

**SKRIPSI**



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (*DARING*)  
PADA MASA PANDEMI COVID 19  
DI SDN PANJUNAN 02 PATI**

Oleh  
**RATIH SEPTIANI**  
**NIM. 201633228**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (*DARING*)  
PADA MASA PANDEMI COVID 19  
DI SDN PANJUNAN 02 PATI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
RATIH SEPTIANI  
NIM 201633228**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya  
(QS. Al-Baqarah:286)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Kuasa, Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku Suwarno dan Juwarti yang selalu total memberikan dukungan, motivasi, doa maupun materil dalam kelancaranku menuntut ilmu, sehingga dapat mewujudkan cita-citaku.
2. Keluarga besarku yang selalu memberikan doa, solusi dan semangat dalam hidupku.
3. Sahabat – sahabatku (Pras, Saidah, Fina, Nita, Ria, Soviana) yang selalu berjalan bersamaku dalam susah dan senang.
4. Teman-teman seperjuangan di kelas E PGSD UMK angkatan 2016.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ratih Septiani (NIM 201633228) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, Februari 2021

Pembimbing I



**Dr. Murtono, M.Pd.**

**NIDN 0007126601**

Pembimbing II



**Dr. Erik Adfia Ismaya, M.A.**

**NIDN 0623038604**

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua



**Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN 0619128801**



## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ratih Septiani (NIM:2016 33 228) ini telah pertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, Februari 2021

Tim Penguji



**Dr. Murtono, M.Pd.**

**Ketua**

**NIDN 0007126601**



**Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.**

**Anggota**

**NIDN 0623038604**



**Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.,**

**Anggota**

**NIDN 0623119001**



**Fina/Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.,**

**Anggota**

**NIDN 0616098701**

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**

**NIDN 0019126201**

## PRAKATA

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan (*DARING*) Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SDN Panjunan 02 Pati” dapat terselesaikan dengan baik.

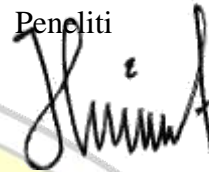
Skripsi ini tidak ada terselesaikan tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mengesahkan dan memberikan ijin untuk menyusun skripsi ini.
2. Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd., ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan serta persetujuan demi kelancaran skripsi ini.
3. Dr. Murtono.,M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, masukan dan arahan.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.,selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, masukan dan arahan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Tarmidi, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SDN Panjunan 02 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Guru SDN Panjunan 02 yang telah memberikan izin dan arahan dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi SDN Panjunan 02 yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian.
9. Ria Nur Anggraeni yang telah membantu dan menemani dalam melaksanakan penelitian.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan keikhlasan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti tidak dapat membalas satu persatu kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal .

Kudus, Desember 2020

Peneliti



Ratih Septiani





## ABSTRACT

Septiani, Ratih. 2021. *Implementation of Online Learning (DARING) During the Covid 19 Pandemic at SDN Panjunan 02 Pati*. Primary School Teacher and Education, Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Murtono, M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.

**Keyword:***Implementation, Online Learning*

The Covid-19 pandemic that is still hitting Indonesia currently requires students to study from home. There are many obstacles or problems felt by both teachers and parents. Online learning that is currently being implemented is something new for teachers and students alike so that it needs adjustments for all parties involved.

The purpose of this study was to analyze online learning planning was during the pandemic period at SD N Panjunan 02 Pati and to analyze online learning was implemented during the pandemic period at SD N Panjunan 02 Pati. This study discusses to plan and implement online learning. Online learning is teaching learners to learn separately from educators and learning using internet and online learning resources according to information and communication technology and with the help of sophisticated media.

This research is a qualitative descriptive study which was conducted in October 2020 at SDN Panjunan 02 Pati with the research subjects of students, teachers and school principals. The object of this research is online learning with data collection techniques including observation, interviews and documentation. The data in this study are primary and secondary data. The data analysis technique used descriptive qualitative data analysis.

