

**SKRIPSI**



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
KEPEDULIAN SOSIAL ANAK SAAT PANDEMI COVID-19 DESA  
NGLIRON, KECAMATAN RANDUBLATUNG, KABUPATEN BLORA**

**Oleh**

**SRI RIZQI HASANAH**

**201533382**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
KEPEDULIAN SOSIAL ANAK SAAT PANDEMI COVID-19 DESA  
NGLIRON, KECAMATAN RANDUBLATUNG, KABUPATEN BLORA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**SRI RIZQI HASANAH**

**201533382**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

### **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tanpa ada suatu halangan apapun. Pada kesempatan ini, penulis dengan segala kerendahan hati akan mempersembahkan skripsi ini dengan judul “Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Kepedulian Sosial Anak saat Pandemi Covid-19 Desa Ngliron, Kecamatan Randublatung, Kabupaten Blora” kepada almamater Universitas Muria Kudus.



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Kepedulian Sosial Anak saat Pandemi Covid-19 Desa Ngliron, Kecamatan Randublatung, Kabupaten Blora" oleh Sri Rizqi Hasanah NIM 201533382 ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diuji.

Kudus, Januari 2021

Pembimbing I



Ristivan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0615068604

Pembimbing II



Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0605048701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0619128801

### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Sri Rizqi Hasanah NIM 201533382 ini telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 26 Februari 2021 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

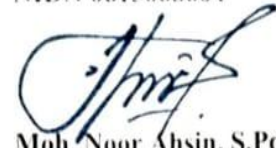
Kudus, Maret 2021

Tim Penguji



Ristivani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0615068604

(Ketua)



Moh. Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0605048701

(Anggota)



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0631108401

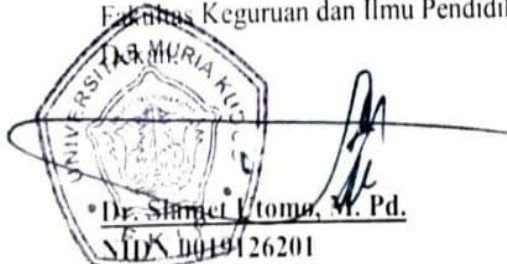
(Anggota)



Santoso, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0608038502

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.  
NIDN 0049126201

## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat, nikmat, karunia, dan pertolongan yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi tanpa ada suatu halangan apapun. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan dan mendapatkan gelar sarjana strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pada penyusunan skripsi ini, penulis dapat menyelesaikan dengan bantuan banyak pihak yang telah memberikan dukungan, dorongan, dan semangat. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Imaniar Purbasari, M.Pd., selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dosen pembimbing skripsi Ristiyani, S.Pd., M.Pd., dan Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd., yang telah sabar dalam membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi mulai dari awal hingga akhir.
4. Orang Tua (Bapak Muhamad Khoirin dan Ibu Sri Suwarni) sebagai pembuktian dari kesungguhan dalam menuntut ilmu di perguruan tinggi sekaligus tanda terima kasih atas kesabaran dalam mendidik, mengarahkan, pengorbanan yang tulus, kasih sayang, serta doa yang terus mengalir.
5. Adik tercinta (Wahyu Satrio Romadhon) yang selalu memberikan semangat untuk kakak.
6. Keluarga besar (Alm. Mbah Sumo Salam dan Alm. Mbah Sumo Pardi) yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa dari segala penjuru tanpa pamrih.

7. Bapak/Ibu guru mulai dari TK Tunas Rimba, SD N 1 Ngliron, SMP N 3 Blora, SMA Muhammadiyah 1 Blora, serta Bapak/Ibu dosen Program Studi

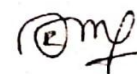
Kudus sebagai tanda ucapan terima kasih dari penulis atas pengajaran dan bimbingannya.

8. Muntono, S.Sos., selaku kepala desa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Desa Ngliron.
9. Orang tua dan anak-anak di Desa Ngliron yang telah memberikan waktu untuk membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
10. Keluarga Kos Putri Wisma Delima yang selalu menemani selama proses menempuh pendidikan sekaligus sebagai ucapan terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
11. Keluarga Forum Mahasiswa Islam (FORMI) sebagai ucapan terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
12. Sahabat (Iim, Lila, Subhiya, dan Kholif) yang telah menemani dari awal perkuliahan hingga akhir.
13. Teman-teman seperjuangan PGSD 2015 kelas H.
14. Teman-teman seperjuangan KKN Desa Kerso, Kedung, Jepara.
15. Semua pihak yang telah terlibat dan membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi, baik berupa isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diperlukan demi kesempurnaan dalam penulisan skripsi. Semoga skripsi dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan secara luas bagi semua pihak.

