

SKRIPSI



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
KEMANDIRIAN ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA
RANDUKUNING KABUPATEN PATI**

Oleh
FEBRIANA KUSUMAWARDANI
NIM 201733144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Ketika Anda tidak bisa berlari maka berjalanlah. Ketika Anda tidak bisa berjalan maka merangkaklah. Apapun yang terjadi Anda harus bergerak maju. Jangan pernah untuk mundur atau berbalik arah karena ada orang yang menunggu kesuksesanmu.” (Febriana Kusumawardani)

PERSEMBAHAN :

Puji syukur yang mendalam atas karunia dan rahmat Allah SWT dan secara khusus skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Bapak Sutarto dan Ibu Sutarmi, S.Hyang selalu memberikan kasih sayang, semangat, bantuan segala hal, serta doa yang tidak pernah terputus kepada penulis.
2. Mas Maulana Wahyu Hutomo, S.Pd terimakasih atas perhatian, dukungan, kebaikan yang diberikan untuk penulis dan selalu mengingatkan untuk bersyukur dan selalu bahagia.
3. Kakak kandung saya Mita Apriana Dewi, S.Pd yang selalu menyayangi dan menghibur penulis.
4. Dosen pembimbing saya, Ibu Ika Ari Pratiwi, S.Pd.,M.Pd dan Bapak Muhammad Noor Ahsin, S.Pd.,M.Pd terimakasih sudah membimbing peneliti dengan sabar, tulus, dan ikhlas semoga Allah SWT membalasnya.
5. Warga Desa Randukuning Kecamatan Pati Kabupaten Pati dan Ibu Eta Nurmalita S.Pd yang telah bersedia menjadi informan penelitian.
6. Teman-teman jurusan PGSD angkatan 2017.

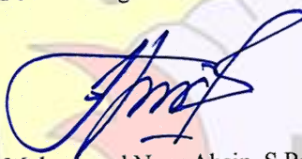
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Febriana Kusumawardani (NIM. 201733144) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 18 Februari 2021
Pembimbing 1


Ika Ari Pratiwi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0607018801

Pembimbing II


Muhammad Noor Ahsin, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0605048701

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD



Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI

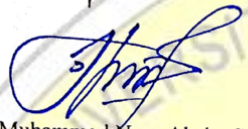
Skripsi oleh Febriana Kusumawardani (NIM 201733144) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 26 Februari 2021


Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0607018801

(Ketua)


Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd
NIDN 0605048701

(Anggota)


Santoso, S.Pd., M.Pd
NIDN 0608038502

(Anggota)


Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd
NIDN 0631108401

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rizki, rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Kemandirian Anak Sekolah Dasar di Desa Randukuning Kabupaten Pati”** dapat diselesaikan dengan baik.

Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi penyelesaian studi strata I guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan.

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya.
2. Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya.
3. Dr. Slamet Utomo, M.Pd dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Ika Ari Pratiwi, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Muhammad Noor Ahsin, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi pengalaman dan ilmu kepada penulis.

8. Orang tua Bapak Sutarto dan Ibu Sutarmi, S.H serta keluarga tercita yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan kasih sayang yang tulus kepada peneliti.
9. Maulana Wahyu Hutomo, S.Pd yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa, dan patner yang baik.
10. Bapak Hariyanto,S.H selaku lurah Pati Lor yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
11. Orang tua dan anak Desa Randukuning Kelurahan Pati Lor Kecamatan Pati Kabupaten Pati yang bersedia menjadi informan penelitian.
12. Ibu Eta Nurmalita S,S.Pd selaku wali kelas II SD N Sidokerto 02 Pari yang bersedia menjadi informan penelitian.
13. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat segala keterbatasan, kemampuan, pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerlukan.

Kudus, 16 Februari 2021

Penulis

Febriana Kusumawardani

NIM. 201733144

ABSTRACT

Kusumawardani, Febriana. 2021. *Parenting Patterns in Establishing the Independence of Elementary School Children in Randukuning Village, Pati Regency*. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Independence, Parents, Parenting Patterns*

Some children in Randukuning Village RT 06 and RT 03 RW III Urban Village PatiLor, Pati Regency still depends on their parents or other people to complete their assignments. The objectives of this research are (1) to describe the method style of parenting for elementary school children in Randukuning Village, Pati Regency, (2) to describe the role of parenting style informing the independent attitude of elementary school children in Randukuning Village, Pati Regency. The issue with this research is some children in the village of Randukuning RT 06 and RT 03 RW III PatiLor Village, Pati Regency, are not quite independent.

The role of parenting from the parents is the process of interaction between parents and children, and parents will educate all aspects of child development from an early age, because parents are the first and probably most important for children. Independence is a condition for someone to be able to live independently or to be able to do something on their own about what they're doing without asking someone else for help.

