

SKRIPSI



**PROSES PEMBELAJARAN *ONLINE* BERBASIS APLIKASI *WHATSAPP*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SD N WINONG 01
PATI**

Oleh

RISA ARDIANI

NIM 201633223

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**PROSES PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS APLIKASI WHATSAPP
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SD N WINONG 01
PATI**

SKRIPSI

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Risa Ardiani

201633223

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Dampak Pembelajaran *Online* Berbasis Aplikasi *WhatsApp* terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD N Winong 01 Pati” oleh Risa Ardiani NIM 201633223 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, 18 September2020

Pembimbing I



Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0718058501

Pembimbing II



Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0618019001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Proses Pembelajaran *Online* Berbasis Aplikasi *WhatsApp* terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD N Winong 01 Pati" oleh Risa Ardiani NIM 201633223 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 22 Oktober 2020

Tim Penguji


Henry Suryo Rintoro, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0718058501



Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0618019001


M. Syafruddin Kuryanto, M.Or. (Anggota)
NIDN. 0604059102


Much Arsyad Fardani, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0614069001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5)

Selalu berusaha diiringi dengan kesabaran dan doa. Percayalah Allah selalu memudahkan segala urusan kita

(Risa Ardiani)

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Diri sendiri, sebagai pembuktian bahwa peneliti mampu melewati masalah yang ada serta pembelajaran atas proses yang telah terlewati untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
2. Orang tua terhormat (Bapak Sarutomo dan Ibu Sutini), sebagai bukti kesungguhan peneliti dalam menimba ilmu sekaligus tanda terima kasih atas besarnya pengorbanan serta ketulusan dalam hidup peneliti hingga saat ini.
3. Bapak/ Ibu Guru mulai dari TK hingga SMA serta Bapak/Ibu Dosen Universitas Muria Kudus sebagai ucapan terima kasih atas pengajaran serta bimbingannya selama ini.
4. Para sahabat dan teman-teman seperjuangan PGSD UMK 2016 yang telah membantu, mendukung dan berbagi ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga besar SD N Winong 01 Pati yang telah memberikan izin serta membantu dalam pelaksanaan penelitian dalam skripsi ini.

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Proses Pembelajaran *Online* Berbasis Aplikasi *WhatsApp* terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD N Winong 01 Pati” dengan baik.

Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moral serta material untuk menyelesaikan kuliah di Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Suparno, S.H., M.S., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan untuk belajar.
3. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian dan mengesahkan skripsi ini.
4. Imaniar Purbasari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan informasi serta kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Endang Sulistiyaningsih, S.Pd., selaku kepala sekolah SD N Winong 01 Pati yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh dewan guru dan karyawan SD N Winong 01 Pati yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

9. Siswa SD N Winong 01 (subjek penelitian) yang telah membantu dalam proses penelitian.
10. Teman-teman PGSD FKIP UMK yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, mohon kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Kudus, September 2020



Peneliti,

Risa Ardiani
NIM. 201633223

ABSTRACT

Ardiani, Risa. 2020. *The Process of Online Learning Based WhatsApp Application towards Fifth Grade Students' Interest in Learning at SD N Winong 01 Pati*. Skripsi. Elementary Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University Muria Kudus. Supervisors (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (2) Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Interest in Learning, Online Learning, WhatsApp Application*

This research aims to (1) knowing online learning process based WhatsApp application at SD N Winong 01, (2) knowing the learning interest of fifth grade students at SD N Winong 01 related existence of learning interest of fifth grade students at SD N Winong 01, (3) knowing impact of online learning based WhatsApp application towards fifth grade students' interest in learning at SD N Winong 01.

This research uses a qualitative descriptive method. The place of this research was conducted at SD N Winong 01, Winong Village, Winong District, Pati Regency. The object of this research is the online learning process based WhatsApp application which was applied by fifth grade teacher and its related to the learning interest of fifth grade students at SD N Winong 01. The primary data sources of this research were fifth grade teachers, five of fifth grade students at SD N Winong 01 and documentation of WhatsApp Group. While the secondary data sources of this research were obtained through reference books, articles, research notes and other supporting data. Data collection techniques in the form of interviews, distributing questionnaires, documentation, and taking notes. The data analysis used qualitative data analysis with step reduction, display and conclusion drawing.

