



**ANALISIS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN KREATIVITAS
MAHASISWA TERHADAP NIAT BERWIRAUSAHA MELALUI
MOTIVASI BERWIRAUSAHA
(STUDI PADA MAHASISWA MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS UNIVERSITAS MURIA KUDUS)**

Oleh :

ARVA LINA ZULIANI

NIM. 2016-11-175

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2021**



**ANALISIS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
DAN KREATIVITAS MAHASISWA TEHADAP NIAT BERWIRAUSAHA
MELALUI MOTIVASI BERWIRAUSAHA
(STUDI PADA MAHASISWA MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS UNIVERSITAS MURIA KUDUS)**

SKRIPSI

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
(Strata Satu) S1 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muria Kudus

Oleh :

ARVA LINA ZULIANTI

NIM. 2016-11-175

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

TAHUN 2021

**ANALISIS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN KREATIVITAS
MAHASISWA TERHADAP NIAT BERWIRAUSAHA MELALUI
MOTIVASI BERWIRAUSAHA
(STUDI PADA MAHASISWA MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS UNIVERSITAS MURIA KUDUS)**

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus

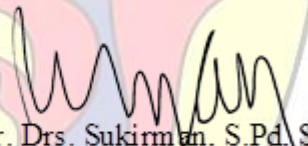
Kudus, 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen



Dina Lusianti, SE, MM, AAK
NIDN. 0630098401

Pembimbing I



Dr. Drs. Sukirman, S.Pd, SH, MM
NIDN. 0607095601

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. H. Mohammad Edris, Drs. MM.
NIDN. 0618066201

Pembimbing II



Mia Ajeng Alifiana, SE, MBA
NIDN. 0601058303

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arva Lina Zulianti

Nim : 201611175

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, bebas dari peniruan dari karya orang lain. Kutipan tulisan dan pendapat orang lain ditunjukkan sesuai dengan cara penulisan secara ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini terkandung ciri-ciri plagiat dan bentuk-bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar aturan, maka saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Kudus,

2021

Penyusun,

Arva Lina Zulianti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

" Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan "

(Qs. Asy-Syarh: 5-6)

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan mengucap Syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang kukasahi dan kusayangi:

- 1. Ayahanda Arwani dan Ibunda Siti Arifah tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia karena ku sadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ayah dan Ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik, selalu menyemangatiku. Terima Kasih Ayah... Terima Kasih Ibu...*

2. Adikku Sony Prastyo Prambudi tersayang, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuannya selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya. Terima Kasih Adikku...

3. Buat sahabatku "Putri Wulan Sari" terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, dan semangat yang kamu berikan selama aku kuliah, meski dengan jarak yang tidak dekat, aku tak akan melupakan semua yang telah kamu berikan selama ini.

4. Semua teman-teman baikku seperjuangan yang turut membantu terima kasih atas bantuan kalian, semoga silaturahmi dan keakraban terus mengalir.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan hidayah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis Pendidikan Kewirausahaan dan Kreativitas Mahasiswa terhadap Niat Berwirausaha melalui Motivasi Berwirausaha” (Studi pada Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus) .
”. Skripsi ini disusun oleh penulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis telah mendapatkan pengarahan, bantuan, dukungan, bimbingan, semangat, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. H. Mochamad Edris, Drs., MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.
3. Dina Lusianti, S.E., MM., AAK, selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.

4. Dr. Drs. Sukirman, S.Pd, SH, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
5. Mia Ajeng Alifiana, SE., MBA, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh staf tata usaha dan karyawan yang telah membantu dalam pengurusan berkas guna penulisan skripsi ini.
8. Ayah, Ibu, dan Adikku yang telah memberikan semangat, motivasi, perhatian dan kasih sayang, pengorbanan baik moril maupun materil, serta doanya yang tiada henti untuk keberhasilanku dan keberhasilan penulisan skripsi ini.
9. Sahabat dan Teman terbaikku, Terima kasih atas semangat dan dukungan kalian semoga kebaikan-kebaikan kalian di balas oleh yang Maha Kuasa, Semoga sukses terus kalian Aamiin.
10. Teman-teman Program Studi Manajemen Kewirausahaan 2016.

Kepada Seluruh pihak yang membantu dalam pembuatan skripsi ini, terima kasih banyak semoga kebaikan kalian semua menjadi berkah. Semoga segala bantuan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini dicatat sebagai amalan baik dan diterima Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan terbatasnya pengalaman

dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk penelitian selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca serta berbagai pihak yang memerlukan skripsi ini sebagai bahan acuan.

