

SKRIPSI



**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DONGENG PADA
BUKU SISWA TEMA 2 KELAS 3**

Oleh :

NANDYA AYU YEKTI WIJAYANTI

NIM 201633197

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DONGENG PADA
BUKU SISWA TEMA 2 KELAS 3**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :
NANDYA AYU YEKTI WIJAYANTI
NIM 201633197**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan hamdalah sebagai rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa ada halangan suatu apapun. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:


1. Orang tua (Bapak Ahmad Rois dan Ibu Nur khasanah) dan adik saya Nowaf Royan Absor sebagai bukti kesungguhan dalam menuntut ilmu sekaligus tanda terimakasih atas besarnya pengorbanan dan tulusnya kasih yang terus mengalir tanpa henti, sehingga peneliti dapat tumbuh menjadi pribadi yang demikian adanya.
2. Dosen pembimbing yang senantiasa sabar untuk membimbing saya.
3. Bapak/Ibu guru mulai dari TK Mardiluhur 2, SD N 3 Kedungwaru kidul, MTSN 1 Kudus, SMA 01 Muhammadiyah Kudus dan Bapak/Ibu dosen Universitas Muria Kudus sebagai ucapan terimakasih peneliti atas pengajaran dan bimbingan yang selama ini tcurahkan sekaligus telah menjadi sumber ilmu yang tiada taranya.
4. Para sahabat dan teman-teman mulai dari bayi hingga usia ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, sebagai pribadi-pribadi yang datang dan pergi silih berganti dalam kehidupan peneliti, yang memainkan perannya masing-masing dengan baik sekaligus mengajarkan makna kehidupan yang sesungguhnya. Terutama untuk teman-teman satu perjuangan PGSD UMK angkatan 2016 yaitu Lilik Indah Sari, Ifana Falentina Imelda dan Nuzulia Fitriana yang selalu memberikan semangat.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Nilai Karakter Pendidikan dan Nilai Sosial Dalam Dongeng Pada Buku Siswa Tema 2 Kelas 3” oleh Nandya Ayu Yekti Wijayanti, NIM 201633197 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, Februari 2021

Pembimbing I



Ika Oktavianti, S.Pd.,M.Pd.

NIDN 0631108401

Pembimbing II




Muhammad Noor Ahsin, S.Pd.,M.Pd.

NIDN 0605048701

Mengetahui,

Ka. Prodi



Imaniar Purbasari, S. Pd.,M.Pd.

NIDN 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Nilai Karakter Pendidikan dalam Dongeng Pada Buku Siswa Tema 2 Kelas 3” oleh Nandya Ayu Yekti Wijayanti, NIM 201633197 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus,

Tim Penguji


Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.


Ketua/Anggota

NIDN. 0631108401


Muhammad Noor Ahsin, S.Pd, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0605048701


Lintang Kironoratri, S.Pd, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0614129101


Dr. Drs. Murtono, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0007126601

Mengetahui,

Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.

NIDN. 0019126201

PRAKATA

Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Dongeng Pada Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 Sekolah Dasar” dengan baik tanpa ada halangan suatu apapun. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana starata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi mulai dari awal hingga akhir ini peneliti menyadari telah mendapatkan bimbingan, bantuan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pencerahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
3. Civitas akademika Universitas Muria Kudus, khususnya Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdaat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini bisa lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini mampu menambah khasanah ilmu pengetahuan dan bermanfaat secara luas bagi semua pihak.

Kudus, Februari 2021

Peneliti,

Nandya Ayu Y.W.

NIM. 201633197

ABSTRACT

Wijayanti, Nandya Ayu Yekti. 2021. Analysis of Educational Character Values and Social Values in Fairy Tales in Student Book Theme 2 Class 3. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University Muria Kudus. Supervisor (1) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe the intrinsic elements, educational character values in fairy tales in the second-grade student book theme. There are 6 intrinsic elements in fairy tales, namely themes, plot, setting, characterization, mandate and point of view. Character education is a system that instills character values in students that contain components of knowledge, individual awareness, determination and the willingness and action to carry out values, then social values are the values adopted by a society, regarding what is considered good and what society deems bad.

This research is a qualitative descriptive research type of literature study. The data collection method uses library techniques, namely reading, taking notes and documentation (photos). The object to be studied is a book or fairy tale text, the data validity technique that the researcher uses is the triangulation of data sources. The data analysis used is an interactive data analysis technique including: data reduction, data presentation and verification or conclusion.

The results of this study show that the fairy tales contained in the student book theme 2 grade 3 contain intrinsic elements of different themes, the same plot, namely progress, different places and atmosphere, different characterizations, different mandates. different and the same point of view, namely the third person who knows everything. The fairy tale contains the value of character education, namely 3 honest characters, 1 character of discipline, 4 characters of hard work, 4 characters of curiosity, 2 characters of respect for achievement, 2 communicative, 2 peace loving, 1 environmentalist, 6 social care, 3 responsibility .

