

TESIS



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

TESIS



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tidak pernah lelah memberikan do'a serta restunya.
2. Suamiku tercinta, Mauludi yang senantiasa tulus dan sabar mendampingi, meberikan perhatian, motivasi dan dukungan hingga selesainya tugas ini.
3. Ketiga anakku M.Khaidar Fadli Syarif, M. Khaidar Fadhil Aniq, dan Ismi Andhara Nur Maulisa yang menjadi semangat hidup untuk mewujudkan impian dan cita-cita.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh SANTI RUSTIANI (NIM 201803109) dengan judul
“Pengaruh Peran Orang Tua, Guru, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 di SDNegeri Kecamatan Bonang Kabupaten Demak”

Telah diperiksa dan disetujuhi untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I



Dr. Santoso, M.Pd
NIND. 0607016201

Pembimbing II



Dr. Sri Surachmi W, M. Pd
NIDN. 0625016801

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Santi Rustiani, (NIM.201803109) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,

Tim Pengaji



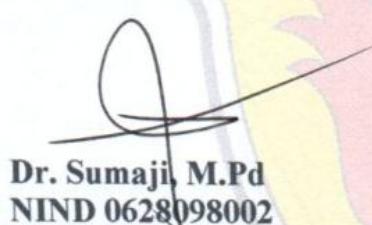
Dr. Santoso, M.Pd
NIND. 0607016201

(Ketua)



Dr. Sri Surachmi W, M. Pd
NIDN. 0625016801

(Sekretaris)



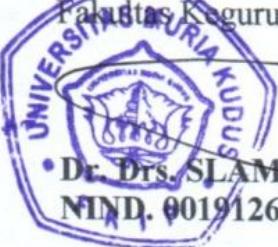
Dr. Sumaji, M.Pd
NIND 0628098002

(Anggota)



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

• **Dr. Drs. SLAMET UTOMO,M.Pd**
NIND. 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan berkah, rahmat, dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Studi Magister Pendidikan Dasar pada Universitas Muria Kudus dengan judul **“Pengaruh Peran Orang Tua, Guru, dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 di SD Negeri Kecamatan Bonang Kabupaten Demak”**.

Tulisan ini menyajikan pokok-pokok bahasan yang meliputi pendahuluan, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan dan saran.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muria Kudus, Dr. H. Suparnyo,SH.,MS;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd;
3. Ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd;
4. Pembimbing I, Dr. Santoso, M.Pd. yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis;
5. Pembimbing II, Dr. Sri Surachmi W., M. Pd. yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis;
6. Bapak Ibu dosen yang telah membimbing selama perkuliahan dan pengelola serta seluruh staf administrasi Program Studi Magister Pendidikan Dasar pada Universitas Muria Kudus yang mendukung kelancaran selama pendidikan;
7. Kepala Sekolah se-Gugus Ahmad Yani Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kecamatan Bonang Kabupaten Demak yang telah memberikan ijin lokasi penelitian;

8. Teman seangkatan dan seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Dasar pada Universitas Muria Kudus yang memberikan dorongan, semangat dan do'a dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan tugas;
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini;

Sangat disadari bahwa dengan kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki penulis, walaupun telah dikerahkan segala kemampuan untuk lebih teliti, tetapi masih dirasakan banyak kekurangtepatan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.



ABSTRACT

Santi Rustiani. 2020. "The Influence of the Role of Parents, Teachers, and the School Environment on the Learning Motivation of Grade 4 Students at SDN, Bonang District, Demak Regency". Master of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Santoso, M.Pd, (2) Dr. Sri Surachmi W, M. Pd

Keywords: The influence of the role of parents, teachers, school environment, learning motivation.

The purpose of this study were (1) to analyze the influence of the role of parents on the learning motivation of grade 4 students in SD Negeri Bonang District, Demak Regency. (2) Analyzing the influence of the role of teachers on learning motivation of grade 4 students in SD Negeri Bonang District, Demak Regency. (3) Analyzing the influence of the role of the school environment on learning motivation of grade 4 students in SD Negeri Bonang District, Demak Regency.

