

**SKRIPSI**



**PERAN ORANG TUA DALAM PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD PADA PEMBELAJARAN DARING  
SD N 02 KARANGHARJO**

**OLEH**

**JOVANA SHELVI NUR SYAFA'ATI**

**NIM 201633283**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**PERAN ORANG TUA DALAM PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD PADA PEMBELAJARAN DARING  
SD N 02 KARANGHARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH  
JOVANA SHELVI NUR SYAFA'ATI  
NIM 201633283**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

Optimisme merupakan kepercayaan yang menuju pencapaian. Tidak ada yang bisa dilakukan tanpa adanya harapan dan keyakinan (Heller Keller).

### PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah peneliti haturkan kepada Allah SWT atas rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. bagi peneliti ini bukanlah puncak dari segalanya. Masih banyak lagi yang harus dicapai dan diwujudkan. Melainkan skripsi ini merupakan salah satu awal dari tujuan peneliti dalam mewujudkan cita-cita dan cinta. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

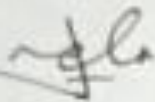
1. Orang tua (Bapak Sarjono dan Ibu Suriah) sebagai tanda bakti, peneliti mempersembahkan kepada Bapak dan Ibu yang selama ini telah memberikan keikhlasan do'a dan *support* yang sangat tulus.
2. Sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, *support*, dukungan, dan bantuan.
3. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peran Orang Tua dalam Pencapaian Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Daring SD 02 Karangharjo" oleh Jovana Shelvi Nur Syafa'ati NIM 201633283 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk disidangkan.

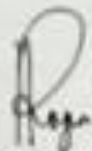
Kudus, Februari 2021

Pembimbing I



Drs. Sucipto, S. Pd, M. Pd.  
NIDN 0629086302

Pembimbing II



Mila Rovsa, S. Pd, M. Pd.  
NIDN 0604038702

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



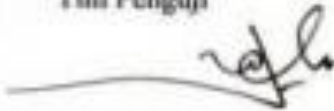
Imaniar Purhasari, S. Pd, M. Pd.  
NIDN 0619128801

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan oleh Jovana Shelvi Nur Syafa'ati NIM 201633283 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, Februari 2021

Tim Penguji



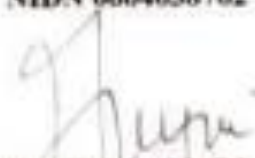
Drs. Sucipto, S. Pd, M. Pd.  
NIDN 0629086302

(Ketua)




Mila Rovyza, S. Pd, M. Pd.  
NIDN 0604038702

(Anggota)



Nur Fajrie, M. Pd.  
NIDN 0619097803

(Anggota)




Lintang Kirnanoratri, M. Pd.  
NIDN 0614129101

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Kehuruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Slamet Utomo, M. Pd.  
NIDN 0019126201



