |
| 3.6.2 Transferabilitas..... | 37 |
| 3.6.3 Dependabilitas..... | 38 |
| 3.6.4 Konfirmabilitas..... | 38 |
| 3.7 Analisis Data..... | 38 |
| 3.7.1 Reduksi Data..... | 39 |
| 3.7.2 Penyajian Data..... | 39 |
| 3.7.3 Verifikasi Data..... | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 41 |

| | |
|--|----|
| 4.1 Deskripsi Latar Penelitian..... | 41 |
| 4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian..... | 41 |
| 4.1.2 Kondisi Ekonomi Penduduk Berdasarkan Pekerjaan..... | 43 |
| 4.1.3 Kondisi Keagamaan Daerah Penelitian..... | 44 |
| 4.1.4 Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian | 45 |
| 4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Penelitian..... | 45 |
| 4.2.1 Pelaksanaan Tradisi <i>Barikan</i> di Desa Wedusan..... | 45 |
| 4.2.2 Nilai Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial dalam Tradisi <i>Barikan</i> | 57 |
| 4.2.2.1 Nilai Karakter Bersahabat dalam Tradisi <i>Barikan</i> | 58 |
| 4.2.2.2 Nilai Karakter Peduli Sosial dalam Tradisi <i>Barikan</i> | 65 |
| 4.2.3 Penerapan Nilai Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial Tradisi <i>Barikan</i> dalam Materi Pembelajaran..... | 71 |
| BAB V PENUTUP..... | 77 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 77 |
| 5.2 Saran..... | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 79 |
| Lampiran | 85 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 2.1 Persamaan, perbedaan dan orisinalitas kajian relevan..... | 23 |
| 3.1 Kisi-kisi lembar observasi..... | 34 |
| 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara ketua RW 05..... | 34 |
| 3.3 Kisi-kisi pedoman wawancara kepada guru..... | 35 |
| 3.4 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk orang tua..... | 35 |
| 3.5 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk anak sekolah dasar..... | 35 |
| 3.6 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk ketua RT 07..... | 35 |
| 3.7 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk ketua RT 06..... | 36 |
| 3.8 Kisi-kisi pedoman wawancara tokoh masyarakat..... | 36 |
| 4.1 Kondisi geografis Desa Wedusan..... | 42 |
| 4.2 Mata pencaharian masyarakat Desa Wedusan..... | 44 |
| 4.3 Jumlah sarana dan prasarana..... | 44 |
| 4.4 Pendidikan terakhir masyarakat Desa Wedusan..... | 45 |
| 4.5 Jumlah sekolah berdasarkan jenjang pendidikan..... | 45 |
| 4.6 Penerapan nilai karakter bersahabat dalam tradisi <i>barikan</i> | 64 |
| 4.7 Penerapan nilai karakter peduli social dalam tradisi <i>barikan</i> | 70 |
| 4.8 Relevansi KD dan materi..... | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 2.1 Kerangka Teori..... | 26 |
| 2.2 Kerangka Berpikir..... | 28 |
| 3.1 Komponen dalam Analisis Data..... | 40 |
| 4.1 Peta Desa Wedusan..... | 42 |
| 4.2 Dokumentasi persiapan pelaksanaan tradisi <i>barikan</i> | 51 |
| 4.3 Dokumentasi sesaji dalam tradisi <i>barikan</i> | 52 |
| 4.4 Dokumentasi mukadimah dalam tradisi <i>barikan</i> | 54 |
| 4.5 Dokumentasi kegiatan berdoa dalam tradisi <i>barikan</i> | 54 |
| 4.6 Dokumentasi pembagian sesaji dalam tradisi <i>barikan</i> | 56 |
| 4.7 Dokumentasi penyebaran bubur <i>tala'</i> dalam tradisi <i>barikan</i> | 56 |
| 4.8 Dokumentasi karakter bersahabat..... | 61 |
| 4.9 Dokumentasi karakter bersahabat..... | 61 |
| 4.10 Dokumentasi karakter peduli sosial..... | 68 |
| 4.11 Dokumentasi karakter peduli sosial..... | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Jadwal Pelaksanaan..... | 85 |
| Lampiran 2 | Lembar Observasi..... | 86 |
| Lampiran 3A | Pedoman Wawancara Ketua RW 05..... | 87 |
| Lampiran 3B | Pedoman Wawancara Guru..... | 89 |
| Lampiran 3C | Pedoman Wawancara Orang Tua..... | 91 |
| Lampiran 3D | Pedoman Wawancara Ketua RT 07..... | 93 |
| Lampiran 3E | Pedoman Wawancara Peserta Didik..... | 95 |
| Lampiran 3F | Pedoman Wawancara Tokoh Masyarakat..... | 96 |
| Lampiran 4 | Lembar Pencatatan..... | 98 |
| Lampiran 5A | Identitas Informan..... | 99 |
| Lampiran 6A | Hasil Wawancara dengan Tokoh Masyarakat..... | 100 |
| Lampiran 6B | Hasil Wawancara dengan Ketua RW 05..... | 103 |
| Lampiran 6C | Hasil Wawancara dengan Ketua RT 07..... | 106 |
| Lampiran 6D | Hasil Wawancara dengan Orang Tua..... | 109 |
| Lampiran 6E | Hasil Wawancara dengan Orang Tua..... | 112 |
| Lampiran 6F | Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV..... | 115 |
| Lampiran 6G | Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah..... | 119 |
| Lampiran 6H | Hasil Wawancara dengan Peserta Didik..... | 123 |
| Lampiran 6I | Hasil Wawancara dengan Peserta Didik..... | 125 |
| Lampiran 6J | Hasil Wawancara dengan Peserta Didik..... | 127 |
| Lampiran 6K | Hasil Wawancara dengan Peserta Didik..... | 128 |
| Lampiran 7 | Lembar Observasi..... | 130 |
| Lampiran 8 | Lembar Pencatatan..... | 131 |
| Lampiran 9 | Bukti RPP..... | 132 |
| Lampiran 10 | Dokumentasi Penelitian..... | 138 |
| Lampiran 11 | LoA Jurnal Prakarsa Paedagogia..... | 144 |
| Lampiran 12 | Artikel Jurnal..... | 145 |
| Lampiran 13 | Penetapan Pembimbing Skripsi..... | 152 |
| Lampiran 14 | Surat Keterangan Bimbingan..... | 153 |

| | | |
|-------------|-------------------------------|-----|
| Lampiran 15 | Permohonan Ujian Skripsi..... | 154 |
| Lampiran 16 | Surat Pernyataan..... | 155 |
| Lampiran 17 | Berita Acara..... | 156 |