Kudus, 26 Februari 2021

Penulis



Sri Rizqi Hasanah

NIM 201533382



## ABSTRACT

**Hasanah, Sri Rizqi. 2021.** *“Parenting Patterns in Forming Children’s Social Care Characters during the Covid-19 Pandemic in Ngliron Village, Randublatung District, Blora Regency”*. Primary Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Ristiyani, S.Pd., M.Pd., (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Parenting Patterns, Character, Social Care.

This study aims to analyze the parenting styles applied by parents in shaping the character of children’s social care in Ngliron Village. Parents in implementing parenting experience obstacles in shaping the character of children’s social care. The parenting style applied by parents has a positive influence on the character of children’s social care.

This research is a qualitative research with a case study approach. This research was conducted in Ngliron Village, Randublatung District, Blora Regency. The subjects in this study were parents and children. Data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that parents in Ngliron Village in shaping the character of social care for the majority of children, applied democratic and permissive parenting. Parents who apply democratic parenting in shaping the character of social care by providing understanding, habituation, modeling, and spontaneous activities. Children with parents who apply democratic parenting have a character of a social care who likes to share, help, and help others. Parents who apply permissive parenting in shaping the character of social care tend to pay less attention to their children and do not apply rules. Children with parents who apply permissive parenting have the character of aggressive and selfish social care. The obstacles faced by parents in shaping the character of social care for their children are the busyness of the parents, the lack of understanding of the parents, the characters of the child, and technology.

## ABSTRAK

**Hasanah, Sri Rizqi. 2021.** Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Kepedulian Sosial Anak saat Pandemi Covid-19 Desa Ngliron, Kecamatan Randublatung, Kabupaten Blora. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ristiyani, S.Pd., M.Pd., (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Orang Tua, Karakter, Kepedulian Sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pola asuh yang diterapkan orang tua dalam membentuk karakter kepedulian sosial anak di Desa Ngliron. Orang tua dalam menerapkan pola asuh mengalami kendala dalam membentuk karakter kepedulian sosial anak. Pola asuh yang diterapkan orang tua memberikan pengaruh yang positif terhadap karakter kepedulian sosial anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Ngliron, Kecamatan Randublatung, Kabupaten Blora. Subjek dalam penelitian adalah orang tua dan anak. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua di Desa Ngliron dalam membentuk karakter kepedulian sosial pada anak mayoritas menerapkan pola asuh demokratis dan permisif. Orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis dalam membentuk karakter kepedulian sosial dengan memberikan pemahaman, pembiasaan, keteladanan, dan kegiatan spontan. Anak dengan orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis memiliki karakter kepedulian sosial yang suka berbagi, menolong, dan membantu orang lain. Orang tua yang menerapkan pola asuh permisif dalam membentuk karakter kepedulian sosial cenderung kurang memberikan perhatian yang maksimal terhadap anak dan tidak menerapkan aturan. Anak dengan orang tua yang menerapkan pola asuh permisif memiliki karakter kepedulian sosial yang agresif dan egois. Kendala yang dihadapi orang tua dalam membentuk karakter kepedulian sosial pada anak adalah kesibukan orang tua, kurangnya pemahaman orang tua, karakter anak, dan teknologi.

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	viii
ABSTRACT.....	ixx
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xivv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Pola Asuh.....	9
2. Karakter.....	17
3. Kepedulian Sosial.....	23
4. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar (SD).....	28
B. Kajian Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
C. Peranan Penelitian.....	38