The results of study showed that the teacher immediately provide duty before doing activities opener. In the core activity, the teacher immediately gave assignments whitout being given supporting material. Will but, at the step of evaluation dan no more teachers have been carrying out assessment in accordance with the regulations on the Impementation of Learning Years Doctrine 2020/2021 which provide feed back which is a qualitative dan quantitative on the results of learning of the students. In connection with the implementation of online learning based WhatsApp application, students feel bored while studying at home. Every day the teacher gives assignments without being given material or media support for the learning process. It is making students less interested and engaged in learning. Students only provide a response to the task that is informed by the teacher. However their duty every day and must be collected make students motivated to diligent study and diligent work on the task. Besides that, students also become more diligent and disciplined in learning and have a schedule of learning.

ABSTRAK

Ardiani, Risa. 2020. *Proses Pembelajaran Online Berbasis Aplikasi WhatsApp terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD N Winong 01 Pati*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (2) Ratri Rahayu, S.Pd. M.Pd

Kata Kunci: *Minat Belajar, Pembelajaran Online, Aplikasi WhatsApp*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pembelajaran *online* berbasis aplikasi *WhatsApp* yang diterapkan di SD N Winong 01, (2) mengetahui minat belajar siswa kelas V di SD N Winong 01 terkait adanya pembelajaran *online* berbasis aplikasi *WhatsApp* yang diterapkan oleh guru, (3) mengetahui dampak pembelajaran *online* berbasis aplikasi *WhatsApp* terhadap minat belajar siswa kelas V di SD N Winong 01.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode deskriptif kualitatif. Tempat penelitian ini dilaksanakan di SD N Winong 01, Desa Winong, Kecamatan Winong, Kabupaten Pati. Objek yang diteliti adalah proses pembelajaran *online* berbasis aplikasi *WhatsApp* yang diterapkan oleh guru kelas V serta kaitannya dengan minat belajar siswa kelas V di SD N Winong 01. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru kelas V, 5 siswa kelas V SD N Winong 01 dan dokumentasi *WhatsApp Group*. Sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian ini didapatkan melalui buku referensi, artikel, catatan penelitian serta data pendukung lainnya. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, penyebaran angket, dokumentasi, dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data kualitatif dengan tahapan reduksi, penyajian dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru langsung memberikan tugas sebelum melakukan kegiatan pembuka. Pada kegiatan inti, guru langsung memberikan tugas tanpa diberi materi pendukung. Akan tetapi, pada tahap evaluasi dan tidak lanjut guru telah melaksanakan penilaian sesuai dengan peraturan tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tahun Ajaran 2020/2021 yaitu memberikan umpan balik yang bersifat kualitatif dan kuantitatif pada hasil belajar siswa. Berkaitan dengan diterapkannya pembelajaran *online* berbasis aplikasi *WhatsApp*, siswa merasa bosan selama belajar di rumah. Setiap hari guru memberikan tugas tanpa diberi materi ataupun media yang mendukung untuk proses pembelajaran. Hal ini membuat siswa kurang tertarik dan terlibat dalam pembelajaran. Siswa hanya memberikan respon terhadap tugas yang diinformasikan oleh guru. Namun, adanya tugas setiap hari dan harus dikumpulkan membuat siswa termotivasi untuk rajin belajar dan rajin mengerjakan tugas. Selain itu, siswa juga menjadi lebih tekun dan disiplin dalam belajar serta memiliki jadwal belajar.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Pembelajaran <i>Online</i>	9
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.1.2 Proses Pembelajaran	10
2.1.1.3 Pengertian Pembelajaran <i>Online</i>	13
2.1.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Online</i>	14
2.1.2 Aplikasi <i>WhatsApp</i>	15
2.1.2.1 Pengertian Aplikasi <i>WhatsApp</i>	15
2.1.2.2 Fitur-fitur Aplikasi <i>WhatsApp</i>	16
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>WhatsApp</i> dalam	

