

SKRIPSI



**POLA ASUH ORANG TUA PEMBELAJARAN DARING UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DI DESA GRIBIG**

**Oleh
Erna Fatmawati
NIM 201333047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**POLA ASUH ORANG TUA PEMBELAJARAN DARING UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DI DESA GRIBIG**

SKRIPSI



Oleh
Erna Fatmawati
NIM 201333047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri.

(QS Ar Ra'd 11)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.

(QS Al Baqarah 286)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Orang tuaku terhormat, Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa memberikan doa, semangat dan motivasi serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
2. Kakak dan Adek yang selalu memberikan semangat
3. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pola Asuh Keluarga dalam Memotivasi Anak Terhadap Pembelajaran Daring di Desa Gribig” oleh Erna Fatmawati (NIM: 201333047) ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk di Sidangkan.

Kudus, Februari 2021

Pembimbing I



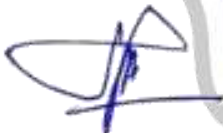
Dr. ErIk Aditla Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN 0623038604

Pembimbing II



Deka Setiawan., M.Pd
NIDN 0617088403

Mengetahui,
Ka.Progdi PGSD



Imanlar Purbasari, M. Pd
NIDN 0619128801

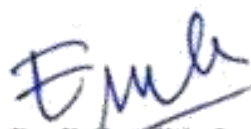


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

skripsi oleh Erna Fatmawati (NIM: 201333047) ini telah disidangkan didepan tim penguji sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Maret 2021

Tim Penguji



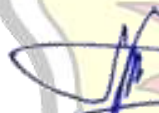
Dr. Erik Aditla Ismaya, S.Pd., M.A
NIDN 0623038604

, Ketua



Deka Setiawan., M.Pd
NIDN 0617088403

, Anggota



Imaniar Purbasari, M. Pd
NIDN 0619128801


, Anggota



Nur Falte S.Pd., M.Pd
NIDN 0619097803

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dean,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pola Asuh Keluarga dalam Memotivasi Anak Terhadap Pembelajaran Daring di Desa Gribig**” ini dengan baik.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan penulis dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian ini.
3. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA., dosen pembimbing I dan Bapak Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Kudus, Februari 2021
Peneliti

Erna Fatmawati
NIM 201333047

ABSTRACT

Fatmawati, Erna. 201333047. 2021. "Family Parenting Patterns in Motivating Children Against Online Learning in the Village of Gribig". Thesis, Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA. (2) Deka Setiawan, M.Pd

This study aims to determine the parenting styles applied by parents in the motivation of children to learn online in Gribig Village with the formulation of the problem of How Parents' Parenting in Online Learning to Improve Children's Learning Motivation and what factors can influence parenting styles of parents in Online Learning Increase Children's Learning Motivation. Parenting style is parental control in providing care for children, in this case parents educate and guide the child's personality and build knowledge so that the child can develop according to his developmental age. Types of parenting include permissive, democratic, authoritative parenting and neglect. Family learning environment is a learning environment that greatly influences the pattern of life in children. Motivation to learn is encouragement from inside and outside to keep learning so that someone or especially elementary school students can get maximum learning results thanks to the encouragement or high motivation to learn. Positive parenting will provide a high motivation for learning in children.

This study uses a qualitative descriptive method as a stage of conducting research. This research will be carried out in the village of Gribig with the research subjects parents of students and students as subjects. This study uses data collection techniques including the stages of observation, interviews, documentation and recording. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results showed that parents in providing forms of parenting used democratic parenting. Parents often provide advice regarding study and religious values. While the neglect parenting pattern, this parenting style parents tend not to be involved at all in the child's life was not found by the researchers so that the main finding in this study is the pattern applied by the parents of the children in Gribig Village is a form of democratic parenting. The application of good parenting can affect learning motivation and students have good character education in an effort to prepare future generations to provide a positive attitude, appropriate treatment from parents in educating children, it will be easier to increase children's motivation in learning.