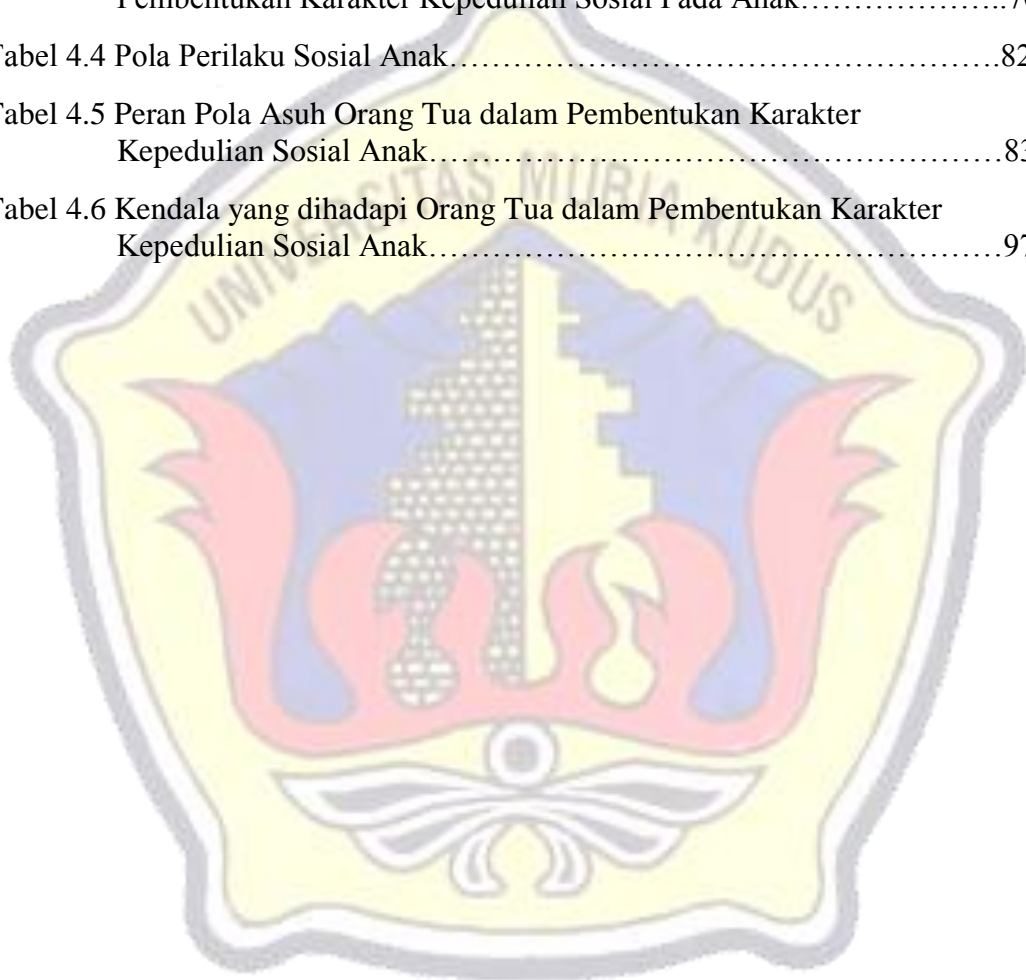
D. Data dan Sumber Data .....	38
1. Data.....	38
2. Sumber Data .....	39
E. Pengumpulan Data .....	39
1. Observasi .....	39
2. Metode Wawancara .....	40
3. Metode Dokumentasi.....	40
F. Catatan Lapangan.....	41
G. Keabsahan Data.....	41
1. Kredibilitas .....	41
2. Transferabilitas .....	42
3. Dependabilitas .....	42
4. Konfirmabilitas.....	43
H. Analisis Data .....	43
1. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data) .....	44
2. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	44
3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	44
4. <i>Conclusion Drawing/Verfication</i> (Penarikan Kesimpulan) .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	46
1. Sejarah Singkat Desa Ngliron .....	46
2. Kondisi Geografis Desa Ngliron .....	47
3. Visi Misi Desa Ngliron Kecamatan Randublatung Kabupaten Blora ....	48
4. Kondisi Ekonomi Desa Ngliron .....	48
5. Kondisi Keagamaan Desa Ngliron .....	49
6. Kondisi Pendidikan Desa Ngliron .....	49
7. Gambaran Lokasi Penelitian.....	50
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	51
1. Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Kepedulian Sosial Anak .....	51
2. Kendala yang dihadapi Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Kepedulian Sosial pada Anak.....	88

BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	99
A. Simpulan .....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN.....	105



