

**TESIS**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS**  
**BERBASIS KEARIFAN LOKAL DEMAK**  
**PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**Oleh :**  
**LAILA AMMA NASHIKHA**  
**201703044**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**2021**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL DEMAK  
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**LAILA AMMA NASHIKHA**

**201703044**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. *Hadapi hari ini dengan penuh semangat dan bersyukur kepadaNya. Satu dua masalah yang terjadi itu adalah bumbu yang membuat kita terasa hidup (Laila Amma Nashikha)*
2. *Railah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar (Khalifah'Umar)*

### PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan tesis ini untuk:*

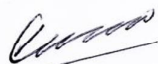
1. *Kedua orang tuaku, Bapak Supriyadi dan Ibu Sulikatun tercinta yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan baik secara material dan spiritual.*
2. *Almamaterku Universitas Muria Kudus.*

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis Oleh Laila Amma Nashikha (NIM 201703044) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dasar.

Kudus, 01 Maret 2021

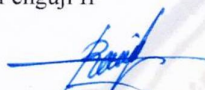
Penguji I



**Dr. Suad, M.Pd.**  
**NIDN. 0601085902**

**(Ketua)**

Penguji II



**Dr. Sri Surachmi, M.Pd.**  
**NIDN. 0607036901**

**(Sekretaris)**

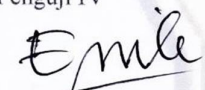
Penguji III



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
**NIDN. 0607036901**

**(Anggota)**

Penguji IV



**Dr. Erik Aditia Ismaya, MA**  
**NIDN. 0623038604**

**(Anggota)**

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
**NIDN. 0607036901**

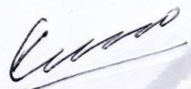


## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis Oleh Laila Amma Nashikha (NIM 201703044) ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan

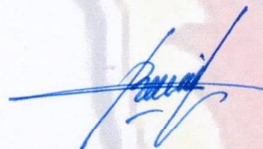
Kudus, 22 Februari 2021

Pembimbing I




**Dr. Suad , M.Pd**  
**NIDN. 0601085902**

Pembimbing II



**Dr. Sri Surachmi, M.Pd**  
**NIDN. 0607036901**

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Ketua



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd**  
**NIDN. 0607036901**

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan kasihnya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Tesis yang berjudul “ Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Kearifan Lokal Demak pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan serta kesulitan-kesulitan. Namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, dorongan, serta saran-saran dari pihak lain, khususnya Pembimbing, segala hambatan dan rintangan serta kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan tulus hati penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah menyetujui tesis penulis.
4. Dr. Suad, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan penulis dengan penuh ketekunan dan kecermatan.
5. Dr. Sri Surachmi, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan dedikasi yang tinggi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama belajar di Universitas Muria Kudus.
7. Kepala Sekolah SDN Wilalung 2, SDN Wilalung 3 dan SDN Medini 1 Demak yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.

8. Guru kelas IV SDN Wilalung 2, SDN Wilalung 3, dan SDN Medini 1 Demak yang telah membantu dan memberi kemudahan dalam penelitian tesis ini.
9. Semua siswa kelas IV SDN Wilalung 2, SDN Wilalung 3, SDN Medini 1 Demak yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pendidik, khususnya pendidik di dunia pendidikan dasar.

Kudus, Februari 2021

Penulis





## ABSTRAK

Amma, Nashikha, Laila. 2021. "Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Kearifan Lokal Demak Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Suad, M.Pd., Pembimbing II Dr. Sri Surachmi, M.Pd

Kata Kunci : Bahan Ajar, Kearifan Lokal,

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui Kebutuhan Bahan Ajar IPS Berbasis Kearifan Lokal Demak pada siswa kelas IV sekolah dasar, 2) Menghasilkan Bahan Ajar IPS Berbasis Kearifan Lokal Demak pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. Dan 3) Memaparkan Kelayakan Bahan Ajar IPS Berbasis Kearifan Lokal Demak Pada siswa kelas IV sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) atau penelitian dan pengembangan menggunakan model ADDIE. Subjek penelitiannya yakni kelas IV dan guru kelas IV SDN wilalung 2, SDN Wilalung 3 dan SDN Medini 1. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020.

Hasil penelitian ini adalah guru atau siswa membutuhkan bahan ajar yang menonjolkan karakteristik daerah lingkungan sekitarnya, antar kegiatan pembelajaran materinya saling terkait, menampilkan suatu produk bahan ajar yang berbasis kearifan lokal lingkungan sekitar peserta didik.