Keywords: Parenting Style, Learning Motivation and Online Learning

ABSTRAK

Fatmawaati, Erna. 201333047. 2021. Pola Asuh Keluarga dalam Memotivasi Anak Terhadap Pembelajaran Daring di Desa Gribig. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., MA. (2) Deka Setiawan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh yang diterapkan orang tua dalam motivasi anak belajar daring di Desa Gribig dengan rumusan masalah Bagaimana Pola Asuh Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak dan Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pola asuh orang tua dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. Pola asuh orang tua adalah kontrol orang tua dalam memberikan pengasuhan terhadap anak dalam hal ini orang tua mendidik dan membimbing kepribadian anak serta membangun pengetahuan sehingga memungkinkan anak dapat berkembang sesuai usia perkembangannya. Jenis pola asuh meliputi pola asuh permisif, demokratis, otoritatif dan pola asuh penelantaran. Lingkungan belajar keluarga adalah lingkungan belajar yang sangat mempengaruhi pola kehidupan pada anak. Motivasi belajar dorongan dari dalam maupun luar untuk tetap belajar sehingga seseorang atau khususnya siswa sekolah dasar dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal berkat dorongan semangat atau motivasi belajar yang tinggi. Pola asuh yang positif akan memberikan dorongan motivasi belajar yang tinggi terhadap anak.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan melaksanakan penelitian. Penelitian ini akan dilaksanakan di Desa Gribig dengan subyek penelitian orang tua siswa dan siswa sebagai subjek. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Orang tua dalam memberikan bentuk pola pengasuhan menggunakan pola asuh demokratis. Orang tua sering memberikan nasihat berkaitan dengan belajar dan nilai-nilai religius. Sedangkan Pola pengasuhan penelantaran, pola asuh ini orang tua cenderung tidak terlibat sama sekali dalam kehidupan anak tidak ditemukan oleh peneliti sehingga temuan utama dalam penelitian ini adalah pola yang diterapkan oleh orang tua anak Desa Gribig adalah bentuk pola pengasuhan demokratis. Penerapan pola asuh yang baik dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar dan siswa memiliki pendidikan karakter yang baik dalam upaya mempersiapkan generasi yang akan datang memberikan sikap yang positif, perlakuan yang sesuai dari orang tua dalam mendidik anak, maka akan lebih mudah meningkatkan motivasi anak dalam belajar.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar dan Pembelajaran Daring

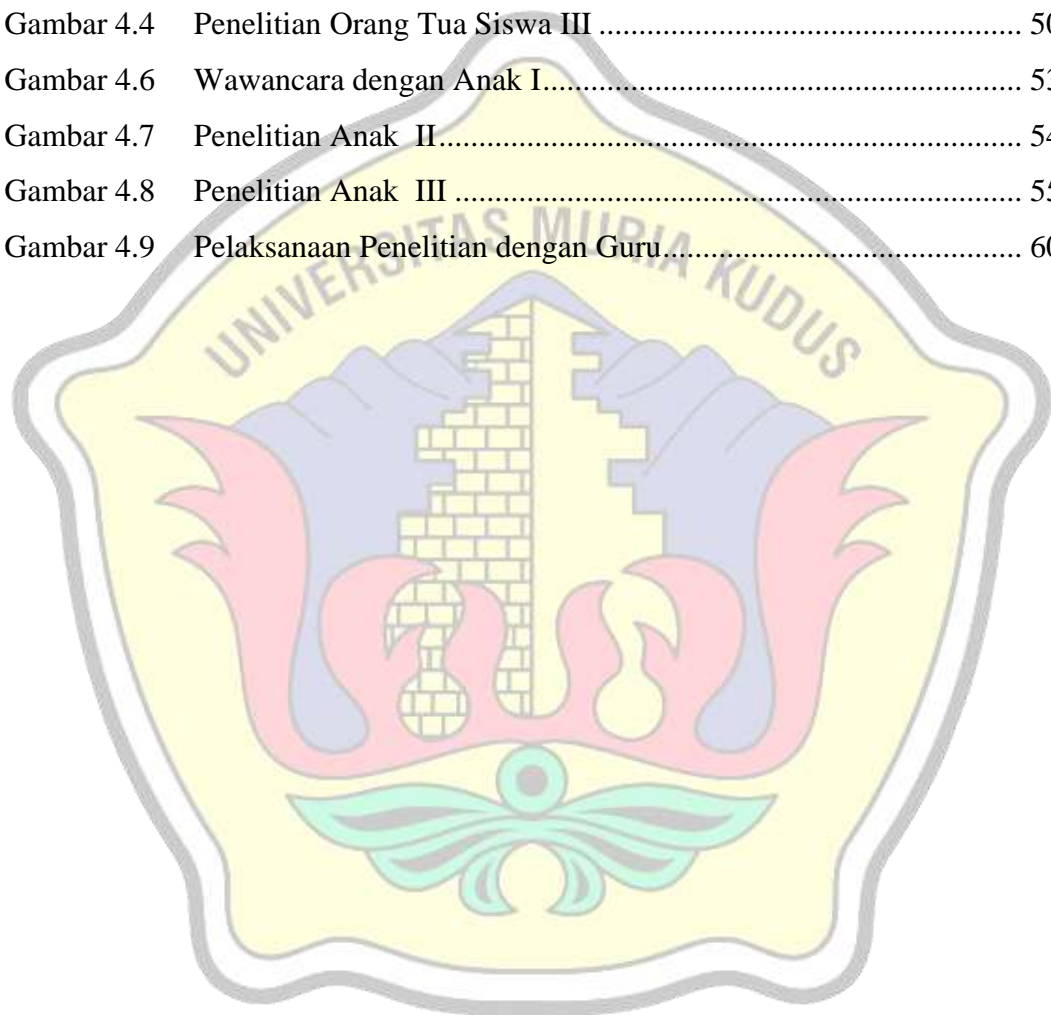
DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua.....	7
2.1.2 Pembelajaran daring atau <i>Online</i>	18
2.1.3 Motivasi belajar Anak.....	21
2.2 Penelitian terdahulu	32
2.3 Kerangka berfikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
3.3 Peranan Peneliti	36

