

**FAKTOR MOTIVASI BELAJAR *TAHFIDZ* ALQUR'AN
DI PONDOK PESANTREN**

SKRIPSI



Disusun oleh:

MUHAMMAD AUFAL AMAL

2013-60-035

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

FAKTOR MOTIVASI BELAJAR *TAHFIDZ* ALQUR'AN

DI PONDOK PESANTREN

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Disusun oleh:

MUHAMMAD AUFAL AMAL

2013-60-035

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan

Diterima Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
Pada Tanggal

25 FEB. 2021

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Dekan,

(Iranita Hervi Mahardayani, S. Psi, M. Psi.)

(Iranita Hervi Mahardayani, S. Psi, M. Psi.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. M. Widjanarko, S. Psi, M. Si

2. Latifah Nur Ahyani, S. Psi, M. A

3. Rr. Dwi Astuti, S. Psi, M. Psi

HALAMAN PERSETUJUAN

FAKTOR MOTIVASI BELAJAR *TAHFIDZ* ALQUR'AN
DI PONDOK PESANTREN

yang diajukan oleh :

MUHAMMAD AUFAL AMAL

2013-60-035

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Dr. M. Widjanarko, S.Psi, M. Si.

Tanggal 25 FEB 2021

Pembimbing Pendamping



Fajar Kawuryan, S. Psi, M. Si.

Tanggal 25 FEB 2021

PERSEMBAHAN

Dari ridhoMu aku bersyukur atas pencapaian ini, yang telah memberikan aku hidup di Dunia, menjadikan aku pribadi yang lebih baik.

Karya Tulis dari saya yang sangat sederhana, ku persembahkan untuk Keluarga saya, kawan – kawan saya yang telah banyak mensupport dan mendo'akan atas segala hal yang menjadikan karya tulis menjadi ada.

Semoga dengan karya tulis ini, ada hikmah dan pelajaran yang saya petik, terucap do'a dalam hati, agar setiap langkah hidup selalu memberkahi.



MOTTO

انظر ما قال ولا تنتظر من قال

Perhatikanlah apa-apa yang dikatakan (diucapkan) dan janganlah memperhatikan

siapa yang mengatakan

-Abu Nuwas Al-Hasan Bin Hani Al-Hakami-

الاعمل بخواتمها

Tiap-tiap pekerjaan itu dengan penyelesaiannya

-Abu Nuwas Al-Hasan Bin Hani Al-Hakami-

“Aku tidak sebaik yang kau ucapkan, tapi aku juga tidak
seburuk apa yang terlintas dihatimu”

-Ali Bin Abi Tholib-

‘Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu
tidak butuh itu dan yang membencimu tidak mempercayai itu”

-Ali Bin Abi Tholib-

“Orang lain hanya ingin mengenal namamu, tapi bukan dirimu, jaga itu!”

-Muhammad Aful Amal-

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesempatan untuk hidup di dunia ini, sholawat serta salam yang selalu terucap untuk nabi Muhammad SAW. Dalam kesempatan ini yang sangat berbahagia, rasa syukur yang begitu dalam terucap untuk do'a dan harapan sebagaimana mestinya menjadi manusia yang berharap untuk Syafaatnya.

Proses pengerjaan skripsi ini, bagi penulis tidaklah sangat mudah, oleh karena itu, support, nasehat, dan dukungan dari pihak orang lain sangat penting dalam menunjang masa pengerjaan skripsi. Bagi penulis, rasa syukur menjadi hal yang utama menjadi Mahasiswa Psikologi Universitas Muria Kudus (UMK), sehubungan dengan proses skripsi, semoga penulis mendapatkan hikmah, ilmu, dan pengalaman disaat masa perkuliahan. Dengan segenap ucapan terimakasih dan rasa syukur, izinkan penulis untuk mengucapkan kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi, sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus, yang selalu memberi nasehat, motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr. M. Widjanarko, S. Psi, M. Si. sebagai pembimbing utama penulis yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendidik selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi UMK hingga terselesaikannya skripsi penulis.

3. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing kedua yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendidik selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi UMK hingga terselesaikannya skripsi penulis.
4. Para karyawan Fakultas Psikologi UMK yang telah banyak membantu penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi UMK.
5. Orang Tua penulis, Ayah & Ibu, terimakasih sudah mau membimbing dengan sangat sabar, serta do'a yang telah dipanjatkan sehingga penulis bisa menjadi di titik seperti ini.
6. Saudara penulis, Alex, Tasya, Kiky, Zidan, yang sudah mau menerima keluh kesah penulis, serta memberi dorongan agar terselesaikan tugas akhir perkuliahan (Skripsi)
7. Keluarga Psychofams 13', yang sudah memberi support, saran – saran kepada penulis sehingga dapat terselesaikan skripsi penulis
8. Para informan santri Pondok, yang mau memberikan kesempatan dan meluangkan waktu kepada penulis, untuk wawancara dalam tugas skripsi
9. Terakhir tanpa mengurangi rasa hormat, untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Demikian, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya terutama bagi kemajuan keilmuan psikologi. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih. Semoga kita senantiasa mendapatkan petunjuk dan berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL JUDUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Motivasi Belajar	9
1. Pengertian Motivasi Belajar	9
2. Faktor-faktor Motivasi Belajar	10
B. Pengertian Tahfidzul Qur'an	12
C. Dinamika Motivasi Belajar Santri Menghafal Al-Qur'an	13
D. Skema Alur Pikir.....	16
BAB III. METODE PENELITIAN.....	17
A. Metode Penelitian Kualitatif.....	17
B. Ciri-ciri Penelitian Kualitatif	18
C. Subjek Penelitian	22
D. Metode Pengumpulan Data.....	22
1. Observasi.....	23
2. Wawancara.....	25
E. Metode Analisis Data.....	26
F. Kredibilitas Hasil Penelitian	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Persiapan Penelitian.....	35
B. Pelaksanaan Penelitian.....	35
C. Hasil Penelitian	36
D. Tabel Analisis	60
E. Kredibilitas Penelitian.....	63