Hasil analisis data dari Validasi ahli media I sebesar 91 dengan saran pada pewarnaan gambar , Validasi ahli media II sebesar 97 dengan komentar media sudah baik dan interaktif, Validasi ahli materi I sebesar 91 dengan komentar materi sudah sesuai dengan kompetensi dasar , Validasi ahli materi II sebesar 88 dengan komentar materi sudah cukup baik dan dapat membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran.

Uji coba produk dilakukan dua kali yaitu uji coba terbatas dan uji coba perluas, uji coba terbatas di lakukan di SDN Wilalung 2 dengan respon siswa sebesar 92 dan respon guru sebesar 92. Dari analisis tersebut, menunjukkan bahwa media diorama sangat baik dan di terima. Uji coba perluas di lakukan di 2 SD yaitu SDN Wilalung 3 dan SDN Medini 1 dengan respon siswa 92 dan respon guru sebesar 87. Dari analisis tersebut, menunjukkan bahwa bahan ajar sangat baik dan diterima di Sekolah.

Berdasarkan dari hasil validasi ahli media, ahli materi dan tanggapan siswa maupun guru terhadap Bahan ajar IPS berbasis kearifan lokal demak dapat dinyatakan bahwa bahan ajar dinyatakan diterima dan dapat dikatakan layak digunakan dalam pembelajaran.

## ***ABSTRACT***

Amma, Nashikha, Laila. 2021. "Development of Social Studies Teaching Materials Based on Local Wisdom of Demak for Class IV Elementary School Students". Thesis. Basic Education Study Program, Concentration of Primary School Teacher Education. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Suad, M.Pd., Supervisor II Dr. Sri Surachmi, M.Pd

Keywords: Teaching Materials, Local Wisdom,

The objectives of this study were 1) Knowing the Need for Social Studies Teaching Materials Based on Local Wisdom in Demak for grade IV elementary school students, 2) Producing Thematic Teaching Materials based on Local Wisdom in Demak for grade IV elementary school students. And 3) Describing the Feasibility of Social Studies Teaching Materials Based on Local Wisdom in Demak for grade IV elementary school students.

The research method used is Research and Development (R&D) or research and development using the ADDIE model. The research subjects were grade IV and grade IV teachers at SDN Wilalung 2, SDN Wilalung 3 and SDN Medini 1. This research was conducted in the even semester of the 2019/2020 school year.

The results of this study are that teachers or students need teaching materials that highlight the characteristics of the surrounding area, the learning materials are interrelated, displaying a teaching material product based on the local wisdom of the environment around the students.

The results of data analysis from validation of media experts I were 91 with suggestions on image coloring, Validation of media experts II was 97 with good and interactive media comments, Validation of material experts I was 91 with material comments in accordance with basic competencies, Validation of material experts II was 88 with comments, the material is good enough and can help students achieve learning goals.

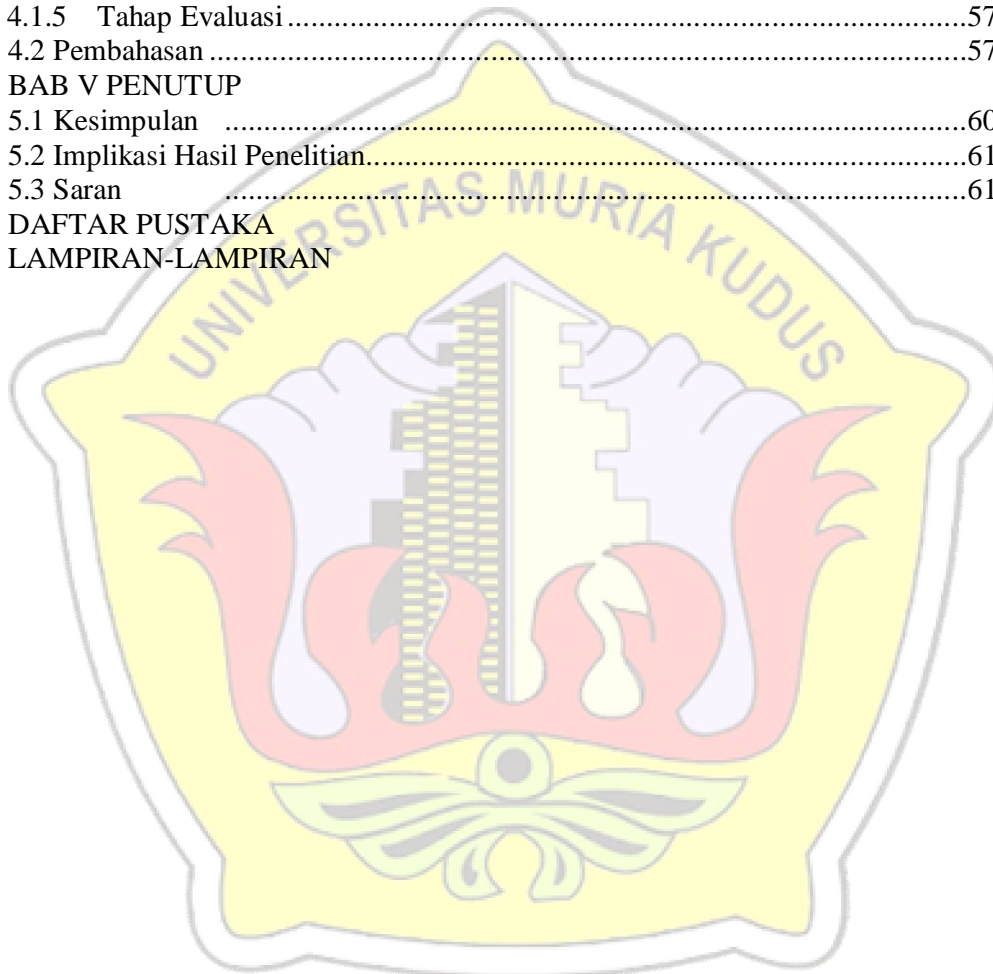
Product trials were carried out twice, namely limited trials and expansion trials, limited trials conducted at SDN Wilalung 2 with student responses of 92 and teacher responses of 92. From this analysis, it shows that the diorama media is very good and accepted. The trial expansion was carried out in 2 elementary schools, namely SDN Wilalung 3 and SDN Medini 1 with 92 student responses and 87 teacher responses. From this analysis, it shows that the teaching materials are very good and accepted in the school.