3.4	Data dan Sumber data.....	37
3.5	Pengumpulan Data.....	38
3.6	Keabsahan Data	40
3.7	Analisis Data	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A.	Deskripsi Latar Penelitian	44
1.	Kondisi Geografi Daerah Penelitian.....	44
2.	Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk	45
3.	Kondisi Sosial Keagamaan.....	45
4.	Kondisi Sosial Pendidikan.....	45
B.	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	46
1.	Pola Asuh Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak.....	46
2.	Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pola asuh orang tua dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak.....	70
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	81
A.	Kesimpulan.....	81
B.	Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	34
Gambar 3.1	Tahap Analisis Data	43
Gambar 4.1	Penelitian Orang Tua Siswa I.....	48
Gambar 4.2	Penelitian Orang Tua Siswa II.....	49
Gambar 4.4	Penelitian Orang Tua Siswa III	50
Gambar 4.6	Wawancara dengan Anak I.....	53
Gambar 4.7	Penelitian Anak II.....	54
Gambar 4.8	Penelitian Anak III	55
Gambar 4.9	Pelaksanaan Penelitian dengan Guru.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian88
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Orang Tua89
Lampiran 2A	Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua I di Desa Gribig.....91
Lampiran 2B	Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua II di Desa Gribig94
Lampiran 2C	Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua III di Desa Gribig97
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Siswa.....100
Lampiran 3A	Pedoman Wawancara Siswa I di Desa Gribig102
Lampiran 3B	Pedoman Wawancara Siswa II di Desa Gribig.....104
Lampiran 3C	Pedoman Wawancara Siswa III di Desa Gribig106
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Guru di Desa Gribig.....108
Lampiran 4A	Pedoman Hasil Wawancara Guru di Desa Gribig110
Lampiran 5	Pedoman Lembar Observasi Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak Dalam Pembelajaran Daring di Desa Gribig.....112
Lampiran 5A	Pedoman Lembar Observasi I Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak Dalam Pembelajaran Daring di Desa Gribig.....113
Lampiran 5B	Pedoman Lembar Observasi II Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak Dalam Pembelajaran Daring di Desa Gribig.....114
Lampiran 5C	Pedoman Lembar Observasi III Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak Dalam Pembelajaran Daring di Desa Gribig.....115
Lampiran 6	Lembar Observasi Siswa114
Lampiran 6A	Hasil Lembar Observasi Siswa I di Desa Gribig.....117
Lampiran 6B	Hasil Lembar Observasi Siswa II di Desa Gribig119
Lampiran 6C	Hasil Lembar Observasi Siswa III di Desa Gribig121
Lampiran 7	Rubrik Pola Asuh Orang Tua123
Lampiran 8	Hasil Pedoman Catatan Lapangan.....126
Lampiran 8A	Hasil Pedoman Catatan Lapangan.....127

Lampiran 8B Hasil Pedoman Catatan Lapangan	128
Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	129
Permohonan Sidang Skripsi	130
Surat Pernyataan.....	131
Daftar Riwayat Penulis	132