Kudus,

2021

Penulis,

Arva Lina Zulianti
NIM. 201611175



**ANALISIS PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN KREATIVITAS
MAHASISWA TERHADAP NIAT BERWIRAUSAHA MELALUI
MOTIVASI BERWIRAUSAHA
(STUDI PADA MAHASISWA MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI
DAN BISNIS UNIVERSITAS MURIA KUDUS)**

Arva Lina Zulianti
2016-11-175

Pembimbing 1 : Dr. Drs. Sukirman, S.Pd, SH, MM
Pembimbing 2 : Mia Ajeng Alifiana, SE., MBA

UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN

ABSTRAKSI

Kehadiran wirausaha muda memberi kontribusi positif bagi negara, tidak hanya dalam pertumbuhan ekonomi tetapi juga dalam pembangunan sosial. Hal ini berarti jiwa kewirausahaan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis masih tergolong rendah, kurangnya Pendidikan Kewirausahaan sebagai pemicu Niat Berwirausaha. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh pendidikan kewirausahaan dan kreativitas mahasiswa terhadap niat berwirausaha melalui motivasi berwirausaha mahasiswa manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus, serta sampel diambil sebanyak 120 responden. Uji penelitian ini menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Pengolahan data menggunakan Analisis data yang digunakan (SEM) *Structural Equation Modeling* yang dioperasikan melalui program AMOS. Hasil penelitian menunjukkan pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap motivasi berwirausaha. Kreativitas mahasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berwirausaha. Pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap niat berwirausaha. Kreativitas mahasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berwirausaha. Motivasi berwirausaha berpengaruh positif dan signifikan terhadap niat berwirausaha.

Kata Kunci: pendidikan kewirausahaan, kreativitas mahasiswa, motivasi berwirausaha, niat berwirausaha

**ANALYSIS OF EDUCATION IN ENTREPRENEURSHIP AND STUDENT
CREATIVITY TOWARDS ENTERPRISE INTENTIONS THROUGH
ENTERPRISE MOTIVATION
(STUDY ON MANAGEMENT STUDENTS OF THE FACULTY OF
ECONOMICS AND BUSINESS, MURIA KUDUS UNIVERSITY)**

Arva Lina Zulianti
2016-11-175

Supervisor 1: Dr. Drs. Sukirman, S.Pd, SH, MM
Advisor 2: Mia Ajeng Alifiana, SE., MBA

MURIA KUDUS UNIVERSITY
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT STUDY
PROGRAM

ABSTRACTION

The presence of young entrepreneurs makes a positive contribution to the country, not only in economic growth but also in social development. This means that the entrepreneurial spirit of students of the Faculty of Economics and Business is still low, the lack of Entrepreneurship Education as a trigger for Entrepreneurial Intention. This study aims to analyze the effect of entrepreneurship education and student creativity on entrepreneurial intentions through entrepreneurial motivation of management students at the Faculty of Economics and Business, Muria Kudus University. The population in this study were students of Management, Faculty of Economics and Business, Muria Kudus University, and a sample of 120 respondents was taken. This research test using validity test and reliability test. Data processing using. Data analysis used (SEM) Structural Equation Modeling which is operated through the AMOS program. The results showed that entrepreneurship education had a positive and insignificant effect on entrepreneurial motivation. Student creativity has a positive and significant effect on entrepreneurial motivation. Entrepreneurship education has a positive and insignificant effect on entrepreneurial intentions. Student creativity has a positive and significant effect on entrepreneurial motivation. Entrepreneurial motivation has a positive and significant effect on entrepreneurial intentions.

Keywords: entrepreneurship education, student creativity, entrepreneurial motivation, entrepreneurial intention

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKSI	ix
<i>ABSTRACTION</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	7
1.3 Perumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.5.1 Manfaat Teoritis	10
1.5.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Pendidikan Kewirausahaan	12
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewirausahaan	12
2.1.2 Kategori Pendidikan Kewirausahaan	13
2.1.3 Indikator Pendidikan Kewirausahaan.....	14
2.2 Kreativitas Mahasiswa	16
2.2.1 Pengertian Kreativitas	16
2.2.2 Ciri-ciri Kreativitas	18
2.2.3 Pengukuran Kreativitas	19

2.2.4	Indikator Kreativitas.....	19
2.3	Motivasi Berwirausaha.....	21
2.3.1	Pengertian Motivasi.....	21
2.3.2	Pengertian Berwirausaha.....	21
2.3.3	Karakteristik Wirausaha.....	22
2.3.4	Motivasi Berwirausaha.....	23
2.3.5	Fungsi Motivasi Berwirausaha.....	24
2.3.6	Definisi Operasional.....	24
2.3.7	Faktor-faktor Motivasi Berwirausaha	25
2.3.8	Indikator Motivasi Berwirausaha	25
2.4	Niat Berwirausaha.....	26
2.4.1	Pengertian Niat Berwirausaha.....	26
2.4.2	Indikator Niat Berwirausaha	28
2.5	Penelitian Terdahulu	30
2.6	Pengaruh Antar Variabel.....	34
2.6.1	Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Motivasi Berwirausaha.....	34
2.6.2	Pengaruh Kreativitas terhadap Motivasi Berwirausaha	35
2.6.3	Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Niat Berwirausaha.....	36
2.6.4	Pengaruh Kreativitas terhadap Niat Berwirausaha.....	37
2.6.5	Pengaruh Motivasi Berwirausaha terhadap Niat Berwirausaha.....	37
2.7	Kerangka Pemikiran Teoritis	38
2.8	Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		41
3.1	Rancangan Penelitian	41
3.2	Variabel Penelitian	42
3.2.1	Definisi Operasional.....	42
3.2.1.1	Pendidikan Kewirausahaan	42
3.2.1.2	Kreativitas	43
3.2.1.3	Motivasi Berwirausaha.....	44