F. Pembahasan.....	64
BAB V. PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Jadwal Pertemuan Wawancara 36

Tabel 2. Tabel Analisis 60

Tabel 3. Tabel Coding Informan I..... 104

Tabel 4. Tabel Coding Informan II..... 109

Tabel 5. Tabel Coding Informan III..... 114



DAFTAR GAMBAR

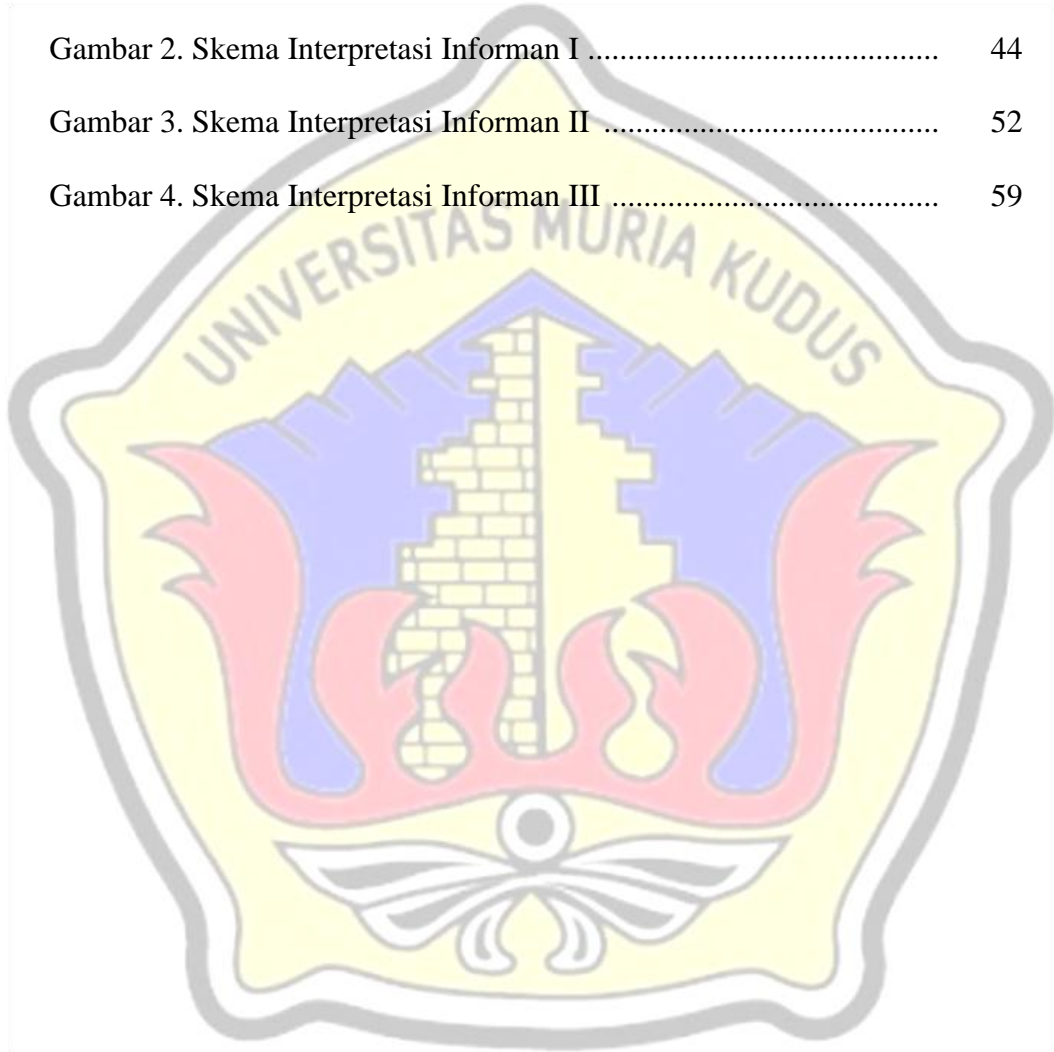
Halaman

Gambar.1 Skema Alur Pikir Penelitian 16

Gambar 2. Skema Interpretasi Informan I 44

Gambar 3. Skema Interpretasi Informan II 52

Gambar 4. Skema Interpretasi Informan III 59



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I. INSTRUMEN WAWANCARA

LAMPIRAN II. TRANSKRIP WAWANCARA

LAMPIRAN III. *CODING*

LAMPIRAN IV. SURAT PERNYATAAN

LAMPIRAN V. *SCREENING* JUDUL



Abstrack

Motivation Factors to Learn Tahfidzul Qur'an in Islamic Boarding Schools

Motivation to learn is all the psychic driving force in individual students that can provide work to learn to achieve the goals of learning. Memorizing the tahfidzul quran is a process to improve, maintain, and preserve the purity of the al Qur'an that was revealed to the Prophet Muhammad. This study aims to determine how the factors that influence the learning motivation of students who memorize the Qur'an. With the phenomenological qualitative method, this research replaces three people as informants. The research results obtained from the field were then coded and analyzed using the theory of learning motivation factors. The results of this study were the informant I memorized the Qur'an from the parents factors. Informants who also have activities in vocational schools cannot concentrate on memorizing. The informants also felt that the pesantren did not provide facilities and physical needs to support memorization. Informant II also used by parents. The activities of many informants on campus made the memorization of the Qur'an from the informants decrease. Whereas for informant III, although the factors came from parents and also activities on campus, the informants could memorize with discipline because they had a special time to memorize.

Keywords: *learning motivation, Islamic boarding school, tahfidzul qur'an.*

Abstrak

Faktor Motivasi Belajar Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana faktor yang mempengaruhi motivasi belajar santri yang menghafal al-Qur'an. Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif fenomenologi, subjek penelitian sebanyak tiga orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan Coding. Hasil penelitian ini terdiri dari factor internal dan eksternal. Factor internal terdiri dari fisik dan psikologis. Dalam factor fisik para informan merasa kebutuhan yang diberikan di dalam kurang memenuhi harapan informan. Sedangkan dalam segi psikologis, para informan merasa terbebani dalam menghafal al Qur'an. Untuk factor eksternal, dalam aspek social, para informan mendapatkan dukungan dari orang tua dan di aspek non social informan satu dan dua merasa kurangnya fasilitas di dalam pondok yang dapat menunjang hafalan qur'an sehingga informan merasa terpaksa untuk melakukan hafalan al Qur'an. Faktor terbesar yang mempengaruhi seluruh informan adalah factor orangtua dan manajemen waktu subjek yang baik, karena terdapat kegiatan lain selain di dalam pondok pesantren.

Kata kunci: *motivasi belajar, pesantren, menghafal al-Qur'an.*