

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, Rabiatul. 2017. Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 7 (1), 33-48.
- Aditia, Hana Rizkia, dkk. 2016. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepedulian Sosial Remaja. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*. 3 (2), 89-93.
- Admizal dan Elmina Fitri. 2018. Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 3 (1), 163-180.
- Agung, Putry dan Yulistyas Dwi Asmira. 2018. Pengembangan Model Pendidikan Karakter Peduli Sosial melalui Metode Bermain Peran di TK Tunas Mekar Indonesia Bandar Lampung. *Jurnal Cakrasana-Pendidikan Anak Usia Dini*. 1 (2), 139-158.
- Aji, Rizqon Halal Syah. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i*. 7 (5), 395-402.
- Anafiah, Siti. 2017. Pendidikan Karakter dalam Cerita Anak Berjudul Kecil Jadi Kawan, Besar Jadi Lawan Karya Tri Isyanti dan Siti Andari. *Jurnal Taman Cendekia*. 1 (2), 87-92.
- Anisah, Ani Siti. 2011. Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 5 (1), 70-84.
- Chusna, Puji Asmaul. 2017. Pengaruh Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*. 17 (2), 315-330.
- Fauzi, Achmad Ryan, dkk. 2017. Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 2 (2), 27-36.
- Hasanah, Uswatun. 2016. Pola Asuh Orangtua dalam Membentuk Karakter Anak. *Elementary*, 2 (2), 72-82.

- Hendriana, Evinna Cinda dan Arnold Jacobus. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 1 (2), 25-29.
- Husdarta dan Nurlan Kusmaedi. 2010. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik (Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta.
- Jannah, Husnatul. 2012. Bentuk Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Perilaku Moral pada Anak Usia di Kecamatan Ampek Angkek. *Jurnal Pesona PAUD*. 1 (1), 1-10
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Lestari, Sri. 2018. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestiawati, I Made. 2013. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia 6-7 Tahun. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI*. 8 (2), 111-119.
- Malik. 2016. *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rosdikarya.
- Marliani, Rosleny. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdayanti, dkk. 2013. Tipe Pola Asuh Orang Tua yang Berhubungan dengan Perilaku Bullying di SMA Kabupaten Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 1 (1), 49-59.
- Omeri, Nopan. 2015. Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*. 9 (3), 464-468.
- Pitoewas, Berchah. 2018. Pengaruh Lingkungan Sosial dan Sikap Remaja terhadap Perubahan Tata Nilai. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. 3 (1), 8-18.
- Pujileksono, Sugeng. 2016. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Kelompok Intrana Publishing.
- Putri, dkk. 2017. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Sosial (Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Pekanbaru).

- Ramadhani, Maya Rizky, dkk. 2018. Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Psikologi*. 7 (2), 61-70.
- Riati, Irma Khoirsyah. 2016. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Karakter Anak Usia Dini. *Infantia*, 4 (2).
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2017. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Samsunuwiyati. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, Yuni Maya. 2014. Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 23 (1), 15-26.
- Sary, Yessy Nur Endah. 2018. Relationship of Parenting with Child Interpersonal Intelligence in Wonokerto Village, Lumajang Regency. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2 (2), 137-142.
- Setyaningrum, Erna. 2017. *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Shochib. 2018. *Pola Asuh Orang Tua dalam membantu Anak mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Citra.
- Subianto, Jito. 2013. Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Kerakter Berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 8 (2), 331-354.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, Erna. 2020. Wabah Corona Virus Disease Covid 19 dalam Pandangan Islam. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i*. 7 (6), 555-564.
- Tabi'in. 2017. Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Jurnal Ijtimaiya*. 1 (1), 39-59.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Th.2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta.

Uno, dkk. 2014. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Utami, Tri, dkk. 2019. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa di SMP Negeri 1 Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika.* 6 (1), 17-36.

Wibowo, Agus. 2016. *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah (Konsep dan Praktik Implementasi).* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zulfitria. 2017. Pola Asuh Orang Tua dalam Penggunaan Smartphone pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD.* 1 (2), 95-102.

