

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. F. 2020. Alternative Assessment in Distance Learning Emergencies Spread of Coronavirus Disease (Covid-19) in Indonesia. Yogyakarta: *Jurnal Pedagogik*, 7 (1),195-222.
- Alawiyah, F. 2013. Peran Guru dalam Kurikulum 2013. Jakarta: *Jurnal Aspirasi*, 4(1), 65–74.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmuni. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. NTB: *Jurnal Padagogy*, 7(4), 281-288.
- Bararah, I. 2017. Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Aceh: *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1), 131–147.
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif* . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Burhanuddin. 1994. *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Guru di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daheri, Mirzon, Juliana, Deriwanto, Ahmad Dibul Amda. 2020. Efektifitas Whatsapp Sebagai Media Belajar Daring. Bengkulu: *Jurnal Basicedu*, 4 (4), 775-783.
- Dewi, W. A. F. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. Riau: *Jurnal Edukatif*, 2(1), 55–61.
- Hadisi, L., & Muna, W. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). Sulawesi Tenggara: *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 117–140.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Handarini, O.I dan Wulandari S.S. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* Selama Pandemi Covid19. Surabaya: *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantora*, 8(3), 496-503.
- Harjanto.1997. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ibrahim,R dan Nana Syaodih. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Adi Mahasatya.

- Kemp, Jerold E. 1977. *Instructional Design*. Belmont, California: David S. Lake Publishers.
- Lestari, P. A. S., & Gunawan. 2020. The Impact of Covid-19 Pandemic on Learning Implementation of Primary and Secondary School Levels. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1 (2), 58–63.
- Maryani, Kristiana. 2020. Penilaian dan Pelaporan Perkembangan anak Saat Pembelajaran Di Rumah Di Masa Pandemi Covid-19. Banten: *Jurnal Murhum*, 1(2), 41-52.
- Mager, Robert F. 1992. *Preparing Instructional Objectives*. California: Lear. Sieger.
- Moleong, L. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Napsawati. 2020. Analisis Situasi Pembelajaran IPA Fisika Dengan Metode Daring di Tengah Wabah covid-19. Sulawesi Selatan: *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 3 (1), 6-12.
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nindiati, D. S. 2020. Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh yang Memandirikan Siswa dan Implikasinya Pada Pelayanan Pendidikan. Sumatera Selatan: *Journal of Education and Instruction*, 3 (1), 14–20.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. Sumatra Barat: *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Potton, M.Q. 2002. *Qualitative Research and Evaluation Methods (3rd)*. Thousands Oaks, CA: Sage.
- Pratiwi, I. W. 2020. Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah. Yogyakarta: *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 9 (2), 30–45.

- Purnomo, A., Ratnawati, N., & Aristin, N. F. 2017. Pengembangan Pembelajaran 73 Blended Learning Pada Generasi Z. Malang: *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1 (1), 70–77.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. Sulawesi Selatan: *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Putra, N. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Putria, Hilna, Maula L.H, Uswatun D.A. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi COVID-19 Pada Guru Sekolah Dasar. Riau: *Jurnal Basicedu*. 4(4),861-872.
- Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Riyana, C. 2019. *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Rusman. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sadikin, Ali dan Hamidah Afreni. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. Jambi: *Jurnal Biodik*. 6 (2), 214-224.
- Sama', Syaiful Bahri, dan Fajar Budiyo. 2020. Sinergitas Guru dan Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di Kecamatan Kalianget. Bandung: *Jurnal Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional*.62-66.
- Sari, P. 2015. Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. Lamongan: *Jurnal Ummul Quro*, 6(2), 20–35.
- Siregar, Julinda. 2020. Kerjasama Guru dan Orangtua Dalam Mengelola Strategi Pembelajaran *Home Learning* Masa Pandemi Covid 19 Di Paud Kasih Efrata Jatiasih Bekasi. Bekasi: *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3),245-254.

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, Sharon. E., Lowther, Deboran. L., Russel, James.D. 2011. *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar (Alih Bahasa: Arif Rahman)*. Jakarta: Kencana.
- Sugandi, Ahmad. 2004. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutopo, Ariesto Hadi. 2003. *Multimedia Interaktif dan Flash*. Yogyakarta: PT Graha Ilmu.
- Suyono, Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarifudin, A. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. Madura: *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*. 5(1), 31-34.
- Tsalasa, Ahmad Nashir. 2007. *Pembelajaran Bertaraf Internasional di Sma Semesta Bilingual Boarding School Gunungpati Semarang (Studi Deskriptif Kualitatif Proses Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Hasil Belajar)*. Semarang: Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi. Aksara
- Yani, Ahmad. 2019. *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.
- Yatim Riyanto. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.