

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, F. D., Tentama, F., & Mujidin, M. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Panti. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp.404-411)
- Bukhari, N. H., & Xiaoyang, W. (2013). Critical Discourse Analysis and Educational Research. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 3(1), 9-17.
- Cristiany, C. (2014). Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Kompetensi Sosial Siswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 9-21.
- Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Widjaja, H., & Jatnika, R. (2019). Mengembangkan Konsep dan Pengukuran Pengasuhan dalam Perspektif Kontekstual Budaya. *Buletin Psikologi*, 27(1), 1-14.
- Fitriani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Lentera*, 17(1), 93-110.
- Geofanny, R. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau dari Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(4), 464-470.
- Hidayati, N. I. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 1-8.
- Illahi, S. R., & Febrialismanto, F. (2016). *Analisis Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Bhakti Bunda Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Joni, J. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-5 Tahun) Di PAUD Al-Hasanah Tahun 2014. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 42-48.
- Lidyasari, A. T. (2013). Pola Asuh Otoritatif Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak dalam Setting Keluarga. *Yogyakarta: PGSD FIP UNY*, 1-10.
- Maryono, M., Budiono, H., & Okha, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 20-38.
- Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58-74.

- Maulidyah, P. (2015). Upaya Guru dalam Melatih Kemandirian Siswa Usia Dini Menurut Konsep Penyadaran Paulo Freire di Tk An-nayara Oma View Malang. *Jurnal Mahasiswa Sosiologi*, 2(4), 1-19.
- Moleong, L. J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 103.
- Muslima, M. (2015). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Finansial Anak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(1), 85-98.
- Pasani, C. F., & Pramita, M. (2014). Meningkatkan Karakter Mandiri dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di Kelas VIII-C SMPN 13 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 17-32.
- Pratiwi & Rekno. (2020). Posisi Orang Tua Demokratis dalam Pembentukan Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Bela Negara*. 24-28.
- Priayudana, M. (2018). Penerapan Pola Orang Tua Asuh terhadap Remaja Putus Sekolah di Panti Sosial Bina Remaja (PSBR) Bambu Apus Jakarta Timur. *EMPATI: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 7(1), 51-62.
- Punaji, S. (2010). Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. *Jakarta: Kencana*.
- Restiani, S., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2017). Hubungan antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kemandirian Anak di Kelompok A PAUD IT Bina Iman Kabupaten Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 23-32.
- Retnowati, Y. (2014). Pola Komunikasi Orang Tua Tunggal dalam Membentuk Kemandirian Anak (Kasus di Kota Yogyakarta). *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 6(3). 199-211.
- Rigianti, H.A. (2020) Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*. 7(2). 297-302.
- Rismawaty, R., & Rahmah, S. A. (2018). Proses Komunikasi Kelompok Dalam Metode Pembelajaran Sentra untuk Membentuk Kemandirian Anak. *Jurnal Common*, 2(2), 123-138.
- Putri, Pratiwi, & Ismaya. (2020). Peran Pola Asuh Dalam Pembentukan Minat Belajar Anak di Desa Medini. 697-704.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat/ Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31-46.

- Sanjinawi, N.L.P.Y., & Budi Setyani, I.G. (2014). Pola Asuh Permisif Ibu dan Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-Laki di SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 344-352.
- Sanusi, U. (2012). Pendidikan Kemandirian di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*, 10(2), 123-139
- Sari, A. K., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2016). Upaya Guru Untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini di Gugus Hiporbia. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(1), 1-6.
- Sugiyono, S. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Shahsavari, M. (2012). A General Overview On Parenting Styles and Its Effective Factors. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 6(8), 139-142.
- Silahuudin, S. (2017). Urgensi Membangun Karakter Anak Sejak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 18-41.
- Sitanggang, R.R., & Nuriyanti, N. (2019). Melatih Kemandirian Anak Melalui Rutinitas Sehari-hari. *Publikasi Pendidikan*, 9(2), 141-146.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh yang Berbeda-beda dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(1), 128-135.
- Suid & Syafrina, A. (2017). Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 70-81.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152-160.
- Suteja, J., & Yusriah, Y. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 1-14.
- Tsani, I. L., Herawati, N. I., & Istianti, T. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1-12.
- Vafaenejad, Z., Elyasi, F., Moosazadeh, M., & Shahhosseini, Z. (2019). Psychological Factors Contributing to Parenting Styles: A systematic review. *F1000Research*, 7(906), 1-19.

Wiryadi, S.S. (2014). Pola Asuh Orang Tua dalam Upaya Pembentukan Kemandirian Anak Down Syndrome X Kelas D1/C1 di SLB Negeri 2 Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 3(3). 737-746

Yuliani, A. (2014). Penanaman Nilai Kemandirian Pada Anak Usia Dini (Studi Pada Keluarga di RW 05 Kelurahan Sindangkasih Kecamatan Beber Cirebon). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 1-10.

