

TESIS



**PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN KINERJA GURU
TERHADAP PROFESIONALISME GURU SD NEGERI DI KECAMATAN
BONANG KABUPATEN DEMAK**

**OLEH
KISFITRIYANI
NIM 201803092**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2020**

TESIS

PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN KINERJA GURU TERHADAP PROFESIONALISME GURU SD NEGERI DI KECAMATAN BONANG KABUPATEN DEMAK



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2020**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul **“Pengaruh Kreativitas Guru Dan Kinerja Guru Terhadap profesionalisme Guru Sd Negeri Di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak”** ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikam (M.Pd.) dalam bidang Pendidikan pada program studi Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus (UMK). Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Ibu Dr. Sri Surachmi, M.Pd. dan Dr. Su'ad, M.Pd atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen pembimbing dan perkuliahan.
2. Bapak Dr. Sri Surachmi, M.Pd. dan Dr. Su'ad, M.Pd, Dr. Murtono, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan saran pada saat seminar proposal tesis.
3. Ketua program studi Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.,
4. Seluruh Dosen program Pascasarja Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu Kependidikan.
5. Almarhum Ayahanda Kiswo dan Ibunda Karsini, adik adik saya atas segala dukungan dan doanya.
6. Suami tercinta Agus Salim atas segala motivasi, perhatian dan doanya serta kesabarannya Mengantar dan menunggu selama perkuliahan dan bimbingan beberapa waktu. Dan Ananda tercinta Putra Aditya Salim dan Qodrad Aji Saputra, ibu sayang kalian dan Doa dari Anannda tercinta hingga Tesis ini Selesai.
7. Rekan rekan S-2 Magister Pendidikan Dasar Khususnya Kelas B yang memberi masukan dan diskusi sehingga Tesis dapat Selesai.

8. Rektor dan semua Civitas akademika Universitas Muria Kudus (UMK) khususnya Program Studi Magister Pendidikan Dasar atas dukungan dan bantuannya.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu Kependidikan.



HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah pendedaannya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya. Doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan disetiap langkahmu adalah pengawetnya. Maka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan

PERSEMBAHAN:

1. Suami dan anak tercinta yang selalu menemani memotivasi dan mendukung dalam penyelesaian Tesis.
2. Orang tua yang mencurahkan kasih sayang dan doa tak terhingga.
3. Sahabat-sahabat S2 angkatan 2018 Kelas B Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis “Pengaruh Kreativitas Guru Dan Kinerja Guru Terhadap Profesionalisme Guru SD Negeri Di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, Oktober 2020

Pembimbing I



Dr. SRI SURACHMI W, M.Pd.
NIDN. 0625016801

Pembimbing II



Dr. SU'AD, M.Pd
NIDN. 0601085902

Mengetahui

Ka. Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK



Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd
NIDN. 0607036901


LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh KISFITIYANI (NIM : **201803092**) ini telah dipertahankan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus,
Tim Penguji


Dr. Sri Supracmi.W, M.Pd.
NIDN. 0625016801

(Ketua)


Dr. SU'AD, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Sekretaris)


Dr. Murtono, M.Pd.
NIDN. 0007126601

(Anggota)


Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dr. SLAMET UTOMO, M. Pd.
NIDN. 001912620

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Suparno, SH., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr.Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sri surachmi W, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr.Su'ad, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, 2020

Penulis

Kisfitriyani

ABSTRACT

Kisfitriyani ,. 2020. The Influence of Teacher Creativity and Teacher Performance on the Professionalism of Public Elementary School Teachers in Bonang District, Demak Regency. Master of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Sri Surachmi W, M.Pd .. (2) Dr. SU'AD, M.Pd

The background of this research is the low professionalism of elementary school teachers in Bonang District, Demak Regency. The low level of teacher professionalism is thought to be influenced by low teacher creativity and teacher performance. This study aims to 1) determine the extent of the significant influence of teacher creativity on elementary school teacher professionalism 2) determine the extent of significant influence of teacher performance on elementary school teacher professionalism, 3) determine the significant influence of teacher creativity and teacher performance on the professionalism of SD teachers in the district. Bonang, Demak Regency

This research uses a quantitative method with a correlational type. The population of this study was 194 teachers in SD, Bonang District, Demak Regency. The sample of this study as many as 131 with taking in this study using simple random sampling. .instrument in the form of a questionnaire. Data analysis in the form of instrument test (validity test and reliability test), prerequisite analysis test (linearity test, normality test and multicollinearity test) and hypothesis testing (linear regression test, F test, T test and determination test)

The results of the research are!) There is a significant influence of teacher creativity on the professionalism of SD Negeri teachers in Bonang District, Demak Regency, amounting to 46.1%. and a correlation of 0.682 2) there is a significant effect of teacher performance on the professionalism of public elementary school teachers in Bonang District, Demak Regency by 38.2%. and a correlation of 0, 622 3) there is a significant effect of teacher creativity and teacher performance on the professionalism of teachers in SD Negeri in Bonang District, Demak Regency, which is 48.1%. and a correlation of 0, 699.

