

TESIS
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL PADA SISWA KELAS IV



Oleh :
DIAN WAHYU KARTIKASARI
201703034

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL PADA SISWA KELAS IV**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magiser Pendidikan Dasar**



Oleh

DIAN WAHYU KARTIKASARI

201703034

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

DUNIA INI IBARAT BAYANGAN. KALAU KAU BERUSAHA
MENANGKAPNYA, IA AKAN LARI. TAPI KALAU KAU
MEMBELAKANGINYA, IA TAK PUNYA PILIHAN SELAIN
MENGIKUTIMU.

(IBNU WAYYIM AL JAUZIYYAH)

PERSEMBAHAN

Tulisan ini saya persembahkan kepada :

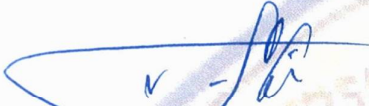
1. Suamiku BayuSubandrio yang telah memberikan dukungan, dan semangat yang tak henti, terima kasih atas ridhomu di setiap langkahku.
2. Putri kami, Aara Malaika Subandrio yang telah mengerti dan membantu tidak rewel ketika mengerjakan tesis.
3. Mama Sri Noor Widayati dan Bunda Sri Kanah serta papa Edy Kuswanto, terima kasih untuk doa, serta dukungan moril untuk kebahagiaan keluarga kecil kami.
4. Kepada teman dan saudara yang selalu mendukung.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS


Tesis Oleh Dian Wahyu Kartikasari (NIM 201703034) ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan

Kudus, 22 Februari 2021

Pembimbing I


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0607036901

Pembimbing II


Dr. Suad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ketua


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Dian Wahyu Kartikasari (NIM. 201703034) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat mendapatkan gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 1 Maret 2021

Penguji I


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN.0019126201

Penguji II


Dr. Suad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Penguji III


Dr. Erik Aditia Ismaya, MA
NIDN. 0623038604

Penguji IV


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN.0019126201



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Pendidikan Multikultural Pada siswa kelas IV”.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang tulus kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui pengesahan skripsi.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian tesis.
3. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Suad, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Suami Bayu Subandrio dan putri kami Aara Malaika Subandrio yang telah mendukung untuk menyelesaikan tesis.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesainya tesis ini. Peneliti mendoakan semuapihak yang terlibat dalam penyusunan proposal ini mendapat berkat dan karunia yang lebih berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Kudus, 1 Maret 2021

Peneliti

Dian W. Kartikasari

ABSTRAK

Kartikasari, Dian Wahyu. 2021. *Pengembangan bahan ajar tematik berbasis pendidikan multikultural pada siswa kelas IV.* Tesis Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd Pembimbing (2) Dr. Suad, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan *bahan ajar tematik*, Pendidikan Multikultural, tema Keragaman di Negeriku.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengembangan bahan ajar berbasis pendidikan multikultural pada siswa kelas IV pengembangan bahan ajar yaitu Pengembangan bahan pembelajaran atau bahan ajar disusun untuk menjadi salah satu referensi yang akan mendukung perkembangan peserta didik agar ada keseimbangan antara kebutuhan jasmani dan rohani. Alat bantu belajar termasuk salah satu unsur dinamis dalam belajar. Kedudukan alat bantu memiliki peranan yang penting karena dapat membantu proses belajar siswa dan dengan penelitian R&D dengan berbasis pendidikan multikultural. Dalam pengembangan pengembangan bahan ajar berbasis pendidikan multikultural agar bahan ajar yang sekarang semakin inovatif

Penelitian ini menggunakan *Research and Development (R&D)* merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan sebuah produk tertentu dan menguji keefektifan produk. Subyek penelitian SD Cahaya Nur, SD 5 Gondosari, dan SD 1 Karangmalang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes, dokumentasi dan angket. Instrumen penelitian berupa pedoman wawancara, lembar observasi, soal tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil validasi oleh para ahli dan respon yang diberikan oleh dosen diperoleh nilai 21 dengan rata-rata 3,5 atau sebesar 87,5% oleh ahli desain. Maka instrument penilaian dinyatakan layak untuk digunakan. Sebab memiliki tingkat kelayakan antara 76 % - 100 % masuk kategori sangat baik atau sangat layak untuk digunakan.

Dengan hasil analisis produk pengembangan maka dapat disimpulkan bahwa produk bahan ajar berbasis pendidikan multikultural memiliki nilai hasil validasi lebih dari 80% setelah dikonversikan skala 4, maka persentase tingkat pencapaian tersebut berada pada tingkat kualifikasi sangat valid sehingga tidak perlu direvisi lagi dan efektif untuk digunakan.

Dari penelitian ini disarankan, bahwa: 1) Guru, pengamat pendidikan, dan peneliti hendaknya mengembangkan bahan ajar sesuai perkembangan dunia pendidikan, serta menumbuhkan keaktifan dan kreatifitas peserta didik 2) Sekolah dan dewan guru hendaknya membuka diri terhadap kegiatan penelitian lain yang akan dilaksanakan untuk melakukan inovasi pembelajaran, demi lahirnya produk-produk bahan ajar yang layak sebagai pendamping pembelajaran selain menggunakan buku induk dari pemerintah.