The population of this study were 144 students in grade 4 SDN Gugus Ahmad Yani, Bonang District, Demak Regency, which then obtained a sample of 99 students who were taken from population data using proportional random sampling technique. Determination of the number of research samples using the Slovin formula.

The approach used in this research is quantitative research, using the ex post facto method. There are 4 kinds of variables involved in this research which consist of 3 (3) independent variables and one (1) dependent variable.

The results showed that: (1) There was a significant effect of the role of parents on student motivation by 31.2% with a correlation value of 0.534. (2) There is a significant influence of the teacher's role on student learning motivation by 77.5% with a correlation value of 0.880. (3) There is a significant effect of the role of the school environment on student learning motivation by 24.6% with a correlation value of 0.496.

Suggestions from researchers are to increase the role of parents and teachers as much as possible to be able to guide and direct children to be more motivated in their education. Increase children's interest in education by providing comfortable, interesting and fun learning nuances so that student learning outcomes increase.

ABSTRAK

Santi Rustiani. 2020. Pengaruh Peran Orang Tua, Guru, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 di SDN Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Santoso, M.Pd, (2) Dr. Sri Surachmi W, M. Pd

Kata Kunci : Pengaruh peran orang tua, guru, lingkungan sekolah, motivasi belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menganalisis pengaruh peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas 4 di SD Negeri Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. (2) Menganalisis pengaruh peran guru terhadap motivasi belajar siswa kelas 4 di SD Negeri Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. (3) Menganalisis pengaruh peran lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas 4 di SD Negeri Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.

Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas 4 di SDN Gugus Ahmad Yani Kecamatan Bonang Kabupaten Demak sebanyak 144 siswa, yang kemudian diperoleh sampel sebanyak 99 siswa yang diambil dari data populasi dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Penentuan jumlah sampel penelitian menggunakan rumus *Slovin*.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode *ex post facto*. Ada 4 macam variabel yang dilibatkan dalam penelitian ini yang terdiri atas 3 (3) variabel bebas (*independent variable*) dan satu (1) variabel terikat (*dependent variable*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa sebesar 31,2% dengan nilai korelasi sebesar 0,534. (2) Ada pengaruh yang signifikan peran guru terhadap motivasi belajar siswa sebesar 77,5% dengan nilai korelasi sebesar 0,880. (3) Ada pengaruh yang signifikan peran lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa sebesar 24,6% dengan nilai korelasi sebesar 0,496.

Saran dari peneliti agar meningkatkan peran orang tua dan guru semaksimal mungkin untuk dapat membimbing dan mengarahkan agar anak lebih termotivasi dalam pendidikan mereka. Meningkatkan ketertarikan anak terhadap pendidikan dengan memberikan nuansa belajar yang nyaman, menarik dan menyenangkan agar hasil belajar siswa meningkat.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.3 Instrumen Penelitian	28
3.4 Pengumpulan Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Data.....	42
4.2 Uji Prasyarat.....	57
4.3 Uji Hipotesis	50
4.4 Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2 Sampel.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian	29
Tabel 3.4 Angket Pengaruh Orang Tua.....	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Validates Angket Pengaruh Guru (X_2)	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Validates Angket Pengaruh Lingkungan Sekolah (X_3)....	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Validates Angket Pengaruh Motivasi Belajar Siswa (Y) .	35
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Reliabilitas	37
Tabel 3.9 Uji Reabilitas Instrumen Penelitian	38
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekwensi Pengaruh Orang Tua.....	44
Tabel 4.3 Distribusi Frekwensi Pengaruh Guru	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekwensi Pengaruh Lingkungan Sekolah.....	46
Tabel 4.5 Distribusi Frekwensi Pengaruh Motivasi Belajar Siswa.....	47
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.7 Uji Linearitas.....	50
Tabel 4.8 Uji Regresi X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Y	51
Tabel 4.9 Hasil Peran Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	52
Tabel 4.10 Hasil Peran Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	52
Tabel 4.11 Hasil Peran Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa	52
Tabel 4.12 Hasil Analisis Parsial (Uji T).....	53
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Y	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas	49



LAMPIRAN

Lampiran 1	72
Lampiran 2	74
Lampiran 3	82
Lampiran 4	105
Lampiran 5	113