Pembelajaran.....	18
2.1.3 Minat Belajar	20
2.1.3.1 Pengertian Minat Belajar	20
2.1.3.2 Indikator Minat Belajar	21
2.2 Kajian Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian	30
3.1.2 Waktu Penelitian	30
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.2.1 Pendekatan Penelitian	30
3.2.2 Jenis Penelitian	31
3.3 Peranan Peneliti	31
3.4 Data dan Sumber Data	32
3.4.1 Data	32
3.4.2 Sumber Data	32
3.5 Pengumpulan Data	33
3.6 Keabsahan Data	38
3.7 Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	42
4.1.1 Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian.....	42
4.1.2 Kondisi Sekolah Tujuan Penelitian	42
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	47
4.2.1 Proses Pembelajaran <i>Online</i> Berbasis Aplikasi <i>WhatsApp</i> di Kelas V SD N Winong 01 Pati	47
4.2.2 Minat Belajar Siswa Kelas V SD N Winong 01 Pati Terkait Adanya Pembelajaran <i>Online</i> Berbasis Aplikasi <i>WhatsApp</i> yang Diterapkan Oleh Guru.....	62
4.2.3 Dampak Pembelajaran <i>Online</i> Berbasis Aplikasi <i>WhatsApp</i>	

Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di SD N Winong 01 ..	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP.....	191



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan	25
Tabel 3.1 Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Angket.....	37
Tabel 4.1 Jumlah Keseluruhan Siswa SD N Winong 01.....	43
Tabel 4.2 Daftar Guru/Pegawai.....	44
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD N Winong 01.....	44
Tabel 4.4 Data Siswa Kelas V A (Subjek Penelitian).....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan <i>WhatsApp Group</i>	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Bukti Pembelajaran <i>Online</i> Berbasis Aplikasi <i>WhatsApp</i>	38
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data.....	41
Gambar 4.1 Tugas untuk Siswa	47
Gambar 4.2 Tugas untuk Siswa	48
Gambar 4.3 Tugas untuk Siswa	48
Gambar 4.4 Guru Memberikan Tugas Pembelajaran 1, Tema 1.....	51
Gambar 4.5 Tugas untuk Siswa	51
Gambar 4.6 Tugas untuk Siswa	52
Gambar 4.7 Wawancara dengan Wali Kelas V A SD N Winong 01	55
Gambar 4.8 Penilaian pada Pembelajaran Tematik	56
Gambar 4.9 Hasil Belajar RIZ pada Muatan Matematika.....	57
Gambar 4.10 Hasil Belajar SN pada Muatan Matematika.....	58
Gambar 4.11 Hasil Belajar IJTP pada Muatan Matematika	59
Gambar 4.12 Hasil Belajar CNJ pada Muatan Matematika.....	60
Gambar 4.13 Hasil Belajar NQA pada Muatan Matematika	61
Gambar 4.14 Kegiatan Tanya Jawab Guru dengan Siswa	69
Gambar 4.15 Hasil Pekerjaan Siswa pada Muatan Matematika	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	88
Lampiran 2 Agenda Kegiatan Penelitian	92
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas V	93
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Kelas V	96
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Kelas V	100
Lampiran 6 Kisi-kisi Observasi	107
Lampiran 7 Pedoman Observasi	108
Lampiran 8 Hasil Observasi	111
Lampiran 9 Kisi-kisi Wawancara Siswa	115
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Siswa	118
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa 1	121
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa 2	124
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa 3	127
Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa 4	130
Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa 5	133
Lampiran 16 Kisi-kisi Angket	136
Lampiran 17 Angket Minat Belajar	139
Lampiran 18 Data Hasil Penyebaran Angket 1	143
Lampiran 19 Data Hasil Penyebaran Angket 2	147
Lampiran 20 Data Hasil Angket 3	151
Lampiran 21 Data Hasil Penyebaran Angket 4	155
Lampiran 22 Data Hasil Penyebaran Angket 5	159
Lampiran 23 Data Hasil Penyebaran Angket	163
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian	167
Lampiran 25 Penetapan Pembimbing Skripsi	178
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian	179
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian	180
Lampiran 28 LoA Artikel Jurnal	181
Lampiran 29 Berita Acara Bimbingan	182