

TESIS



**MANAJEMEN PEMBELAJARAN ONLINE DAN PERILAKU
SISWA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
DI SDN MANGUNJIWAN 2 KECAMATAN DEMAK
KABUPATEN DEMAK**

Oleh

**Wiji Lestari Candra Suci
NIM 201803129**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**MANAJEMEN PEMBELAJARAN ONLINE DAN PERILAKU
SISWA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
DI SDN MANGUNJIWAN 2 KECAMATAN DEMAK
KABUPATEN DEMAK**



LAPORAN TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Wiji Lestari Candra Suci
NIM 201803129

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pendidikan tidak hanya pergi ke sekolah untuk belajar, melainkan memperluas ilmu pengetahuan. COVID-19 menjadikan kita mengenal lebih dalam tentang apa itu belajar dan dimana kita bisa belajar.” (WLCS).

PERSEMBAHAN

1. Suami dan anaku yang selalu memberi doa dan dukungan dengan sabar dalam penyelesaian tesis.
2. Orang tua yang mencurahkan kasih sayang dan doa tak terhingga.
3. Sahabat-sahabat S2 angkatan 2018 Kelas A dan B Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu.

Demak, 1 September 2020

Peneliti

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

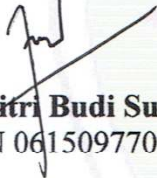
Tesis oleh Wiji Lestari Candra Suci (NIM 201803129) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Kudus, 3 September 2020
Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd
NIDN 0007126601

Kudus, 3 September 2020
Pembimbing II



Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd.
NIDN 0615097701

Mengetahui
Kepala Prodi Magister Pendidikan Dasar

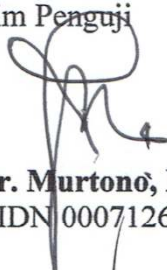
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

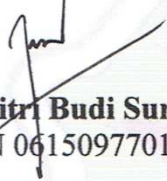
Tesis oleh Wiji Lestari Candra Suci (NIM 201803129) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 14 September 2020

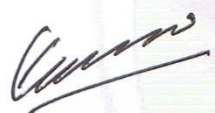
Tim Penguji


Dr. Murtono, M.Pd
NIDN 0007126601

(Ketua)


Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd.
NIDN 0615097701

(Sekretaris)


Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN 0601085902

(Anggota)


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

(Anggota)

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangann dibawah ini, saya:

Nama : WIJI LESTARI CANDRA SUCI
NIM/Semester : 201803129
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul : “Manajemen Pembelajaran Online dan Perilaku Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 di SDN Mangunjiwan 2 Kecamatan Demak Kabupaten Demak”

Menyatakan bahwa Tesis ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah di publikasikan atau yang telah ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan sesuai dengan aturan yang dibenarkan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Kudus, 15 September 2020

Penyusun



Wiji Lestari Candra Suci
NIM. 201803129

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyusun tesis yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Online dan Perilaku Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 di SDN Mangunjiwan 2 Kecamatan Demak Kabupaten Demak”.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberi ijin, memotivasi, dan membimbing peneliti dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Dr. Suparno, S.H, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak Dr. Murtono, M.Pd., pembimbing I, yang sabar dan penuh perhatian dalam membimbing penyusunan tesis ini.
5. Ibu Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd, pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan perhatian sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Sekretaris Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus.
7. Bapak Triyono, S. Pd selaku kepala SDN Mangunjiwan 2 beserta keluarga besar SDN Mangunjiwan 2 yang telah memberikan rekomendasi ijin penelitian di SDN Mangunjiwan 2 Demak.

Peneliti hanya dapat berdoa semoga Allah SWT memberikan pahala atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan ini.

Peneliti sangat mengharap kritik dan saran dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini.

Kudus, Agustus 2020

Peneliti

ABSTRACT

Suci, Wiji Lestari Candra, 2020. "Management of Online Learning and Student Behavior During the Covid-19 Pandemic Period at SDN Mangunjiwan 2". Thesis, Basic Education Study Program, Concentration of Primary School Teacher Education. Basic Education Master Program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Murtono, M.Pd., Advisor II Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd.

Keywords: learning management, online learning, student behavior, the Covid-19 pandemic

This study aims to describe the management of learning implementation, student behavior patterns, the obstacles faced by teachers, students and parents, as well as the efforts made by teachers, students and parents in dealing with obstacles in implementing online learning during the Covid-19 pandemic at SDN Mangunjiwan 2.

This research is a case study research. Respondents in this study were teachers, students, and parents of grade I to grade V SDN Mangunjiwan 2, Demak District, Demak Regency. Data collection using open questionnaires, interviews, and documents. Data analysis in this study used a qualitative descriptive analysis with the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing / verification.