The character education values found in fairy tales are 28 character values. The suggestions given are 1) teachers or parents can play up fairy tales as an alternative in educating about the values of character education, 2) for students to choose good characters so that they can be applied in everyday life, 3) for writers it should be more insert a lot of character values in fairy tales.

Keywords: Fairy Tales, Instrinsic, Character Education, Social.

ABSTRAK

Wijayanti, Nandya Ayu Yekti. 2021. Analisis Nilai Karakter Pendidikan dan Nilai Sosial Dalam Dongeng Pada Buku Siswa Tema 2 Kelas 3. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan unsur instrinsik, nilai karakter pendidikan dalam dongeng pada buku siswa tema 2 kelas 3. Unsur instrinsik pada dongeng ada 6 yaitu Tema, alur, latar, penokohan, amanat dan sudut pandang. Karakter pendidikan yaitu sebuah sistem yang menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik yang mengandung komponen-komponen pengetahuan, kesadaran individu, tekad serta adanya kemauan dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode deskriptif kualitatif jenis study pustaka. Metode pengumpulan data menggunakan teknik pustaka yaitu baca, catat dan dokumentasi (foto). Objek yang akan diteliti adalah buku atau teks dongeng, teknik keabsahan data yang peneliti gunakan adalah triangulasi sumber data. Analisis data yang digunakan merupakan teknik analisis data interatif meliputi: reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penyimpulan.

Hasil Penelitian ini diketahui bahwa dalam dongeng yang terdapat dalam buku siswa tema 2 kelas 3 mengandung unsur instrinsik tema yang berbeda-beda, alur yang sama yaitu maju, latar tempat dan suasana yang berbeda-beda, penokohan yang berbeda-beda, amanat yang berbeda-beda dan sudut pandang yang sama yaitu orang ketiga serba tahu. Di dalam dongeng mengandung nilai pendidikan karakter yaitu 3 karakter jujur, 1 karakter disiplin, 4 karakter kerja keras, 4 karakter rasa ingin tahu, 2 karakter menghargai prestasi, 2 komunikatif, 2 cinta damai, 1 peduli lingkungan, 6 peduli sosial, 3 tanggung jawab.

Nilai pendidikan karakter yang ditemukan dalam dongeng sebanyak 28 nilai karakter. Saran yang diberikan adalah 1) bagi guru atau orang tua dapat menjaikan dongeng sebagai alternatif dalam mendidik tentang nilai-nilai pendidikan karakter, 2) bagi siswa hendaknya dapat memilih karakter yang baik sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, 3) bagi penulis hendaknya lebih banyak menyisipkan nilai-nilai karakter dalam dongeng.

Kata Kunci: Dongeng, Instrinsik, Pendidikan Karakter

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
PRAKATA	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.4.2.1 Bagi siswa	6
1.4.2.2 Bagi guru.....	6
1.4.2.3 Bagi Sekolah	6
1.4.2.4 Bagi Peneliti	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pendidikan karakter	7
2.1.1.1 Hakikat karakter	7
2.1.1.2 Hakikat Pendidikan Karakter	7
2.1.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter	8
2.1.2 Nilai Pendidikan Karakter	9
2.1.3 Dongeng.....	12

2.1.3.1	Pengertian Dongeng	12
2.1.3.2	Jenis – Jenis Dongeng	13
2.1.3.3	Manfaat Dongeng	14
2.1.4	Unsur instrinsik Dongeng	14
2.2	Kajian Penelitian Relevan	17
2.3	Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN.....		22
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.1.1	Tempat Penelitian	22
3.2	Pendekatan dan jenis penelitian	22
3.3	Peranan Peneliti	23
3.4	Data dan Sumber Data	23
3.4.1	Data	23
3.4.2	Sumber Data	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data	24
3.6	Keabsahan Data	24
3.7	Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		27
4.1	Deskripsi Buku Tematik	27
4.2	Unsur Instrinsik	30
4.3	Nilai Karakter Pendidikan	69
BAB V KESIMPULAN.....		94
5.1	Simpulan	94
5.2	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN.....		99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Rencana penelitian dengan penelitian yang relevan.	19
Tabel 4.1	Nilai Pendidikan Karakter Dongeng dalam Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 SD.....	86
Tabel 4.2	Nilai Sosial Dongeng dalam Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 SD.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan.....	100
Lampiran 2	Pedoman Instrumen Wawancara Untuk Guru	101
Lampiran 3	Instrumen Wawancara Untuk Guru	102
Lampiran 4	Teks Dongeng	104
Lampiran 5	Indikator Nilai Karakter Pendidikan Dalam Dongeng Pada Buku Siswa Tema 2 Untuk Kelas 3 Sekolah Dasar.....	116
Lampiran 7	Gambar Dongeng Dalam Buku.....	124