## PRAKATA

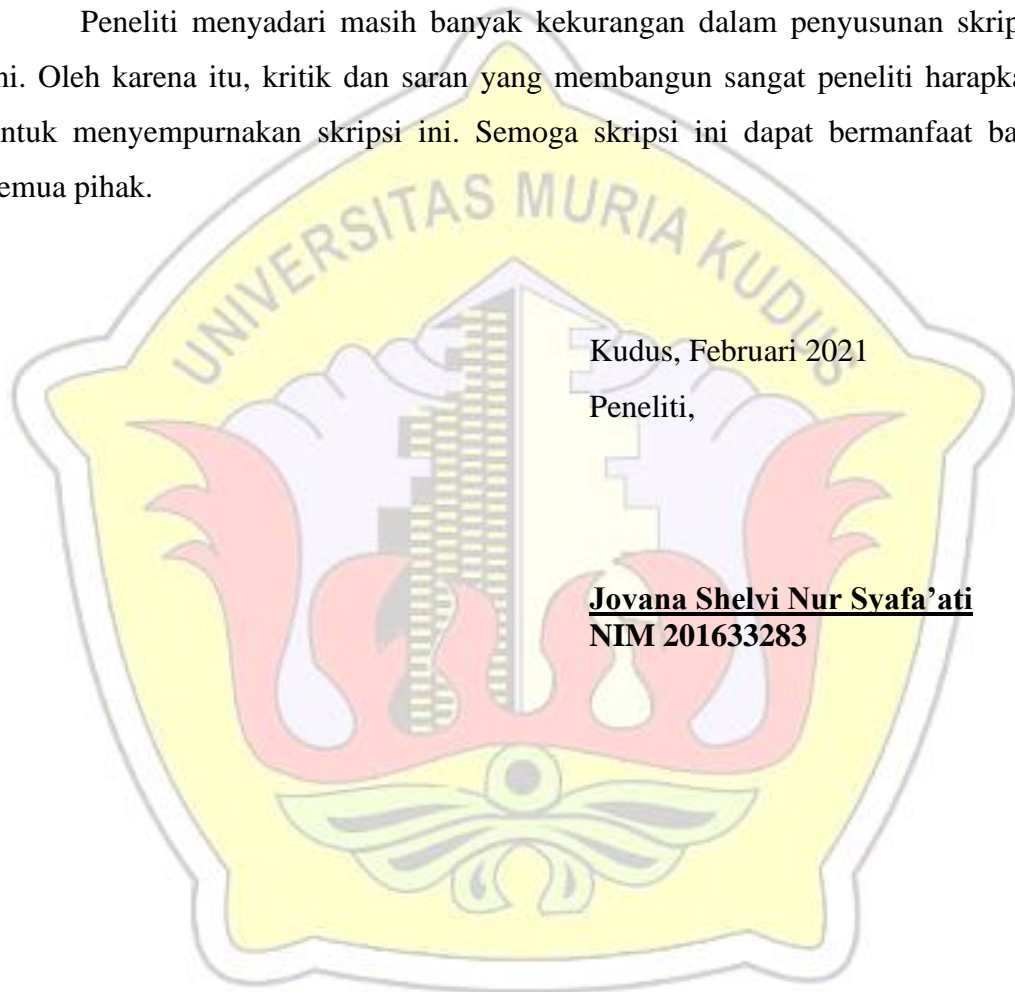
Puji syukur peneliti haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayahnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Peran Orang Tua Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Daring SD N 02 Karangharjo dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar Sarjana (S1) di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak sekali dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M. Pd, dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Imaniar Purbasari, S. Pd, M. Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Drs. Sucipto, M. Pd. Kons., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Mila Roysa, S. Pd, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
6. Ibu Sulasih, S. Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD N 02 Karangharjo.
7. Ibu Anis Sofiati, S. Pd yang telah bersedia sebagai salah satu informan dalam pelaksanaan penelitian.

8. Wali murid siswa kelas 4 SD N 02 Karangarjo yang telah bersedia sebagai informan utama dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



Kudus, Februari 2021

Peneliti,

**Jovana Shelvi Nur Syafa'ati**  
**NIM 201633283**



## ABSTRACT

Shelvi Nur Syafa'ati, Jovana. 2020. "*Peran Orang Tua Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Daring SD N 02 Karangharjo*". Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (1) Drs. Sucipto, S. Pd, M. Pd, (2) Mila Roysa, S. Pd, M. Pd.

**Keywords:** *Role of Parents, Learning Achievement, Online Learning*

Learning achievement is an achievement in changes that occur in elementary school children in terms of cognitive, effective, and psychomotor aspects obtained from test results regarding a number of subject matter in school. Student learning achievement can be seen from the good student learning outcomes. During the Covid-19 pandemic, learning was carried out online, and the application of online learning at SD N 02 Karangharjo used an application in the form of WhatsApp. Online learning is learning that is done at home with the help of communication tools and technology with an internet connection to process and receive information on the learning process. Learning carried out at home will result in the need for the role of parents in helping children during the learning process, guiding and motivating children at home, and providing the tools that children need in learning.

This research uses descriptive qualitative research methods. The place of this research was conducted at SD N 02 Karangharjo, Karangharjo Village, Pulokulon District, Grobogan Regency. The object to be studied is the role of parents in learning achievement of grade 4 students in online learning SD N 02 Karangharjo. The primary data sources in this study were grade 4 teachers, grade 4 students and class 4 guardians of SD N 02 Karangharjo. Meanwhile, secondary data sources in this study were obtained through documentation, reference books, articles, research notes and other supporting data. Data collection techniques in the form of observation, interviews, documentation, and notes. The data used is descriptive qualitative data analysis.