ABSTRACT

Kartikasari, Dian Wahyu. 2021. Development of Problem Based Learning (PBL) Model based on multicultural education for fourth grade students. Master Thesis of Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Drs. SlametUtomo, M.Pd Advisor (2) Dr. Suad, M.Pd.

Keywords:development of thematic teaching materials, Multicultural Education, the theme of Keragaman di Negeriku.

The purpose of this study was to determine the development of multicultural education-based teaching materials for fourth grade students in the development of teaching materials, namely the development of learning materials or teaching materials arranged to be one of the references that will support the development of students so that there is a balance between physical and spiritual needs. Learning aids are one of the dynamic elements in learning. The position of the assistive device has an important role because it can help the student learning process and with R&D research based on multicultural education. In the development of the development of multicultural education-based teaching materials so that the current teaching materials are increasingly innovative.

This study uses Research and Development (R&D).) Is a research method used to produce a particular product and test the effectiveness of the product. The research subjects were SD Cahaya Nur, SD 5 Gondosari, and SD 1 Karangmalang. Data collection techniques using interviews, observation, tests, documentation and questionnaires. The research instruments were interview guides, observation sheets, test questions and documentation. The data analysis technique used quantitative and qualitative data analysis.

The results of the validation by the experts and the responses given by the lecturers were obtained. A score of 21 with an average of 3.5 or 87.5% by the design expert. Then the assessment instrument was declared fit for use. Because it has a feasibility level between 76% - 100 % is categorized as very good or very feasible to use.

With the results of the analysis of development products, it can be concluded that the product of teaching materials based on multicultural education has a validation value of more than 80% after being converted to a scale of 4, so the percentage of the level of achievement is at the qualification level so valid that it does not need to be revised again and is effective to use

From this research it is suggested that: 1) Teachers, education observers, and researchers should develop teaching materials according to the development of the world of education, as well as foster the activeness and creativity of students 2) Schools and teacher councils should be open to other research activities that will be carried out to conduct learning innovation, for the sake of the birth of teaching material products that are feasible as learning companions in addition to using the main book from the government.

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PRAKATA	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	13
2.1. KajianPustaka.....	13
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.1.2. Pengertian Pendidikan Multikultural	18
2.2. Penelitian yang Relevan.....	21
2.3. KerangkaBerpikir	25
2.4. HipotesisTindakan	28
BAB III. METODE PENELITIAN	29
3.1. Desain Penelitian	29
3.1.1 Jenis Penelitian	29
3.2. Prosedur Penelitian	30
3.2.1 Potensi Masalah.....	30
3.2.2 Pengumpulan Data.....	31
3.2.3 Sumber dan Jenis Penelitian	34
3.3.1 Sumber Data	34
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.4.1 Metode Observasi	35
3.4.2 Metode Wawancara	36
3.4.3 Metode Tes	37
3.4.4 Metode Dokumentasi	37
3.4.5 Angket	37
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.5.1 Observasi.....	38
3.5.2 Wawancara.....	39
3.5.3 Tes	39
3.5.4 Dokumentasi	39
3.6 Teknik Analisis Data	40
3.6.1 Data Kuantitatif	40

3.6.2	Data Kualitatif	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1	Hasil Penelitian.....	21
4.1.1	Hasil Studi Pendahuluan.....	21
4.1.2	Hasil Analisis Kebutuhan.....	22
4.1.2.1	Kebutuhan Bahan Ajar Menurut Perspektif Siswa.....	22
4.1.2.2	Kebutuhan Bahan Ajar Menurut Perspektif Guru.....	25
4.1.3	Prototipe Bahan Ajar.....	28
4.1.3.1	Bagian Pendahuluan atau Awal.....	28
4.1.3.2	Bagian Isi Buku.....	29
4.1.3.3	Bagian Penutup.....	30
4.1.4	Kelayakan Produk Bahan Ajar.....	31
4.1.4.1	Hasil Penilaian Validator.....	31
4.1.4.1.1	Hasil Penilaian Validator Ahli Isi.....	32
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Acuan Skor Kuesioner Validasi dan Uji Coba Prototipe	26
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Desain	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian.....	24
Gambar 4.1	Bagian Penjabaran Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	37
Gambar 4.2	Bagian Uraian Materi.....	38
Gambar 4.3	Kegiatan Pembelajaran Siswa.....	38
Gambar 4.4	Evaluasi Pembelajaran Siswa.....	39
Gambar 4.5	Refleksi Pembelajaran Siswa.....	39
Gambar 4.6	Grafik Validasi Ahli Desain.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara untuk Guru	50
Lampiran 2	Lembar Wawancara untuk Siswa.....	56
Lampiran 3	Lembar Observasi Pengamatan Bahan Ajar	62
Lampiran 4	Hasil Validasi untuk Ahli Desain	65
Lampiran 6	Hasil Respon Guru Terhadap Prototipe.....	69
Lampiran 7	Hasil Respon Siswa terhadap Prototipe.....	73
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa Kelas IV	76
Lampiran 9	Pemetaan Kompetensi Dasar	80
Lampiran 11	Foto Dokumentasi di Sekolah.....	82
Lampiran 12	Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	83
Lampiran 13	Permohonan Ijin Ujian Tesis	84
Lampiran 14	Pernyataan Orisinalitas.....	85
Lampiran 15	Daftar Riwayat Hidup	86