Based on the results of the validation of media experts, material experts and student and teacher responses to social studies teaching materials based on local wisdom, it can be stated that the teaching materials are declared acceptable and can be said to be suitable for use in learning.

## DAFTAR ISI

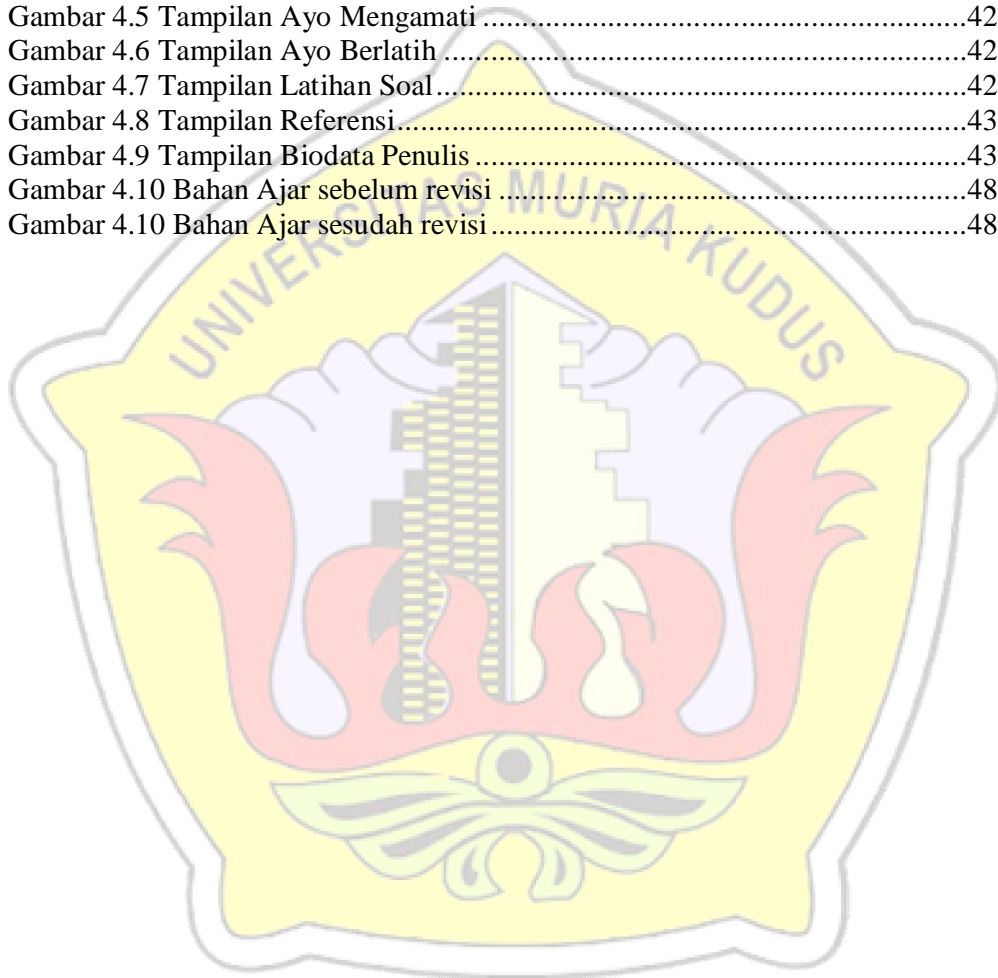
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Cakupan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.7 Spesifikasi Produk .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	6
2.1.1 Bahan Ajar .....	6
2.1.1.1 Pengertian Bahan Ajar .....	6
2.1.1.2 Manfaat Bahan Ajar .....	7
2.1.1.3 Jenis-jenis Bahan Ajar .....	7
2.1.1.4 Isi Bahan Ajar .....	7
2.1.1.5 Prinsip Penyusunan Bahan Ajar .....	8
2.1.1.6 Alur Analisis Bahan Ajar Cetak .....	10
2.1.2 Pembelajaran tematik .....	11
2.1.3 Definisi Ilmu pengetahuan Sosial .....	12
2.1.4 Kearifan Lokal .....	12
2.2 Kajian Penelitian yang relevan .....	17
2.3 Kerangka Berfikir .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian dan Pengembangan .....	22
3.2 Prosedur Penelitian .....	23
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.5 Instrumen Penelitian .....	26
3.6 Teknik Analisis Data .....	32
3.7 Rancangan Produk .....	35