The results of this study are (1) online learning at SD N 02 Karangharjo using the WhatsApp application as an intermediary medium, whatsapp application is considered the easiest to use and economical but still online learning is deemed less effective, obstacles to online learning, constraints on network internet usage. problem, online learning is not effective enough to make children lazy to learn and irregular in learning, student achievement cannot be monitored directly by the teacher, less optimal in learning, decreased learning achievement, (2) learning achievement is still achieved with students who get attention, motivation, tutoring by families, especially parents, so the role of parents in supervising, giving attention, guiding, giving motivation, as child facilitators, and good communication in shaping an effective and efficient way of learning is very necessary and very influential on the results of student achievement.

## ABSTRAK

Shelvi Nur Syafa'ati, Jovana. 2020. "Peran Orang Tua Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Daring SD N 02 Karangharjo". Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (1) Drs. Sucipto, S. Pd, M. Pd, (2) Mila Roysa, S. Pd, M. Pd.

**Kata Kunci:** Peran Orang Tua, Prestasi Belajar, Pembelajaran Daring

Prestasi belajar adalah suatu pencapaian pada perubahan yang terjadi pada anak SD dari segi aspek kognitif, efektif, dan psikomotorik yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah materi pelajaran yang ada di sekolah. Prestasi belajar siswa dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang baik. Pada masa pandemi covid-19 ini pembelajaran dilakukan secara daring, dan penerapan pembelajaran daring di SD N 02 Karangharjo menggunakan aplikasi berupa *whatsapp*. Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang dilakukan di rumah dengan bantuan alat komunikasi dan teknologi dengan sambungan internet untuk mengolah dan menerima informasi proses pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan di rumah akan mengakibatkan perlunya peran orang tua dalam hal membantu anak saat proses pembelajaran, membimbing dan memotivasi anak saat di rumah, dan menyediakan alat yang dibutuhkan anak dalam belajar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Tempat penelitian ini dilaksanakan di SD N 02 Karangharjo, Desa Karangharjo Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan. Objek yang akan diteliti adalah peran orang tua dalam pencapaian belajar siswa kelas 4 pada pembelajaran daring SD N 02 Karangharjo. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru kelas 4, siswa kelas 4 dan wali murid kelas 4 SD N 02 Karangharjo. Sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian ini didapatkan melalui dokumentasi, buku referensi, artikel, catatan penelitian serta data pendukung lainnya. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan pencatatan.

Hasil penelitian ini adalah (1) pembelajaran daring pada SD N 02 Karangharjo menggunakan aplikasi *whatsapp* sebagai media perantara, aplikasi *whatsapp* dirasa paling mudah digunakan dan hemat namun tetap pembelajaran daring dirasa kurang efektif, terdapat hambatan pembelajaran daring, kendala pada penggunaan internet jaringan yang bermasalah, pembelajaran daring kurang efektif membuat anak malas belajar dan tidak teratur dalam belajar, pencapaian prestasi belajar siswa tidak dapat dipantau secara langsung oleh guru, kurang maksimal dalam belajar, prestasi belajar menurun, (2) prestasi belajar yang tetap tercapai dengan siswa yang mendapat perhatian, motivasi, bimbingan belajar oleh keluarga terutama orang tua, jadi peran orang tua dalam mengawasi, memberi perhatian, membimbing memberi motivasi, sebagai fasilitator anak, dan komunikasi yang baik dalam membentuk cara belajar yang efektif dan efisien sangatlah diperlukan dan sangat berpengaruh pada hasil pencapaian prestasi belajar siswa.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
JUDUL SKRIPSI .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Konseptual	
2.1.1 Pembelajaran Anak Usia SD .....	7
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Anak Usia SD .....	7
2.1.1.2 Tujuan Pembelajaran .....	8
2.1.1.3 Prinsip Pembelajaran .....	9
2.1.1.4 Komponen Strategi Pembelajaran .....	11
2.1.2 Orang Tua .....	12
2.1.2.1 Pengertian Orang Tua .....	12
2.1.2.2 Peran Orang Tua terhadap Prestasi Belajar .....	13