This study was used a qualitative type of research conducted in the village of Randukuning RT 06 and RT 03 RW III PatiLor Village, Pati Regency with the research subjects 10 parents of children, 10 elementary school children and a teacher. Data collection methods were used observation, interviews, documentation, and notes. Data witness checker was used credibility, transferability, reliability, certainty. The data were analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion.

Has claimed this research is a form of foster care for the parents in the village of Randukuning RT 06 and RT 03 RW III Pati Lor, Pati District, Pati Regency it's form of democratic parenting pattern to it's son. The role of parent in training self reliance in a child is in the way a parent applies to the upbringing by making the child perform his or her own task constantly and repeatedly but still in guidance.

The conclusion of this study is that parents in the village of Randukuning RT 06 and RT 03 RW III Pati Lor, Pati District, Pati Regency dominantly use a form a democratic parenting for their children. Parents who provide democratic care are able to form an attitude of independence for their children. The role of parenting is able to encourage children's independence both in doing school assignments from the teacher as well as doing online learning and doing homework without depending on parents of other people.

ABSTRAK

Kusumawardani, Febriana. 2021. *Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Kemandirian Anak Sekolah Dasar di Desa Randukuning Kabupaten Pati*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd.,M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : *Kemandirian , Orang Tua, Pola Asuh*

Beberapa anak di Desa Randukuning RT 06 dan RT 03 RW III Kelurahan Pati Lor Kabupaten Pati masih bergantung dengan orang tua atau orang lain dalam menyelesaikan tugas. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan bentuk pola asuh orang tua kepada anak sekolah dasar di Desa Randukuning Kabupaten Pati, (2) Mendiskripsikan peran pola asuh orang tua dalam pembentukan sikap kemandirian anak sekolah dasar di Desa Randukuning Kabupaten Pati. Masalah dalam penelitian ini adalah beberapa anak di Desa Randukuning RT 06 dan RT 03 RW III Kelurahan Pati Lor Kabupaten Pati terlihat belum mandiri.

Peran pola asuh orang tua adalah proses interaksi antara orang tua dengan anak, orang tua akan mengajarkan semua aspek perkembangan anak sejak dini, karena orang tua adalah pembelajaran yang pertama dan utama bagi anak. Kemandirian adalah keadaan seseorang mampu untuk mengambil keputusan sendiri atau mampu mengerjakan sesuatu sendiri terhadap apa yang dilakukan tanpa meminta bantuan dengan orang lain.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang dilakukan di Desa Randukuning RT 06 dan RT 03 RW III Kelurahan Pati Lor Kabupaten Pati dengan subjek penelitian 10 orang tua anak, 10 anak sekolah dasar dan seorang guru. Metode pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan pencatatan. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferability, reliability, kepastian. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah bentuk pola asuh orang tua di Desa Randukuning RT 06 dan RT 03 RW III Kelurahan Pati Lor Kecamatan Pati Kabupaten Pati dominan menggunakan bentuk pola pengasuhan demokratis kepada anaknya. Peran orang tua dalam melatih kemandirian pada anaknya yaitu dengan cara pola asuh yang diterapkan orang tua dengan membiasakan anak melakukan tugas sendiri secara berulang-ulang dan terus-menerus namun tetap dalam bimbingan orang tua.

Kesimpulan penelitian ini adalah orang tua di Desa Randukuning RT 06 dan RT 03 RW III Kelurahan Pati Lor Kecamatan Pati dominan menggunakan bentuk pola pengasuhan demokratis kepada anaknya. Orang tua yang memberikan pengasuhan demokratis mampu membentuk sikap kemandirian anak. Peran pola asuh tersebut mampu mendorong kemandirian anak baik dalam mengerjakan tugas sekolah dari guru serta melakukan pembelajaran daring dan melakukan tugas rumah tanpa bergantung dengan orang tua atau orang lain.

DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI	0
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRACT	v
<i>ABSTRAK</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Definisi Operasional	7
1.6.1 Pola Asuh Orang Tua	7
1.6.2 Kemandirian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kemandirian	8
2.1.1 Definisi Kemandirian	8
2.1.2 Ciri-ciri Kemandirian Anak	9
2.1.3 Kemandirian Anak Sekolah Dasar	11
2.1.4 Faktor Mempengaruhi Tingkat Kemandirian	12
2.1.5 Indikator Kemandirian	14
2.2 Pola Asuh Orang Tua	15
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	15

