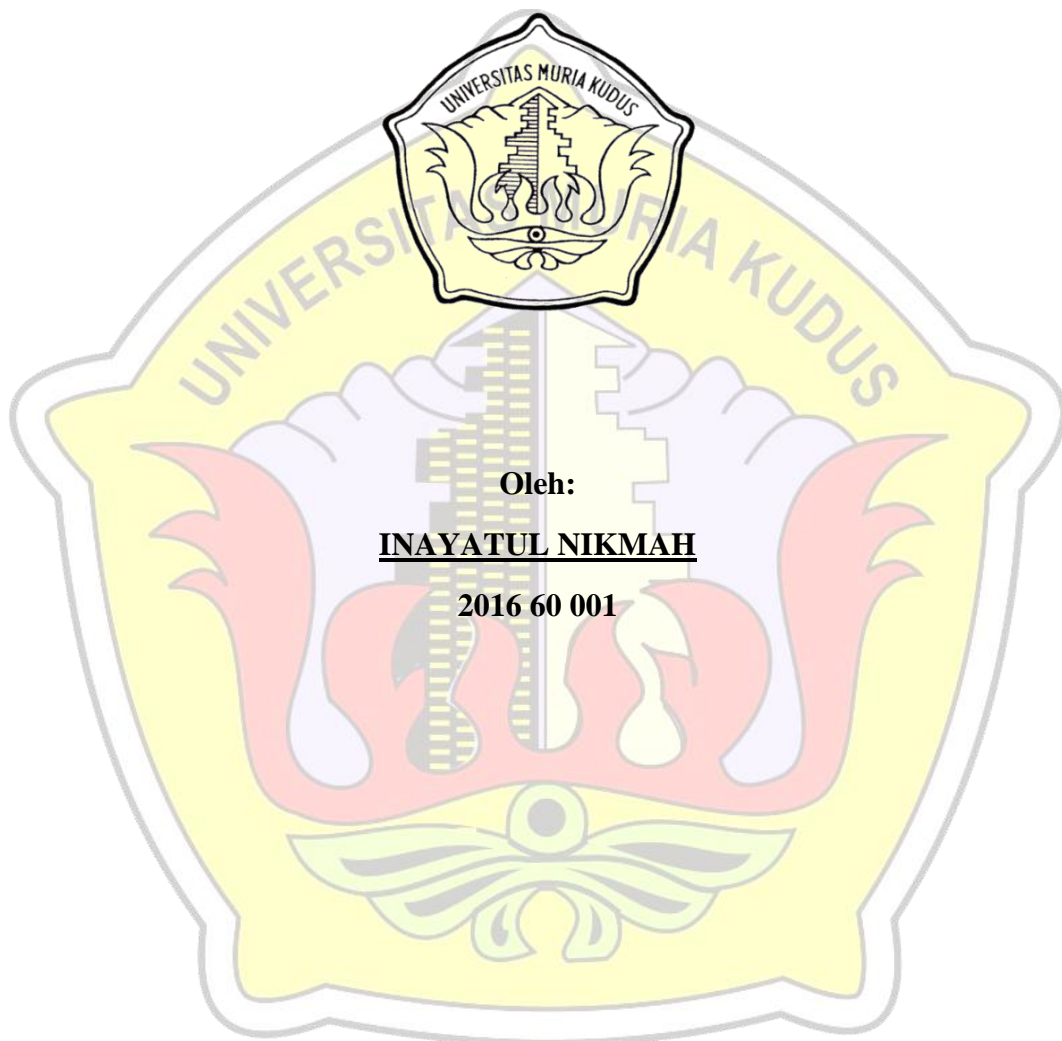


KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS REMAJA PANTI ASUHAN

SKRIPSI



Oleh:

INAYATUL NIKMAH

2016 60 001

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021

KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS REMAJA PANTI ASUHAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:
INAYATUL NIKMAH
2016 60 001

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS REMAJA PANTI ASUHAN

Diajukan oleh :

INAYATUL NIKMAH

NIM 2016.60.001

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama



Fajar Kawuryan, S.Psi. M.Si.

20 FEB 2021
Tanggal.....

Pembimbing Pendamping



Dr. Trubus Raharjo, S.Psi. M.Si.

20 FEB 2021
Tanggal.....

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal : 20 FEB 2021

Mengesahkan Fakultas Psikologi
Universitas Muria Kudus
Dekan


Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Psi.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Fajar Kwuryan, S.Psi. M.Si

2. Latifah Nur Ahyani, S.Psi. M.A

3. Ridwan Budi Pramono, S.Psi. M.A

HALAMAN MOTTO

“Semua ketentuan Allah baik, jangan cepat menyerah”

Baik dan buruk selalu berdampingan, jangan cepat menilai

Inayatul Nikmah



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang-orang yang senantiasa peduli terhadap penulis dalam suka maupun duka. Mulai dari keluarga penulis sendiri hingga orang-orang yang turut berkontribusi dalam perjalanan hidup penulis.