The results showed that in online learning SDN Panjunan 02 at the planning stage there were several things that had been prepared, namely objectives, time, strategies, constraints and solutions in distance learning planning. At the implementation stage there are several things, namely the schedule of online learning activities, how to implement online learning, constraints and solutions for implementing online learning, and motivation in online learning. From the results of this study, SDN Panjunan 02 in planning and implementing online learning has prepared and implemented it well enough to deal with the current pandemic.

## ABSTRAK

Septiani, Ratih. 2021. *Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SDN Panjunan 02 Pati*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Dalam Jaringan.

Pandemi covid-19 yang masih melanda Indonesia saat ini mengharuskan siswa belajar dari rumah. Banyak kendala atau permasalahan yang dirasakan baik guru maupun orang tua. Pembelajaran daring yang dilaksanakan saat ini menjadi hal baru yang dirasakan oleh guru maupun peserta didik sehingga perlu penyesuaian bagi semua pihak yang terlibat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis perencanaan pembelajaran dalam jaringan (daring) selama masa pandemi di SD N Panjunan 02 Pati dan menganalisis pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan (daring) selama masa pandemi di SD N Panjunan 02 Pati. Penelitian ini membahas perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran daring. Pembelajaran daring adalah mengajarkan peserta didik belajar terpisah dari pendidik dan pembelajarannya menggunakan sumber belajar internet dan online sesuai teknologi informasi dan komunikasi dan dengan bantuan media yang canggih.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode deskriptif kualitatif yang dilaksanakan pada bulan Oktober 2020 di SDN Panjunan 02 Pati dengan subjek penelitian siswa, guru dan Kepala Sekolah. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran dalam jaringan dengan teknik pengumpulan data yang meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Teknik analisis data menggunakan analisis data deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran daring SDN Panjunan 02 Pati pada tahap perencanaan terdapat beberapa hal yang disiapkan yaitu tujuan, waktu, strategi, kendala dan solusi dalam perencanaan pembelajaran jarak jauh. Pada tahap pelaksanaan terdapat beberapa hal yaitu jadwal kegiatan pembelajaran daring, cara Pelaksanaan pembelajaran daring, kendala dan solusi pelaksanaan pembelajaran daring, dan motivasi dalam pembelajaran daring. Dari hasil penelitian ini, SDN Panjunan 02 Pati dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran daring telah mempersiapkan dan melaksanakan dengan cukup matang dan baik untuk menghadapi pandemi saat ini.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pembelajaran Daring.....	6
2.1.2 Pembelajaran.....	9
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Rancangan Penelitian.....	19

3.3 Data dan Sumber Data.....	20
3.4 Pengumpulan Data.....	21
3.5 Analisis Data.....	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	24
4.1.1 Kondisi Geografis.....	24
4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi.....	24
4.1.3 Kondisi Sekolah.....	25
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	27
4.2.1 Deskripsi Data Penelitian.....	27
4.2.2 Pembahasan Data Penelitian.....	45
<b>BAB V SIMPULAN</b>	
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>95</b>

