

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

SMK merupakan lembaga kejuruan berbasis ketrampilan yang bertugas untuk menyiapkan tenaga yang terampil, disiplin, profesional, dan produktif sebagai upaya dalam pengembangan kualitas diri dalam menghadapi persaingan pada era globalisasi ini. SMK Islam Al Hikmah Mayong adalah satu-satunya sekolah swasta terbesar di kabupaten jepara yang telah menerapkan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008. SMK Islam Al Hikmah Mayong didirikan pada tahun 1994 yang berlokasi di Jl. Branang singorojo, Pelemkerep, Mayong, Jepara.

SMK Islam Al Hikmah Mayong memiliki 525 siswa yang terbagi dalam 7 kejuruan antara lain Teknik Audio Video, Teknik Kendaraan Ringan Otomotif, Akuntansi dan Keuangan Lembaga, Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran, Tata Busana, Tata kecantikan kulit dan Rambut, Teknik Laboratorium Medik. Adapun Visi dari SMK Islam Al Hikmah mayong yaitu menghasilkan lulusan yang produktif, adaptif, profesional dan berakhlakul karimah untuk mengisi kebutuhan tenaga kerja tingkat menengah di dunia usaha dan dunia industri. Sedangkan Misi dari SMK Islam Al Hikmah yaitu mencetak tenaga teknisi di bidang teknik industri, manajemen bisnis, seni, kerajinan dan pariwisata yang siap kerja dan mampu menyebarluaskan ajaran islam ala ahlussunnah wal jamaah.

Praktek Kerja Lapangan (PKL) Merupakan salah satu kurikulum yang dilaksanakan untuk meningkatkan kesiapan fisik, mental, wawasan dan pengalaman siswa yang dilaksanakan selama 3 bulan. Tempat PKL pada SMK Islam Al Hikmah Mayong di berikan secara acak kepada siswa, sehingga siswa sering merasa tidak puas dan tidak adil terhadap pembagian tempat PKL yang di berikan pihak sekolah karena pembagian tempat itu jauh dari rumah siswa. Dikarenakan hanya menuliskan kegiatan dalam buku menyebabkan kesulitan pemantauan apakah siswa benar melakukan kegiatan dengan benar atau tidak, Siswa juga seringkali lupa untuk menulis kegiatan dikarenakan meninggalkan buku kegiatan dirumah, yang mengakibatkan siswa menjadi kehilangan buku kegiatan karena lupa menaruh buku kegiatan tersebut. Tempat pelaksanaan PKL yang di berikan antara satu dengan yang lain juga memiliki jarak yang lumayan jauh sehingga pihak SMK akan mengalami kesulitan dalam melakukan pemantauan siswa, hal ini tidak efektif jika SMK harus melakukan kunjungan tempat satu persatu. Apabila tidak di lakukan pemantauan kepada siswa maka dalam melaksanakan Praktek Kerja Lapangan siswa akan tidak sungguh-sungguh, sehingga

tujuan sekolah untuk meningkatkan kesiapan fisik, mental, wawasan dan pengalaman siswa di dunia kerja tidak akan tercapai.

Berdasarkan permasalahan diatas, muncul sebuah gagasan yang dapat membantu menyelesaikan masalah yang terjadi dengan membuat **“Sistem Informasi Pemilihan Tempat Dan Monitoring Praktek Kerja Lapangan (PKL) Pada Smk Islam Al Hikmah Mayong Berbasis Web”** sehingga siswa dapat memilih sendiri tempat PKL berdasarkan dekatnya jarak rumah dengan instansi secara otomatis, pihak sekolah juga dapat memantau kegiatan siswa setiap hari tanpa harus mendatangi tempat PKL satu persatu karena siswa akan mengupload foto dan video kegiatan yang dilakukan selama PKL sehingga akan menghemat waktu dan biaya yang dikeluarkan.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan di atas, maka inti permasalahan yang ada yaitu, bagaimana merancang dan membangun **“Sistem Informasi Pemilihan Tempat dan Monitoring Praktek Kerja Lapangan (PKL) Pada Smk Islam Al Hikmah Mayong Berbasis Web”**.

## **1.3 Batasan Masalah**

Dalam penelitian ini perlu adanya batasan masalah agar permasalahan tidak meluas, batasan masalah tersebut yaitu:

- a. Sistem ini dapat diakses oleh waka, siswa, kajur, guru pembimbing, dan penyelia.
- b. Waka dalam sistem ini mengelola data jurusan.
- c. Kajur dalam sistem ini dapat mengelola data siswa, data tempat pkl, data penyelia dan data pembimbing .
- d. Penyelia dalam sistem ini dapat menyetujui kegiatan yang dilakukan siswa dan memberikan penilaian kepada siswa yang melaksanakan pkl.
- e. Pembimbing dalam sistem ini dapat melakukan monitoring kegiatan pkl dan memberikan penilaian.
- f. Sistem ini memberi informasi tentang tempat pkl, siswa, jurusan, kegiatan pkl, penyelia, bimbingan, dan penilaian.
- g. Sistem ini menggunakan notifikasi telegram yang akan memberitahukan kepada pembimbing bahwa penyelia telah menyetujui atau menolak kegiatan siswa.
- h. Penerapan sistem akan dilakukan di SMK Islam Al Hikmah Mayong.
- i. Sistem ini menggunakan web responsif dengan menggunakan bahasa pemrograman php dan dapat diakses menggunakan koneksi internet.