Selalu ada pelajaran di setiap perjalanan.



PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis ucapkan pada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesejahteraan Psikologis Remaja Panti Asuhan”.

Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara moril maupun spiritual, maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi. M.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi. M.Si dan Bapak Dr. Trubus Raharjo, S.Psi.M.Si selaku Dosen pembimbing pertama dan kedua yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Dosen beserta Staf Fakultas Psikologi UMK yang telah membantu selama proses studi penulis disini.
4. Keluarga Besar penulis yang senantiasa memberikan dukungan terhadap penulis, Almh.Ibu Sulkanah, Alm. Bapak Sunarto dan saudara-saudara penulis (Mas Ipin, Mas Hartono, Mas Sugi, Mas Hadi, Ziva, dan Aulia).
5. Sahabat-sahabat penulis yang senantiasa memberikan dukungan sosial dan dukungan Lina Karlinda, S.Hum.

6. Untuk Yudi Kurniawan, terima kasih sudah membantu selama proses pembuatan skripsi ini.
7. Untuk semua orang yang pernah hadir dalam kehidupan penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas perkawanan dan persahabatannya.

Kudus, Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAKSI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kesejahteraan Psikologis	8
B. Pengertian Kesejahteraan Psikologis	9
C. Dimensi Kesejahteraan Psikologis	
D. Panti Asuhan	16
E. Skema Alur Pikir Kesejahteraan Psikologis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Kualitatif	23
B. Ciri-ciri Penelitian Kualitatif	25
C. Subjek Penelitian	30
D. Metode Pengumpulan Data	31
1. Wawancara	31
2. Observasi	32
E. Metode Analisis Data	33
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	39
B. Pelaksanaan Penelitian	39
C. Hasil Penelitian	40
D. Tabel Analisis	80
E. Kredibilitas Penelitian	84
F. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94