The results obtained 1) management of online learning at SDN Mangunjiwan 2 has been implemented well, including time management, class, and learning; 2) The behavior patterns of SDN Mangunjiwan 2 students in online learning are seen from the spirit of learning, literacy towards technology, interpersonal and collaborative skills as well as independent learning skills that show good results; 3) obstacles experienced by teachers, students, and parents, namely limited quotas and internet disruption, lack of student attention because they don't have cellphones or are less active in online classes (WA Group), interference with the work of parents, and teachers. difficulties in using technology and designing attractive online learning; 4) The solution that has been done to overcome these obstacles is that the school has budgeted credit for teachers and students, teachers who are not yet proficient in asking for help from friends who can teach how to operate laptops, teachers visit students' homes who do not have cellphones or are less active in online classes (WA Group), teachers redesigned learning to be more attractive to increase student activity.

From this research it is suggested that: 1) Teachers need to try various other types of online media in the implementation of online learning so that better interaction occurs; 2) Schools need to budget for internet quota assistance, both for teachers and students; 3) Online learning management needs to be re-evaluated to make it more effective for the next implementation; 4) Students need more monitoring in the online learning process, especially from parents while students are studying at home during the Covid-19 pandemic.

ABSTRAK

Suci, Wiji Lestari Candra, 2020. “Manajemen Pembelajaran Online dan Perilaku Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 di SDN Mangunjiwan 2”. Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Murtono, M.Pd., Pembimbing II Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: manajemen pembelajaran, pembelajaran online, perilaku siswa, pandemi Covid-19

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan manajemen pelaksanaan pembelajaran online, pola perilaku siswa, kendala-kendala yang dihadapi guru, siswa, dan orang tua, serta upaya yang dilakukan guru, siswa dan orang tua dalam menghadapi kendala-kendala dalam pelaksanaan pembelajaran online selama masa pandemi covid-19 di SDN Mangunjiwan 2.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus. Responden dalam penelitian ini adalah guru, siswa, dan orang tua siswa kelas I sampai dengan kelas V SDN Mangunjiwan 2 Kecamatan Demak Kabupaten Demak. Pengumpulan data menggunakan kuesioner terbuka, wawancara, dan dokumen. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan tahapan *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian diperoleh 1) pengelolaan pembelajaran online di SDN Mangunjiwan 2 telah dilaksanakan dengan baik, meliputi pengelolaan waktu, kelas, dan pembelajaran; 2) Pola perilaku siswa SDN Mangunjiwan 2 dalam pembelajaran online dilihat dari spirit belajar, *literacy* terhadap teknologi, kemampuan interpersonal dan berkolaborasi serta keterampilan belajar mandiri menunjukkan hasil yang baik; 3) kendala yang dialami oleh guru, siswa, dan orang tua yaitu terbatasnya kuota dan gangguan internet, kurangnya perhatian siswa karena tidak punya HP atau kurang aktif di kelas online (Grup WA), gangguan pekerjaan orang tua, dan guru kesulitan dalam menggunakan teknologi dan merancang pembelajaran online yang menarik; 4) Solusi yang telah dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut sekolah menganggarkan bantuan pulsa untuk guru dan siswa, guru yang belum mahir meminta bantuan teman yang bisa untuk mengajarkan cara pengoperasian laptop, guru berkunjung ke rumah siswa yang tidak punya HP atau kurang aktif di kelas online (Grup WA), guru merancang ulang pembelajaran yang lebih menarik untuk meningkatkan keaktifan siswa.

Dari penelitian ini disarankan: 1) Guru perlu mencoba aneka jenis media online yang lain dalam pelaksanaan pembelajaran online agar terjadi interaksi yang lebih baik; 2) Sekolah perlu menganggarkan bantuan kuota internet, baik bagi guru maupun siswa; 3) Manajemen pembelajaran online perlu dievaluasi ulang agar lebih efektif untuk pelaksanaan berikutnya; 4) Untuk siswa perlu pemantauan lebih dalam proses pembelajaran online terutama dari orang tua selama siswa belajar di rumah dalam masa pandemic covid-19.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Belajar.....	6
2.1.2 Manajemen Pembelajaran.....	14
2.1.3 Pembelajaran Online.....	19
2.1.4 Perilaku Siswa.....	24
2.1.5 Pandemi Covid-19.....	28
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Data dan Sumber Data.....	38
3.3 Pengumpulan Data.....	39
3.4 Analisis Data.....	43
3.5 Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	80

5.1	Simpulan.....	80
5.2	Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas I-V	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen dan Layout Penelitian.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikiran.....	37
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>).....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian	91
Lampiran 2 Profil Sekolah	92
Lampiran 3 Data Guru SDN Mangunjiwan 2 Tahun Pelajaran 2019/2020	94
Lampiran 4 Data Siswa SDN Mangunjiwan 2 Tahun Pelajaran 2019/2020.....	95
Lampiran 5 Data Ortu SDN Mangunjiwan 2 Tahun Pelajaran 2019/2020.....	100
Lampiran 6 Kisi-kisi dan Layout Penelitian	105
Lampiran 7 Pedoman Pertanyaan Penelitian.....	107
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru.....	109
Lampiran 9 Hasil Kuesioner Siswa.....	121
Lampiran 10 Hasil Kuesioner Orang Tua	126
Lampiran 11 Foto Kegiatan Penelitian	131
Lampiran 12 Keterangan Selesai Bimbingan Tesis	136
Lampiran 13 Permohonan Ujian Tesis.....	137