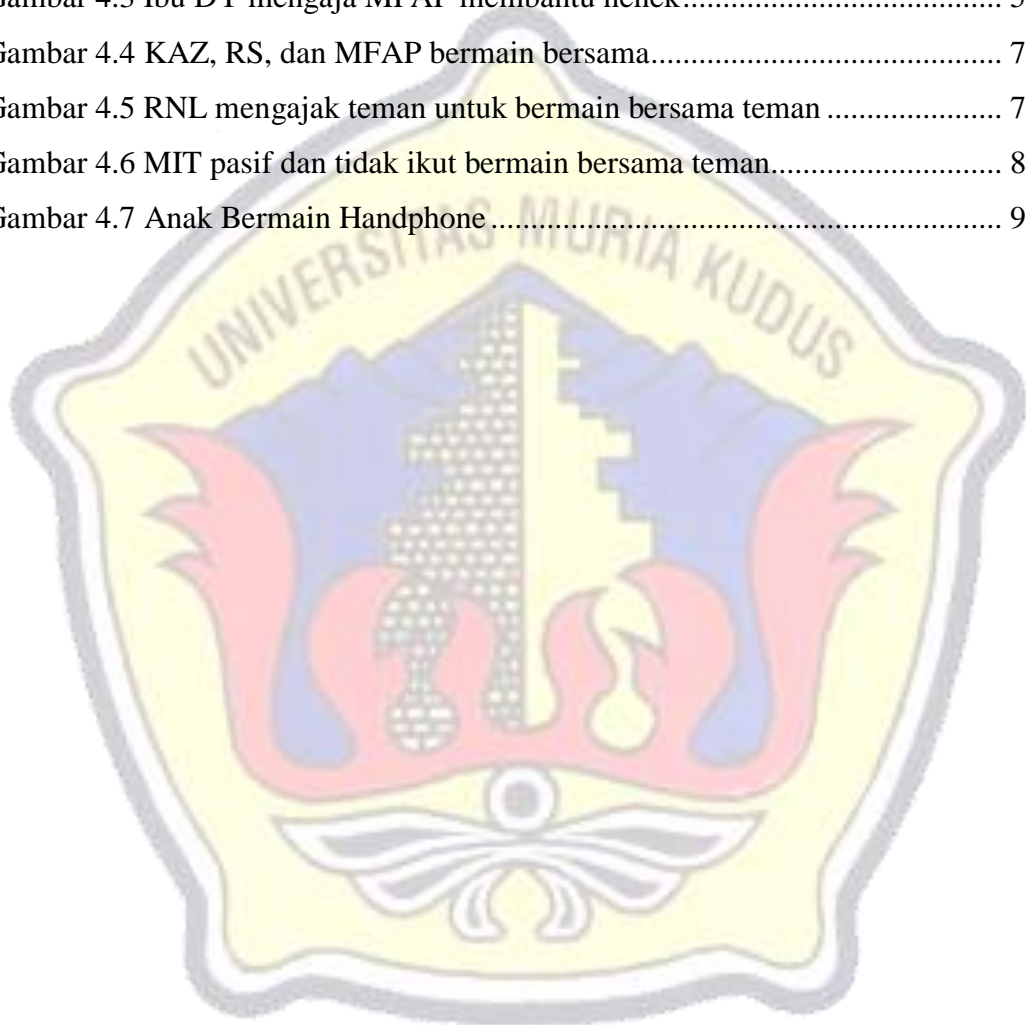
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan dengan Peneliti .....	34
Tabel 4.1 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Ngliron .....	49
Tabel 4.2 Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Ngliron .....	50
Tabel 4.3 Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Pola Asuh dalam Pembentukan Karakter Kepedulian Sosial Pada Anak .....	70
Tabel 4.4 Pola Perilaku Sosial Anak .....	82
Tabel 4.5 Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Kepedulian Sosial Anak .....	83
Tabel 4.6 Kendala yang dihadapi Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Kepedulian Sosial Anak .....	97