## 1.4 Tujuan

Tujuan penelitian adalah menghasilkan sistem yang memudahkan siswa dalam melakukan pemilihan tempat PKL berdasarkan jarak rumah dengan instansi, memudahkan siswa dalam mengisi kegiatan PKL dan membantu guru dalam pemantauan PKL.

## 1.5 Manfaat

### a. Bagi Individu

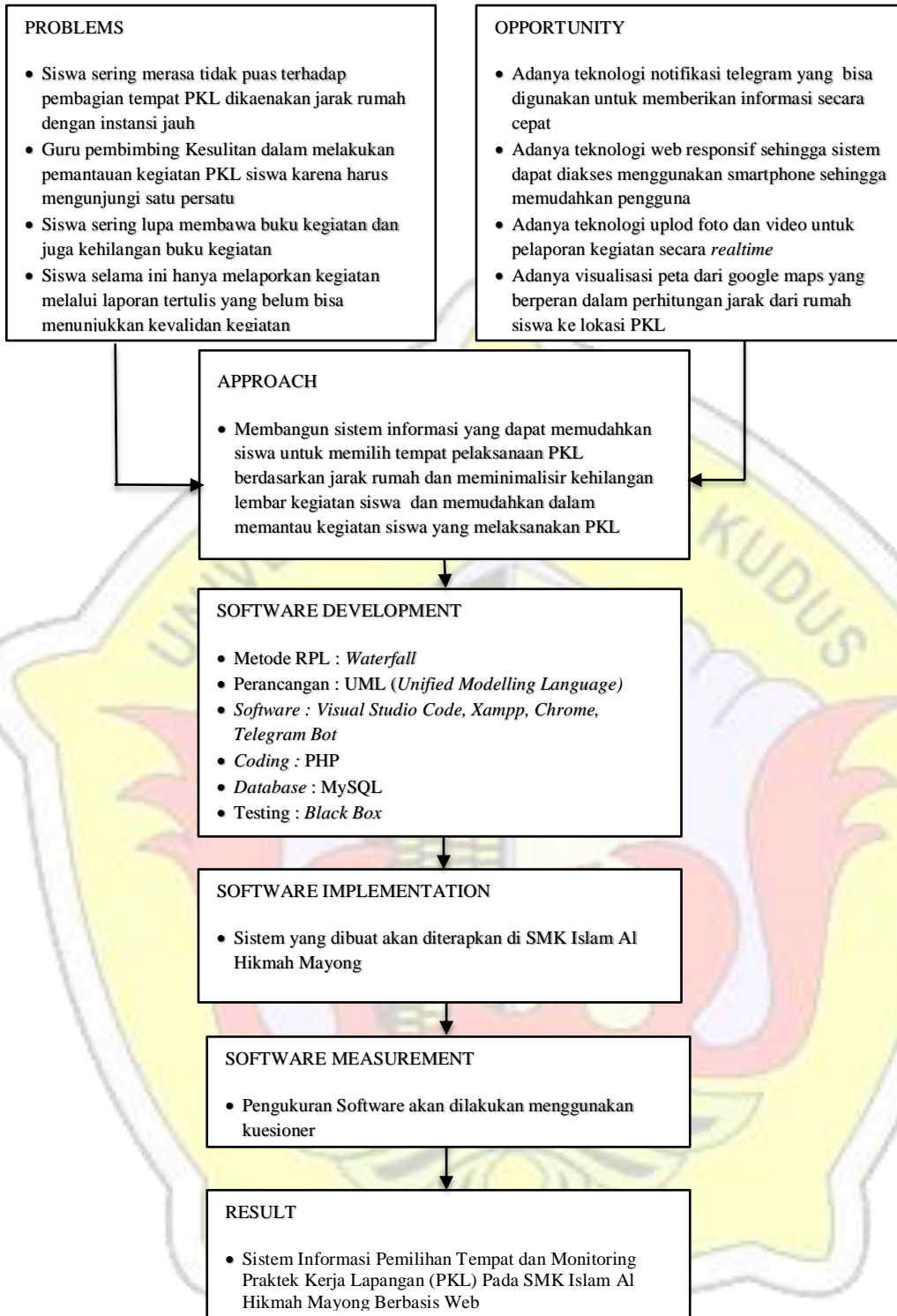
1. Mendapatkan ilmu baru tentang penelitian dari studi kasus yang belum pernah didapat dalam perkuliahan.
2. Menerapkan ilmu yang selama ini didapatkan saat perkuliahan atau di luar perkuliahan.
3. Sebagai kelengkapan dalam penyelesaian studi guna memperoleh gelar sarjana.

### b. Bagi Akademis

1. Mengetahui seberapa jauh pemahaman dan penerapan yang didapat mahasiswa dalam menguasai ilmu baik yang berupa teori maupun prakteknya.
2. Acuan penilaian untuk mahasiswa serta dijadikan bahan evaluasi pembelajaran untuk periode berikutnya.
3. Membekali kemampuan dasar dalam menangani masalah atau suatu proyek yang akan didapatkan setelah lulus nantinya.

## 1.6 Kerangka Pemikiran

Kerangka pemikiran merupakan sebuah diagram yang digunakan untuk menjelaskan alur logika yang berjalan secara garis besar pada sebuah penelitian. Kerangka pemikiran Sistem Informasi Pemilihan Tempat dan Monitoring Praktek Kerja Lapangan (PKL) Pada Smk Islam Al Hikmah Mayong Berbasis Web dapat dilihat pada Gambar 1.1



**Gambar 1. 1 Kerangka Pemikiran**