2.2.2	Macam-macam Pola Asuh	16
2.2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	19
2.2.4	Indikator Peran Pola Asuh Orang Tua	21
2.3	Kajian Penelitian Relevan	22
2.4	Kerangka Teori	23
2.5	Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		27
3.1	Tempat dan waktu Penelitian.....	27
3.1.1	Tempat Penelitian.....	27
3.1.1	Waktu Penelitian	27
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.2	Peranan Peneliti	29
3.4	Data dan Sumber Data	29
3.4.1	Data	29
3.4.2	Sumber Data.....	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1	Observasi	31
3.5.2	Wawancara	31
3.5.3	Dokumentasi Kegiatan	32
3.5.4	Pencatatan.....	32
3.6	Keabsahan Data	32
3.7	Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	35
4.1.1	Kondisi Geografis Daerah Penelitian	35
4.1.2	Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk	36
4.1.3	Kondisi Sosial Keagamaan.....	36
4.1.4	Kondisi Sosial Pendidikan	36
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	37
4.2.1	Bentuk Pola Asuh Orang Tua di Desa Randukuning	37
4.2.2	Peran Pola Asuh Orang Tua	65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Bentuk Pola Asuh Orang Tua	57
Tabel 4.2 Sikap Kemandirian Anka	78



DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Teori.....	24
2.2 Gambar Kerangka Berpikir	26
3.3 Gambar Proses Analisis Data.....	34
4.1 Gambar Penelitian Bapak WH.....	39
4.2 Gambar Penelitian MGPB	40
4.3 Gambar Penelitian Ibu TPL	41
4.4 Gambar Penelitian Ibu MHS dan AAA	44
4.5 Gambar Penelitian Ibu ER dan RP.....	46
4.6 Gambar Penelitian Ibu MA dan AFA	48
4.7 Gambar Penelitian Ibu DA dan RNDA.....	49
4.8 Gambar Penelitian Ibu ES dan ABZ	51
4.9 Gambar Penelitian Ibu EST	52
4.10 Gambar Penelitian Ibu BR dan INW	54
4.11 Gambar Penelitian Ibu SF dan KPL.....	56
4.12 Gambar Penelitian Guru.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

1A Jadwal Pelaksanaan	94
2A Hasil Wawancara Orang Tua Awal.....	96
2B Hasil Wawancara Orang Tua Awal.....	97
2C Hasil Wawancara Orang Tua Awal	98
2D Hasil Wawancara Orang Tua Awal.....	99
2E Hasil Wawancara Orang Tua Awal	100
3A Daftar Nama Anak	101
4A Kisi-kisi Observasi Orang Tua.....	102
5A Kisi-kisi Observasi Anak	103
6A Kisi-kisi Wawancara Orang Tua.....	104
7A Kisi-kisi Wawancara Anak	106
8A Kisi-kisi Wawancara Guru	107
9A Hasil Observasi Orang Tua (WH)	109
9B Hasil Observasi Orang Tua (TPL).....	112
9C Hasil Observasi Orang Tua (MHS).....	115
9D Hasil Observasi Orang Tua (ER)	118
9E Hasil Observasi Orang Tua (MA).....	121
9F Hasil Observasi Orang Tua (DA)	124
9G Hasil Observasi Orang Tua (ES).....	127
9H Hasil Observasi Orang Tua (SF)	130
9I Hasil Observasi Orang Tua (BR).....	133
9J Hasil Observasi Orang Tua (EST).....	136

10A Hasil Observasi Anak (MGPH).....	139
10B Hasil Observasi Anak (VJAR)	142
10C Hasil Observasi Anak (AAA).....	143
10D Hasil Observasi Anak (RP)	145
10E Hasil Observasi Anak (AFA)	147
10F Hasil Observasi Anak (RNDA)	149
10G Hasil Observasi Anak (AYZ).....	151
10H Hasil Observasi Anak (KPL).....	153
10I Hasil Observasi Anak (INW).....	155
10J Hasil Observasi Anak (GP)	157
11A Hasil Wawancara Orang Tua (WH).....	159
11B Hasil Wawancara Orang Tua (TPL).....	162
11C Hasil Wawancara Orang Tua (MHS).....	165
11D Hasil Wawancara Orang Tua (ER).....	168
11E Hasil Wawancara Orang Tua (MA).....	171
11F Hasil Wawancara Orang Tua (DA).....	174
11G Hasil Wawancara Orang Tua (ES).....	177
11H Hasil Wawancara Orang Tua (SF).....	180
11I Hasil Wawancara Orang Tua (BR).....	183
11J Hasil Wawancara Orang Tua (EST).....	186
12A Hasil Wawancara Anak (MGPH).....	189
12B Hasil Wawancara Anak (VJAR)	191
12C Hasil Wawancara Anak (AYZ)	193

12D Hasil Wawancara Anak (AAA).....	195
12E Hasil Wawancara Anak (RP).....	197
12F Hasil Wawancara Anak (AFA).....	199
12G Hasil Wawancara Anak (RNDA).....	201
12H Hasil Wawancara Anak (KPL).....	203
12I Hasil Wawancara Anak (INW).....	205
12J Hasil Wawancara Anak (GP).....	207
13A Hasil Wawancara Guru.....	209