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	37
4.1.1 Tahap Analisis.....	38
4.1.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru .....	38
4.1.1.2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa .....	39
4.1.2 Tahap design(perancangan) .....	39
4.1.3 Tahap Development(pengembangan).....	44
4.1.4 Tahap Implementation(Implementasi) .....	50
4.1.5 Tahap Evaluasi .....	57
4.2 Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Implikasi Hasil Penelitian.....	61
5.3 Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir .....	20
Gambar 3.1 Skema Tahapan Model Penelitian dan Pengembangan .....	21
Gambar 4.1 Tampilan sampul Depan bahan ajar IPS .....	40
Gambar 4.2 Tampilan Kata Pengantar .....	40
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi .....	41
Gambar 4.4 Tampilan Peta Kompetensi .....	41
Gambar 4.5 Tampilan Ayo Mengamati .....	42
Gambar 4.6 Tampilan Ayo Berlatih .....	42
Gambar 4.7 Tampilan Latihan Soal .....	42
Gambar 4.8 Tampilan Referensi .....	43
Gambar 4.9 Tampilan Biodata Penulis .....	43
Gambar 4.10 Bahan Ajar sebelum revisi .....	48
Gambar 4.10 Bahan Ajar sesudah revisi .....	48





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	26
Tabel 3.2	Daftar Nama Ahli Media dan Materi.....	26
Tabel 3.3	Aspek Penilaian Angket Validasi Ahli Materi.....	27
Tabel 3.4	Aspek Penilaian Angket Validasi Ahli Media .....	28
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru.....	30
Tabel 3.6	Kriteria kevalidan data angket Ahli media dan materi .....	32
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Ahli Media I (sebelum revisi).....	44
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Ahli Media II (sesudah revisi) .....	44
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Ahli Materi I (sebelum revisi).....	46
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Ahli Materi II (sesudah revisi) .....	46
Tabel 4.5	Hasil saran Validasi dan Revisi produk.....	47
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Media II (Perbaikan) .....	48
Tabel 4.7	Hasil analisis angket tanggapan siswa.....	50
Tabel 4.8	Hasil perhitungan hasil analisis tanggapan guru (uji coba terbatas) ..	51
Tabel 4.9	Hasil angket tanggapan siswa .....	52
Tabel 4.10	Hasil perhitungan hasil analisis tanggapan guru (uji coba perluas) ..	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara untuk Guru .....
Lampiran 2	Lembar Wawancara untuk Siswa .....
Lampiran 3	Lembar Instrumen Observasi .....
Lampiran 4	Hasil Validasi Ahli Isi/Materi .....
Lampiran 5	Hasil Validasi Ahli Desain .....
Lampiran 6	Hasil Respon Penilaian oleh Guru .....
Lampiran 7	Hasil Respon Penilaian oleh Siswa .....
Lampiran 8	Daftar Nama Siswa Kelas IV .....
Lampiran 9	Silabus Pembelajaran Tema 8 .....
Lampiran 10	Pemetaan Kompetensi Dasar Tema 8 .....
Lampiran 11	Bukti Dokumentasi Uji Coba .....
Lampiran 12	Surat keterangan selesai bimbingan .....
Lampiran 13	Permohonan Ijin Ujian Tesis .....
Lampiran 14	Pernyataan Orisinalitas .....
Lampiran 15	Daftar Riwayat Hidup .....