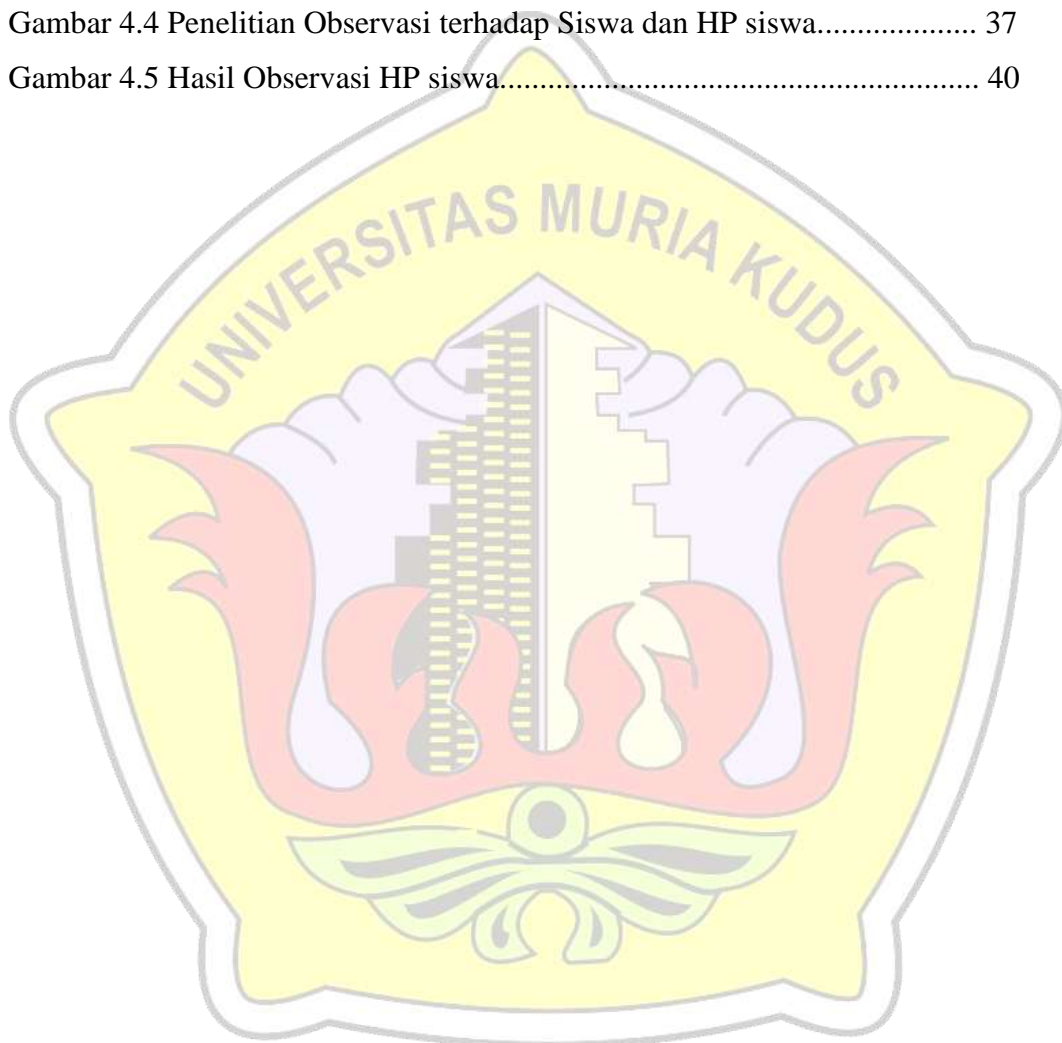
## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Profesi Penduduk Desa Panjunan.....	24
4.2 Daftar Tenaga Pendidik SDN Panjunan 02.....	25
4.3 Data Jumlah Siswa SDN Panjunan 02.....	26



## DAFTAR GAMBAR/BAGAN/DIAGRAM

Gambar/Bagan/Diagram	Halaman
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru SDN Panjunan 02.....	28
Gambar 4.2 Penelitian terhadap Siswa.....	34
Gambar 4.3 Penyerahan Tugas dari Siswa.....	36
Gambar 4.4 Penelitian Observasi terhadap Siswa dan HP siswa.....	37
Gambar 4.5 Hasil Observasi HP siswa.....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan.....	59
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara.....	61
Lampiran 3A Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru.....	67
Lampiran 3B Pedoman Wawancara Siswa.....	69
Lampiran 4 Instrumen Observasi.....	70
Lampiran 5 Instrumen Observasi Guru.....	71
Lampiran 6 Instrumen Observasi Siswa.....	72
Lampiran 7 Lembar Pencatatan.....	73
Lampiran 8A Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	74
Lampiran 8B Hasil Wawancara Guru.....	78
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa.....	82
Lampiran 10 Hasil Observasi Guru.....	84
Lampiran 11 Hasil Observasi Siswa.....	85
Lampiran 12A Lembar Pencatatan.....	86
Lampiran 12B Lembar Pencatatan.....	87
Lampiran 12B Lembar Pencatatan.....	88
Lampiran 13 Dokumentasi.....	89