

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, St. Hasniyati Gani. 2013. Prinsip-prinsip Pembelajaran dan Implikasinya terhadap Pendidikan dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6 (1).
- Alsi R. V. 2017. *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematangan Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Universitas Islam Negeri: Lampung.
- Cahyati, Rika dan Kusumah, Rita. 2020. Peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran di rumah saat pandemi COVID-19. *Jurnal Golden Age*, 4 (1), 152-159.
- Daradjad, Zakiah dkk. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Grafindo
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eliyawati, Ratna dan Meiyuntariningsih, Tatik. 2018. Peran orang tua terhadap prestasi belajar anak. *Jurnal Abdikarya*, 1(2), 2655-9706.
- Hadisi, L dan Muna, W. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E\_Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 117-140. <https://doi.org/10.31332/ATDB.V8I1.396>
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamidah, Afreni dan Sadikin Ali. 2020. Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 (2), 2014-224.
- Handarini, Oktafia Ika. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8 (3).
- Hasanah, dkk. 2020. Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID\_19. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1).
- Kawung, Parcilia M dkk. 2016. Peran Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak di Desa SeaSatu Kecamatan Pineleng Kabupaten Minahasa. *E-journal "Acta Diurna"*, 5 (2).
- Kiemas R. P. 2016. *Hubungan Bimbingan Orang Tua Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Rawa Laut Kota Bandar*

Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung: Bandar Lampung.

Mamik. 2014. *Metode Kualitatif*. Sidoharjo: Zifatama Publisher.

Muhibbin Syah. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Wade Group.

Mustajab, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.

Nasution, Seniin. 2004. *Didaktif Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ningsih, Setya. 2014. *Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak di Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka

Nurihsan, Achmad Juntika. 2009. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Nursalim. 2018. *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.

Nuruz Z. 2011. *Hubungan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Dakwah. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya: Surabaya.

Puria, Hilna. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (4), 861-872.

Purwanto dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counselling*, 2 (1).

Rindi A. 2018. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV MI AL Ihsan Medari Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: Yogyakarta.

Rosali Setiyasih Ely. 2020. Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*, 1 (1).

- Rukajat, ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sadikin, Ali dan Hamidah Afreni. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (*Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic*). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224.
- Sanjaya Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, P. 2015. Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E\_Learning. *Jurnal Ummul Quro*, 6(2), 20-35.
- Setiawan dan Anggito, Albi. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Sofyana, Latjuba dan Rozaq, Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Janapati*, 8 (1).
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Surya, Mohamad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryanita, dkk. 2016. Hubungan antara prestasi belajar dan peranan orang tua serta interaksi teman sebaya mata pelajaran PKn. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 04(1).
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni. M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.

. 2008. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.

Umar, Munirwan. 2015. Peranan orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1).

Uminingsih. 2016. Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 004 Bontang. *Cendekia*, 1(1), 55-66.

Walgito, Bimo. 1989. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.