The advice given is that the teacher should. increasing professional competence in terms of developing creative material for students and constantly adding scientific insights through various existing media and participating in competency-based activities

Keywords: Teacher Creativity, Teacher performance and Teacher Professionalism

ABSTRAK

Kisfitriyani,. 2020. **Pengaruh Kreativitas Guru Dan Kinerja Guru Terhadap Profesionalisme Guru Sd Negeri Di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.** Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Sri Surachmi W, M.Pd.. (2) Dr. SU'AD, M.Pd

Kata kunci : Kreativitas Guru, Kinerja Guru dan Profesionalisme Guru.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya profesionalisme guru SD di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. Rendahnya profesionalisme guru diduga dipengaruhi oleh rendahnya kreativitas guru dan kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui sejauh mana pengaruh signifikan kreativitas guru terhadap profesionalisme guru SD 2) mengetahui sejauh mana pengaruh signifikan kinerja guru terhadap profesionalisme guru SD, 3) mengetahui sejauh mana pengaruh signifikan kreativitas guru dan kinerja guru terhadap profesionalisme guru SD Negeri di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi penelitian ini sebanyak 194 guru di SD Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. Sampel penelitian ini sebanyak 131 dengan pengambilan dalam penelitian ini menggunakan *simple random Sampling*. instrumen berupa Angket. Analisis data berupa uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyaran analisis (uji linieritas, uji normalitas dan uji multikolenieritas) dan uji hipotesis (uji regresi linier, uji F, uji T dan uji determinasi).

Hasil Penelitian adalah 1) terdapat pengaruh yang signifikan Kreativitas guru terhadap profesionalisme guru SD Negeri di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak sebesar 46,1%. dan korelasi sebesar 0,682 2) terdapat pengaruh yang signifikan kinerja guru terhadap profesionalisme guru SD Negeri di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak sebesar 38,2%. dan korelasi sebesar 0,622 3) terdapat pengaruh yang signifikan kreativitas guru dan kinerja guru terhadap profesionalisme guru SD Negeri di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak sebesar 48,1%. dan korelasi sebesar 0,699.

Saran yang diberikan adalah guru hendaknya meningkatkan kompetensi profesional dalam hal mengembangkan materi secara kreatif kepada peserta didik dan senantiasa menambah wawasan keilmuan melalui berbagai media yang ada maupun mengikuti kegiatan yang berwawasan kompetensi

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | vi |
| PRAKATA..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Ruang Lingkup penelitian | 5 |
| 1.6 Definisi Operasional Variabel..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 Kajian Variabel Penelitian | 8 |
| 2.1.2 Kinerja Guru..... | 13 |
| 2.1.3 Profesionalisme Guru..... | 21 |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan..... | 31 |
| 2.3 Kerangka Berfikir..... | 36 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 39 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 39 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 39 |
| 3.3 Tehnik Pengumpulan Data..... | 43 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 44 |
| 3.5 Analisis Data..... | 55 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 60 |
| 4.1 Deskripsi Data..... | 60 |
| 4.2 Uji Prasyarat..... | 64 |
| 4.3 UjiHipotesis..... | 66 |
| 4.4 Pembahasan..... | 76 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 85 |
| 5.1 Simpulan..... | 85 |
| 5.2 Saran..... | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian..... | 39 |
| Tabel 3.2 Populasi Penelitian..... | 40 |
| Tabel 3.3 Sampel Penelitian..... | 41 |
| Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Variabel Kreativitas Guru | 47 |
| Tabel 3.5 Kisi – Kisi Intrumen Variabel Kinerja Guru..... | 48 |
| Tabel 3.6 Kisi – kisi instrument Profesional Guru..... | 49 |
| Tabel 3.7 Uji Validitas Instrumen Kreativitas Guru | 52 |
| Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen KinerjaGuru..... | 53 |
| Tabel 3.9 Uji Validitas Instrumen ProfesionalismeGuru..... | 54 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian..... | 55 |
| Tabel 4.1 Statistik Deskriptif..... | 60 |
| Tabel 4.2 Persepsi Responden terhadap Profesionalisme Guru..... | 61 |
| Tabel 4.3 Persepsi Responden Kreativitas Guru..... | 62 |
| Tabel 4.4 Persepsi Responden terhadap Kinerja Guru..... | 63 |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas..... | 64 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas X_1 terhadap Y..... | 65 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas X_2 terhadap Y..... | 65 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas..... | 66 |
| Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Regresi 1..... | 67 |
| Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Regresi 2..... | 67 |
| Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Regresi Berganda | 68 |
| Tabel 4.12 Uji F Regresi 1 | 69 |
| Tabel 4.13 Uji F Regresi 2 | 70 |
| Tabel 4.14 Uji F Regresi Berganda..... | 71 |
| Tabel 4.15 Tabel Koefisien Regresi 1 | 72 |
| Tabel 4.16 Uji t Regresi 1 | 72 |
| Tabel 4.17 Tabel Koefisien Regresi 2..... | 73 |
| Tabel 4.18 Uji t Regresi 2 | 73 |
| Tabel 4.19 Koefisien Regresi Berganda | 74 |
| Tabel 4.20 Uji t Regresi 1 | 74 |
| Tabel 4.21 Uji R Regresi 1..... | 75 |
| Tabel 4.22 Uji R Regresi 2..... | 75 |
| Tabel 4.23 Uji R Regresi Berganda | 76 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Faktor – faktor yang mempengaruhi Kinerja organisasi..... | 15 |
| Gambar 2.2 Kerangka berfikir penelitian..... | 36 |
| Gambar 3.1 Metode Penelitian Pendidikan (Sugiono, 2017:120)..... | 40 |
| Gambar 3.1 Metode penelitian kuantitatif Sugiyono, 2018: 64..... | 44 |
| Gambar 4.1 Persepsi Responden Profesionalisme Guru..... | 61 |
| Gambar 4.2 Persepsi Responden Kreativitas Guru..... | 63 |
| Gambar 4.3 Persepsi Responden Kinerja Guru..... | 64 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian..... | 90 |
| Lampiran 2 Keterangan Selesai Bimbingan Tesis | 91 |
| Lampiran 3 Permohonan Ujian Tesis..... | 92 |
| Lampiran 4 Angket Penelitian | 93 |
| Lampiran 5 Hasil Perhitungan SPSS | 101 |
| Lampiran 6 Data Uji Coba Instrumen..... | 112 |
| Lampiran 7 Data Penelitian..... | 118 |