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman.....	43
Gambar 4.1 KAZ dibiasakan untuk bersilaturahmi dengan saudara .....	54
Gambar 4.2 Kumpul keluarga Ibu UK.....	56
Gambar 4.3 Ibu DY mengaja MFAP membantu nenek.....	58
Gambar 4.4 KAZ, RS, dan MFAP bermain bersama.....	71
Gambar 4.5 RNL mengajak teman untuk bermain bersama teman .....	74
Gambar 4.6 MIT pasif dan tidak ikut bermain bersama teman.....	80
Gambar 4.7 Anak Bermain Handphone.....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kualitatif.....	106
Lampiran 2A Pedoman Wawancara Lurah Desa Ngliron.....	108
Lampiran 2B Pedoman Wawancara Ketua LKMD.....	109
Lampiran 2C Pedoman Wawancara Masyarakat.....	110
Lampiran 2D Pedoman Wawancara Orang Tua.....	111
Lampiran 2E Pedoman Wawancara Anak.....	113
Lampiran 3A Pedoman Observasi Pola Asuh Orang Tua.....	114
Lampiran 3B Pedoman Observasi Karakter Kepedulian Sosial Anak.....	115
Lampiran 4 Peta Lokasi Penelitian.....	116
Lampiran 5A Hasil Wawancara Lurah Desa Ngliron.....	117
Lampiran 5B Hasil Wawancara Ketua LKMD.....	119
Lampiran 5C Hasil Wawancara Masyarakat.....	121
Lampiran 5D Hasil Wawancara Orang Tua I.....	123
Lampiran 5E Hasil Wawancara Orang Tua II.....	126
Lampiran 5F Hasil Wawancara Orang Tua III.....	129
Lampiran 5G Hasil Wawancara Orang Tua IV.....	133
Lampiran 5H Hasil Wawancara Orang Tua V.....	135
Lampiran 5I Hasil Wawancara Orang Tua VI.....	138
Lampiran 5J Hasil Wawancara Orang Tua VII.....	141
Lampiran 5K Hasil Wawancara Orang Tua VIII.....	144
Lampiran 5L Hasil Wawancara Orang Tua IX.....	147
Lampiran 5M Hasil Wawancara Orang Tua X.....	150
Lampiran 5N Hasil Wawancara Anak I.....	153
Lampiran 5O Hasil Wawancara Anak II.....	155
Lampiran 5P Hasil Wawancara Anak III.....	157
Lampiran 5Q Hasil Wawancara Anak IV.....	159



Lampiran 5R Hasil Wawancara Anak V.....	161
Lampiran 5S Hasil Wawancara Anak VI.....	163
Lampiran 5T Hasil Wawancara Anak VII.....	165
Lampiran 5U Hasil Wawancara Anak VIII.....	167
Lampiran 5V Hasil Wawancara Anak IX.....	169
Lampiran 5W Hasil Wawancara Anak X.....	171
Lampiran 6A Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua I.....	173
Lampiran 6B Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua II.....	174
Lampiran 6C Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua III.....	175
Lampiran 6D Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua IV.....	176
Lampiran 6E Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua V.....	177
Lampiran 6F Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua VI.....	178
Lampiran 6G Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua VII.....	179
Lampiran 6H Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua VIII.....	180
Lampiran 6I Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua IX.....	181
Lampiran 6J Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua X.....	182
Lampiran 6K Hasil Observasi Karakter Kepedulian Sosial Anak I.....	183
Lampiran 6L Hasil Observasi Karakter Kepedulian Sosial Anak II.....	184
Lampiran 6M Hasil Observasi Karakter Kepedulian Sosial Anak III.....	185
Lampiran 6N Hasil Observasi Karakter Kepedulian Sosial Anak IV.....	186
Lampiran 6O Hasil Observasi Karakter Kepedulian Sosial Anak V.....	187
Lampiran 6P Hasil Observasi Karakter Kepedulian Sosial Anak VI.....	188
Lampiran 6Q Hasil Observasi Karakter Kepedulian Sosial Anak VII.....	189
Lampiran 6R Hasil Observasi Karakter Kepedulian Sosial Anak VIII.....	190
Lampiran 6S Hasil Observasi Karakter Kepedulian Sosial Anak IX.....	191
Lampiran 6T Hasil Observasi Karakter Kepedulian Sosial Anak X.....	192
Lampiran 7A Lembar Pencatatan.....	193
Lampiran 7B Lembar Pencatatan.....	194

Lampiran 8 Data Hasil Penelitian.....	195
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	197
Lampiran 10 Berita Acara Bimbingan.....	202
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	208
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian.....	209
Lampiran 13 Surat Pernyataan.....	210
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	211
Lampiran 15 Permohonan Ujian Skripsi.....	212
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	213