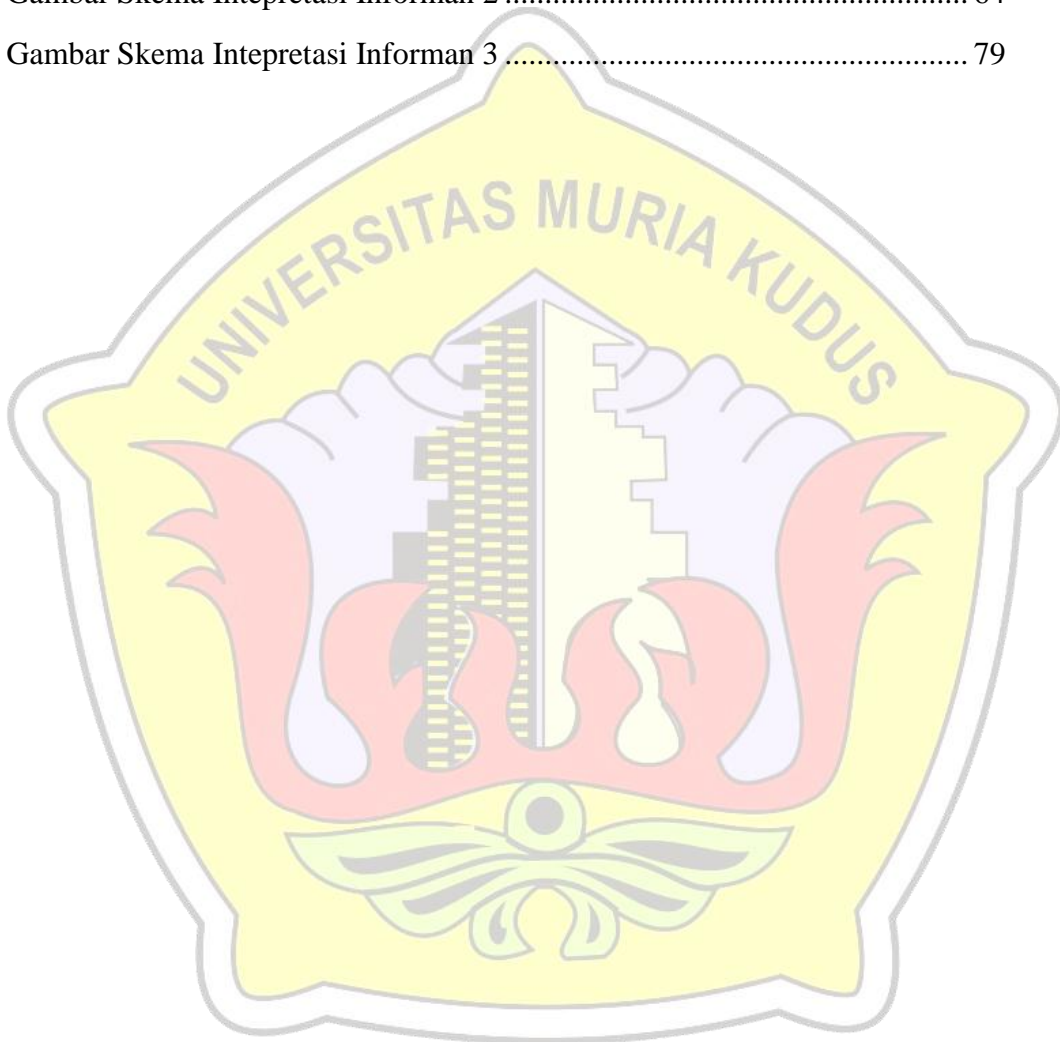
DAFTAR TABEL

Tabel Analisis.....	80
Tabel Koding Informan 1	
Tabel Koding Informan 2	
Tabel Koding Informan 3	



DAFTAR GAMBAR

Gambar Skema Alur Pikir.....	22
Gambar Skema Intepretasi Informan 1	52
Gambar Skema Intepretasi Informan 2	64
Gambar Skema Intepretasi Informan 3	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Transkrip Wawancara

Lampiran 3 Koding

Lampiran 4 Surat Pernyataan



Kesejahteraan Psikologis Remaja Panti Asuhan

ABSTRAK

Dalam tumbuh kembang remaja yang optimal sangat dibutuhkan kesejahteraan psikologis. Kesejahteraan psikologis yaitu individu yang dapat menggunakan fungsi positif secara penuh (Ryan & Deci, 2001). Terdapat enam dimensi kesejahteraan psikologis menurut Ryff (1989) yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, tujuan hidup, perkembangan pribadi dan penguasaan lingkungan. Adapun dalam mewujudkan kesejahteraan psikologis tentunya membutuhkan pola asuh orang tua dan keluarga, namun tidak semua remaja mendapatkan hal tersebut karena berbagai hal yang melatarbelakangi. Penulis melakukan penelitian menggunakan metodologi penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi di salah satu panti asuhan di Kudus. Sesuai hasil penelitian di lapangan ketiga informan mengaku kesulitan menyesuaikan diri saat awal di panti asuhan, adapun saat ini ketiga informan sudah nyaman tinggal di panti asuhan. Hanya informan M yang mampu mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan, sedangkan informan I dan S belum. Informan I dan S juga memiliki hubungan yang kurang baik dengan ayah kandung yang disebabkan oleh perceraian orang tua. Ketiga informan juga merasa kewalahan mengatur waktu dalam melaksanakan kewajiban. Hanya informan I yang memiliki keberarahan hidup dan memiliki langkah progresif untuk meraih cita-cita. Meski begiru ketiga informan cukup optimis akan sukses di masa depan. Informan M dan I mengikuti kegiatan pengembangan minat dan bakat untuk keberlanjutan pertumbuhan pribadi, sedangkan S tidak mengikutinya. Ketiga informan juga belum mampu mengatur lingkungan supaya lebih baik.

Kata Kunci : Kesejahteraan Psikologis, Remaja, Panti Asuhan

Psychological Well-being of Adolescent Orphanages

ABSTRACT

Psychological well-being is needed in the optimal adolescent growth and development. Psychological well-being is an individual who can fully function (Ryan & Deci, 2001). There are six dimensions of psychological well-being according to self acceptance, positive relationship with others, autonomy, purpose of life, personal growth and environmental mastery. To realizing psychological well-being, it requires parenting style but not all adolescent are getting it because many reasons. The author conducts research using qualitative methodology with a phenomenological approach in one of the orphanages in Kudus. according to the research results of research that the three informants had difficulty adjusting to themselves at the beginning of the orphanage, as for the present three informant already comfortable saty in the orphanage. Only the M informant is able to identify weaknesses and strengths, while informants I and S have not. The informant I and S also has a less than good relationship with their father due to their parents divorce. The three informants also felt overwhelmed in managing their time in carrying out their obligations. Only informant I had a life direction and had progressive steps to achieve goals. Although a third of the informant is optimistic about success in the future, informant M and I participated in the interest and talent development activities for the sustainability of personal exchange, while S did not follow suit. The three informant are not yet able to regulate the environment for better.

Keywords: Psychological Well-being, adolescent, orphanage