

SKRIPSI



**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KUMPULAN
CERITA RAJA GEMBUL KARYA SOESILO TOER DAN
KELAYAKANNYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
MOH. LUQMAN HAKIM
NIM 201633104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KUMPULAN
CERITA RAJA GEMBUL KARYA SOESILO TOER DAN
KELAYAKANNYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
DI SEKOLAH DASAR**



**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**

**Oleh
MOH. LUQMAN HAKIM
NIM 201633104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Menyimpan masa lalu, menyempurnakan masa depan”

- Penulis -

*“Wong urip ning ndunyo iku tujuane dadi wong sak ngggenah-nggenahe,
sak apik-apike”*

- KH Abdul Baqi -

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. *Mamak* Sutri, Ibu saya terkasih yang telah menguatkan dan menemani saya selama proses mengerjakan skripsi.
2. Bapak Nur Hasyim, Ayah saya tercinta yang tak henti-hentinya memberikan arahan dan dukungan kepada saya.
3. Seluruh dosen dan guru yang telah mengajari serta membimbing saya sampai bisa menempuh pendidikan di tingkat ini.
4. Teman-teman, kenalan PGSD angkatan 2016 yang telah memberikan kenangan hidup semasa kuliah.
5. Almamater Universitas Muria Kudus yang saya banggakan.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Moh Luqman Hakim (NIM 201633104) dengan judul Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerita Raja Gembul Karya Soesilo Toer dan Kelayakannya Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 23 Februari 2021

Pembimbing I



Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0605048701

Pembimbing II



Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0614069001

Mengetahui,
Ka. Progi PGSD



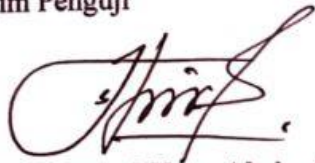
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0619128801

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerita Raja Gembul Karya Soesilo Toer dan Kelayakannya Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar oleh Moh Luqman Hakim NIM 201633104 ini telah disahkan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 3 Maret 2021
Tim Penguji



Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0605048701

Ketua/Anggota



Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069001

Anggota



Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616098701

Anggota



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP UMK



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan karunia kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerita Raja Gembul Karya Susilo Toer Dan Kelayakan Nya Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar” ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi banyak sekali dukungan dan arahan yang diberikan. Atas hal tersebut penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
2. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing pertama.
4. Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing kedua.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD kelas C angkatan 2016 terkhusus Kartika, Prisma, Dian, dan Cahyo yang telah memberikan kenangan tak terhingga semasa kuliah.
6. Soesilo Toer atas karya yang telah diberikan untuk dunia sastra dan literasi.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak bisa saya Sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Kudus, 22 Februari 2021
Penulis



Moh Luqman Hakim
NIM 201633104

ABSTRAK

Hakim, Moh Luqman. 2021. *Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerita Raja Gembul Karya Soesilo Toer dan Kelayakannya Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Raja Gembul, Sumber belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam buku Kumpulan Cerita Raja Gembul Karya Soesilo Toer. Hal yang mendasari penulis tertarik untuk melaksanakan penelitian ini adalah masih belum banyak sumber atau bahan ajar di sekolah dasar yang tepat digunakan oleh siswa dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini memberikan referensi sumber belajar yang layak dari buku yang dapat disesuaikan dengan pembelajaran siswa di sekolah dasar.

Buku Kumpulan Cerita Raja Gembul merupakan buku terbitan terbaru pada Februari 2020 yang merupakan karya dari Soesilo Toer. Hal unik dalam buku tersebut adalah isi di dalamnya yang seluruhnya memuat cerita khusus untuk anak. Beberapa cerita di dalam buku tersebut tidak sepenuhnya baru melainkan pula terdapat cerita-cerita yang telah lebih dulu terbit melalui berbagai media.

Nilai-nilai karakter yang di analisis dalam buku sesuai dengan Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa (2010) yang disusun oleh Badan Penelitian dan Pengembangan, bersumber dari agama, Pancasila, budaya, dan tujuan pendidikan nasional.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan teknik baca dan catat yaitu membaca buku kumpulan cerita Raja Gembul Karya Soesilo Toer dan memasukkannya dalam kartu data untuk diberikan deskripsi. Selanjutnya dilakukan pengecekan keabsahan data dan dilanjutkan dengan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan sampai pada penarikan kesimpulan yang digunakan untuk menentukan hasil dalam penelitian ini.