3.2.1.4	Niat Berwirausaha.....	44
3.3	Jenis dan Sumber Data	45
3.3.1	Data Primer	45
3.3.2	Data Sekunder	46
3.4	Populasi dan Sampel	46
3.4.1	Populasi	46
3.4.2	Sampel.....	47
3.4.3	Teknik Sampling	47
3.5	Metode Pengumpulan Data	48
3.5.1	Kuesioner (Angket).....	48
3.6	Uji Instrumen.....	49
3.6.1	Uji Validitas	49
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	50
3.6.3	Uji Normalitas	51
3.7	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Sejarah Umum Objek Penelitian	60
4.2	Penyajian Data.....	61
4.2.1	Karakteristik Responden	61
4.2.2	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Penelitian	63
4.2.2.1	Tanggapan Responden terhadap Pendidikan Kewirausahaan (X ₁).....	63
4.2.2.2	Tanggapan Responden Terhadap Kreativitas Mahasiswa (X ₂).....	64
4.2.2.3	Tanggapan Responden Terhadap Motivasi Berwirausaha (Y ₁).....	65
4.2.2.4	Tanggapan Responden Terhadap Niat Berwirausaha (Y ₂)	66
4.3	Analisis Data	66
4.3.1	Analisis Konfirmatori.....	67
4.3.1.1	Analisis Konfirmatori Variabel Eksogen	68

4.3.1.2	Analisis Faktor Konfirmatori Konstruk Eksogen	69
4.3.1.3	Analisis Konfirmatori Faktor Endogen.....	71
4.3.1.4	Analisis Konfirmatori Konstruk Variabel Endogen.....	72
4.3.1.5	Analisis Structural Equation Modelling (SEM).....	73
4.4	Uji Normalitas	74
4.5	Uji Hipotesis.....	76
4.6	Pengaruh Langsung (<i>Direct</i>) dan Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect</i>).....	78
4.6.1	Besarnya <i>Dirrect Effect</i>	78
4.6.2	Besarnya <i>Indirect Effect</i> dan <i>Total Effect</i>	79
4.7	Uji Mediasi.....	80
4.8	Pembahasan.....	82
4.8.1	Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha.....	82
4.8.2	Pengaruh kreativitas mahasiswa terhadap motivasi berwirausaha	83
4.8.3	Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap niat berwirausaha ..	83
4.8.4	Pengaruh kreativitas mahasiswa terhadap niat berwirausaha	84
4.8.5	Pengaruh motivasi berwirausaha terhadap niat berwirausaha.....	85
4.8.6	Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap niat berwirausaha melalui motivasi berwirausaha.....	86
4.8.7	Pengaruh kreativitas mahasiswa terhadap niat berwirausaha melalui motivasi berwirausaha.....	87
BAB V PENUTUP.....		88
5.1	Kesimpulan.....	88
5.2	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA		91

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Perbandingan Jumlah Mahasiswa Yang Mengikuti Mata Kuliah Keterampilan Wajib Kewirausahaan, Kelompok Kajian Kewirausahaan dan Program Kreativitas Mahasiswa-Kewirausahaan.	4
Tabel 1.2 Data Mahasiswa Yang mengikuti Keterampilan Wajib Kewirausahaan Semester Gasal Tahun 2016/2020 Universitas Muria Kudus	5
Tabel. 3.1 <i>Uji Goodness of Fit</i>	58
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	61
Tabel 4.2 Usia Responden.....	62
Tabel 4.3 Kota Responden	63
Tabel 4.4 Tanggapan Responden Terhadap Pendidikan Kewirausahaan (X_1) ...	63
Tabel 4.5 Tanggapan Responden Terhadap Kreativitas Mahasiswa (X_2).....	64
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Terhadap Motivasi Berwirausaha (Y_1).....	65
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Niat Berwirausaha (Y_2)	66
Tabel 4.8 Uji Model <i>Goodness of Fit variabel Eksogen</i>	69
Tabel 4.9 Analisis Faktor Konfirmatori Konstruk Eksogen <i>Regression Weihts: (Group number 1-Default model)</i>	70
Tabel 4.10 Uji Model Goodness Of Fit Variabel Endogen.....	71
Tabel 4.11 Analisis Konfirmatori Konstruk Variabel Endogen.....	72
Tabel 4.12 Uji Model <i>Goodness of Fit</i>	74
Tabel 4.13 Uji Normalitas.....	75
Tabel 4.14 Scholar Estimates (Group number 1- Default model)	76
Tabel 4.15 Hasil Estimasi <i>Dirrect Effect</i>	79
Tabel 4.16 Hasil Estimasi <i>Indirect Effect</i> dan <i>Total Effect</i>	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Teoritis	38
Gambar 4.1 Grafik Output Analisis Konfirmatori Variabel Endogen	68
Gambar 4.2 Konfirmatori Variabel Endogen	71
Gambar 4.3 <i>Path Diagram</i> Hasil Penelitian	73