2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peranan Orang Tua dalam Pencapaian Prestasi Belajar .....	16
2.1.3 Prestasi Belajar .....	19
2.1.3.1 Pengertian Belajar .....	19
2.1.3.2 Pengertian Prestas Belajar .....	19
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar .....	20
2.1.3.4 Manfaat Prestasi Belajar .....	23
2.1.3.5 Indikator dalam Prestasi Belajar .....	23
2.1.4 Pembelajaran Daring .....	24
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Daring .....	24
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran Daring .....	24
1.2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring .....	25
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	26
2.3 Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
1. Tempat Penelitian .....	35
2. Waktu Penelitian .....	35
3.3 Subjek Penelitian .....	35
3.4 Peranan Penelitian .....	35
3.5 Data dan Sumber Data .....	36
3.5.1 Data .....	36
3.5.2 Sumber Data .....	37
3.6 Pengumpulan Data .....	38
1. Observasi .....	39
2. Wawancara Mendalam .....	39
3. Dokumentasi .....	40
4. Triangulasi/gabungan .....	41
5. Pencatatan .....	42
3.7 Keabsahan Data .....	42

3.8 Analisis Data .....	43
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Latar Belakang .....	45
4.1.1 Kondisi Georafis Daerah Penelitian .....	45
4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk .....	45
4.1.3 Kondisi Sosial Keagamaan Penduduk .....	45
4.1.4 Kondisi Sosial Pendidikan .....	46
4.1.5 Kondisi Sekolah Tujuan Penelitian .....	46
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data .....	47
1. Proses Pembelajaran Daring Siswa Kelas 4 SD N 02 Karangharjo .....	47
2. Peranan Orang Tua dalam Pencapaian Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 SD N 02 Karangharjo Pada Pembelajaran Daring .....	69
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	75
5.2 Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Rencana Pelaksanaan Penelitian .....	33
Table 4.1 Daftar Guru dan Karyawan SD N 02 Karangharjo .....	47



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1 Bukti Observasi SD Tempat Penelitian .....	41
Gambar 3.2 Triangulasi Berbagai-macam Cara pada Sumber yang Sama .....	41
Gambar 3.3 Triangulasi Data Berbagai-macam Sumber Data .....	41
Gambar 3.4 Tahap Analisis Data .....	44
Gambar 4.1 Wawancara Guru Kelas 4 .....	49
Gambar 4.2 Contoh Pengiriman Tugas .....	50
Gambar 4.3 Contoh Pengumpulan Tugas Siswa .....	51
Gambar 4.4 Wawancara Orang Tua I .....	54
Gambar 4.5 Wawancara Siswa I .....	56
Gambar 4.6 Wawancara Siswa II .....	57
Gambar 4.7 Wawancara Siswa III .....	57
Gambar 4.8 Wawancara Siswa IV .....	58
Gambar 4.10 Wawancara Orng Tua II .....	62
Gambar 4.11 Wawancara Orang Tua III .....	63
Gambar 4.12 Wawancara Orang Tua IV .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan .....	85
Lampiran 2A Pedoman Observasi Guru .....	87
Lampiran 2B Pedoman Observasi Siswa .....	88
Lampiran 3A Pedoman Wawancara Pra Penelitian Guru Kelas IV .....	89
Lampiran 3B Pedoman Wawancara Penelitian Guru Kelas IV .....	91
Lampiran 3C Pedoman Wawancara Siswa Kelas 4 .....	93
Lampiran 3D Pedoman wawancara Orang Tua Siswa kelas 4 .....	96
Lampiran 4 Lembar Catatan .....	98
Lampiran 5A Identitas Siswa kelas 4 .....	99
Lampiran 5B Identitas Orang Tua Kelas 4 .....	100
Lampiran 6A Hasil Wawancara Pra Penelitian Guru Kelas 4 .....	101
Lampiran 6B Hasil Wawancara Guru Kelas 4 .....	104
Lampiran 7A Hasil Wawancara Siswa I .....	108
Lampiran 7B Hasil Wawancara Siswa II .....	111
Lampiran 7C Hasil Wawancara Siswa III .....	114
Lampiran 7D Hasil Wawancara Siswa IV .....	117
Lampiran 8A Hasil Wawancara Orang Tua I .....	120
Lampiran 8B Hasil Wawancara Orang Tua II .....	123
Lampiran 8C Hasil Wawancara Orang Tua III .....	127
Lampiran 8D Hasil Wawancara Orang Tua IV .....	131
Lampiran 9A Pedoman Observasi Siswa I .....	135
Lampiran 9B Pedoman Observasi Siswa II .....	136
Lampiran 9C Pedoman Observasi Siswa II I .....	137
Lampiran 9D Pedoman Observasi Siswa IV .....	138

Lampiran 10A Lembar Catatan I .....	139
Lampiran 10B Lembar Catatan II .....	140
Lampiran 11 Dokumentasi .....	141