Setelah dilakukan analisis menunjukkan hasil terdapat 8 nilai karakter yang ada dalam buku kumpulan cerita raja gembul. Nilai karakter tersebut adalah disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli sosial, dan tanggung jawab. Tidak semua cerita yang dianalisis terdapat nilai karakter. Hal tersebut dikarenakan nilai karakter yang termuat kurang terlihat dan hanya terdapat pada satu bagian cerita saja, sehingga belum dapat mencerminkan nilai karakter dalam cerita

ABSTRACT

Hakim, Moh Luqman. 2021. *The Value of Character Education In Book Collection Stories Raja Gembul by Soesilo Toer and Its Appropriateness as a Learning Resource in Elementary Schools.* Essay. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University.

Keyword: Character Education, Raja Gembul, Learning Resources

This study aims to describe the character values contained in book collection stories Raja Gembul by Soesilo Toer. The reason why the authors are interested in carrying out this research is that there are still not many sources or teaching materials in elementary schools that are appropriate for students to use in learning. The results of this study provide a reference source of learning that is feasible from books that can be adapted to student learning in elementary schools.

The book collection stories Raja Gembul is the latest published book in February 2020 which is the work of Soesilo Toer. The unique thing in this book is the contents in it which all contain special stories for children. Some of the stories in the book are not entirely new, but there are also stories that have already been published through various media.

The character values analyzed in the book are in accordance with the Guidelines for Cultural Education and National Character (2010) compiled by the Research and Development Agency, sourced from religion, Pancasila, culture, and national education goals.

The method used in this research is descriptive qualitative research. The data were collected using reading and note-taking techniques, namely reading the book collection of the stories of Raja Gembul by Soesilo Toer and entering it on the data card to give a description. Furthermore, checking the validity of the data and continued with data analysis including data reduction, data presentation, and arriving at the conclusion used to determine the results in this study.

After the analysis was carried out, the results showed that there were 8 character values in the book of the Raja gembul collection of stories. These character values are discipline, hard work, curiosity, national spirit, love for the country, friendly / communicative, peace-loving, social care, and responsibility. Not all of the stories analyzed contained character values. This is because the character values contained are less visible and only exist in one part, so that it cannot be judged to reflect the character values in the story.

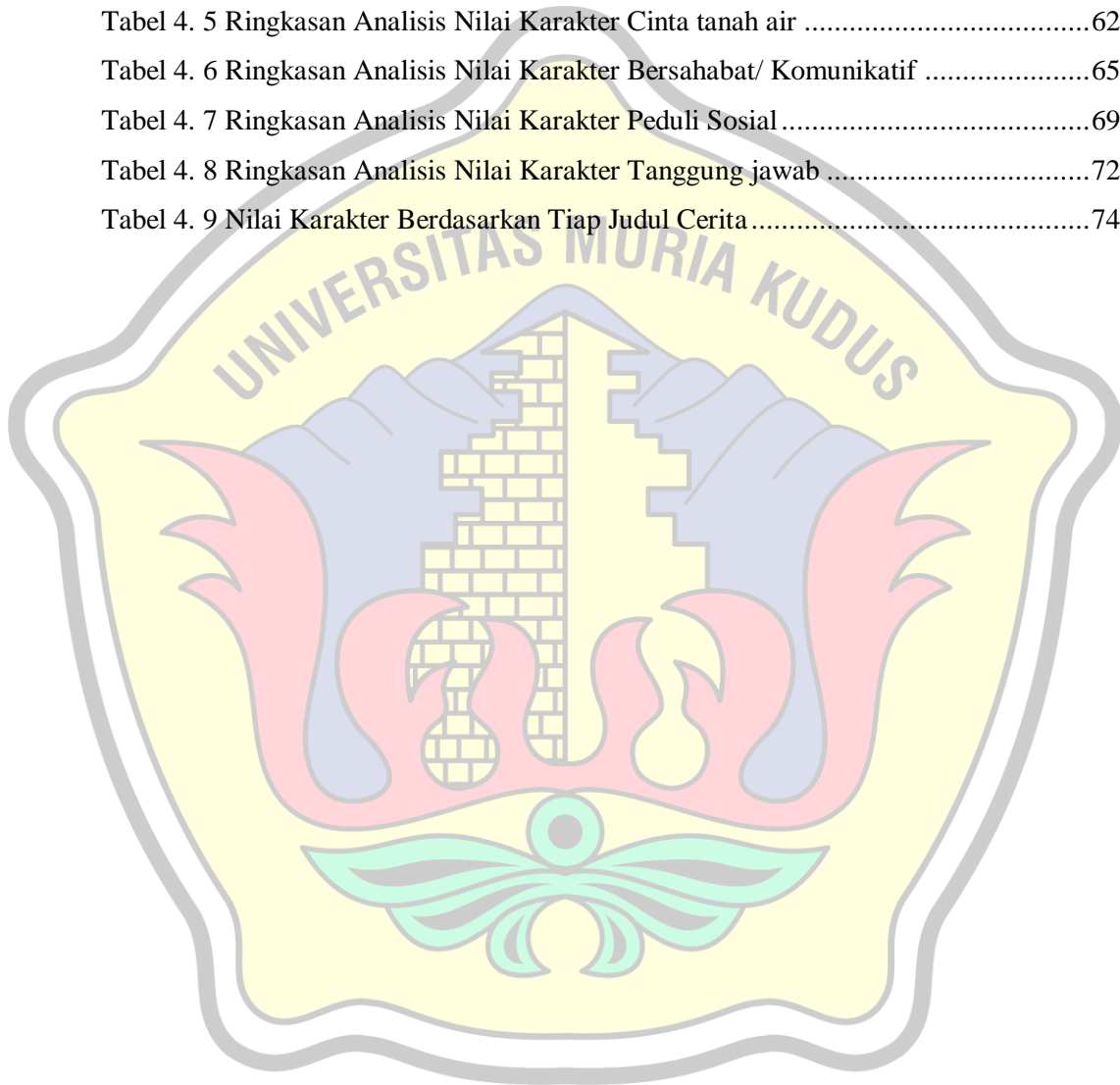
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.2 Nilai Pendidikan Karakter.....	8
2.2.1 Pendidikan Karakter	8
2.2.2 Nilai Pendidikan Karakter.....	11
2.3 Cerita Anak	13
2.4 Kumpulan Cerita Raja Gembul dan Soesilo Toer	19
2.5 Sumber Belajar	25
2.6 Kajian Penelitian Relevan.....	28
2.7 Kerangka Teori.....	31
2.8 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Data dan Sumber Data	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.2.1 Teknik Baca.....	37
3.3.2 Teknik Catat	38

3.4	Pengecekan Keabsahan Data.....	38
3.5	Teknik Analisis Data	40
3.5.1	Reduksi Data	41
3.5.2	Penyajian Data.....	41
3.5.3	Penarikan Kesimpulan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN		43
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	43
4.2	Deskripsi Hasil Temuan dan Pembahasan	44
4.2.1	Analisis Nilai Karakter	44
1.	Disiplin.....	44
2.	Kerja keras	46
3.	Rasa ingin tahu	51
4.	Semangat Kebangsaan	58
5.	Cinta tanah air	61
6.	Bersahabat/Komunikatif	63
7.	Peduli Sosial.....	67
8.	Tanggung Jawab.....	70
4.2.2	Kelayakan Sumber Belajar.....	74
BAB V PENUTUP.....		81
5.1	Simpulan	81
5.1.1	Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Raja Gembul.....	81
5.1.1	Kelayakan Sumber Belajar Buku Raja Gembul	81
5.2	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....		83
LAMPIRAN.....		88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	31
Tabel 4. 1 Ringkasan Analisis Nilai Karakter Disiplin.....	46
Tabel 4. 2 Ringkasan Analisis Nilai Karakter Kerja keras	50
Tabel 4. 3 Ringkasan Analisis Nilai Karakter Rasa ingin tahu	56
Tabel 4. 4 Ringkasan Analisis Nilai Karakter Semangat Kebangsaan	60
Tabel 4. 5 Ringkasan Analisis Nilai Karakter Cinta tanah air	62
Tabel 4. 6 Ringkasan Analisis Nilai Karakter Bersahabat/ Komunikatif	65
Tabel 4. 7 Ringkasan Analisis Nilai Karakter Peduli Sosial	69
Tabel 4. 8 Ringkasan Analisis Nilai Karakter Tanggung jawab	72
Tabel 4. 9 Nilai Karakter Berdasarkan Tiap Judul Cerita.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sampul Buku Raja Gembul.....	19
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Teori.....	32
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir Penelitian.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	88
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	89
Lampiran 3 Hasil Analisis Nilai Karakter	90
Lampiran 4 Tinjauan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	104
Lampiran 5 Buku Kumpulan Cerita Raja Gembul	105

