

DAFTAR PUSTAKA

- Afridiani, T., Soro, S., & Faradillah, A. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Euclid*. 7(1). 12-21.
- Agustina, N. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Akinaglu O & Ruhan Ozkardes Tandogan, R. O. 2017. The effects of problem based active learning of student' academic achievement, attitude and concept learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3 (1): 71-81
- Amir, M. Taufiq. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amridha, A., & Rahyuddin, J. S. 2020. Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 6-7 Tahun Melalui Permainan Tradisional Bakiak. *JURNAL SIPATOKKONG BPSDM SULSEL*, 1(1), 1-11.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktik"*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti.:Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Berbasis Scaffolding Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 3(1). 33-45. (2020)
- Barrouillet, P. 2015. Theories of Cognitive Development: From Piaget to Today. *Journal Developmental Review*, 38, 1–12.
- Bukhori, B. 2018. Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan PBL berorientasi pada penalaran matematis dan rasa ingin tahu. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(2). 133-147
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Darmawan, E.W. and Suparman, S., 2019. Design of Mathematics Learning Media based on Discovery Learning to Improve Problem Solving Ability. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 1(2), pp.20-28.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003*. tentang sistem pendidikan nasional.

- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*: Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*: Jakarta: Depdiknas. Diakses tanggal 28 Januari 2020
- Dragicescu, Luminita Mihaela, dkk. 2014. Application of Problem Based Learning Strategy in Science lesson - Example of Good Practice. *Procedia -Social and Behavioral Science*. Volume 149, Nomor 2
- Eggen, Paul dan Kauchack, Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. London: The Falmer Press.
- Ersoy, Esen & Ne's Baser. 2013. The effects of problem-based learning method in higher education on creative thinking. *Procedia - Social and Behavioral Science*. Volume 116, Nomor 1
- Ertmer, P. A., & Simons, K. D. (2006). Jumping the PBL implementation hurdle: Supporting the efforts of K-12 teachers. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 1 (1), 40-54.
- Fadlillah, H. N. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Sainifik*, 1(1).
- Fadlillah, H. N. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Sainifik*. 1(1).
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Modul-Model Pembelajaran*. Ar-ruzzmedia: Jogjakarta
- Fauni, A. M. 2019. Peningkatan hasil belajar matematika melalui model Problem Based Learning (PBL) berbantuan card sort siswa kelas lima. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 52-64.
- Ferdiana, Dian. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sub Tema BUMI, Matahari, Dan Bulan di Sekolah Dasar. *Thesis*. UMK: Kudus
- Fitrah, M. 2017. Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika pada materi segiempat siswa smp. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 51-70.
- Fitrianawati, M. and Hartono, H., 2016. Perbandingan keefektifan PBL berseting TGT dan GI ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kreatif dan toleransi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), pp.55-65.

- Gasong, D, 2017. *Model Pembelajaran Konstruktivistik Sebagai Alternatif Mengatasi Masalah Pembelajaran (Online)*, (http://www.Gerejatoraja.com/downloads/Model_konstruktivistik.doc), diakses 15 Mei 2007
- Gravemeijer, K. & Cobb, P. (2016). *Design Research from a Learning Design Perspective*. Dalam Jvd. Akker, K. Gravemeijer, S. Mckenny, & N. Nieveen (Penyunting), *Educational Design Research* (hlm. 17-51). London: Routledge Taylor and Francis Group
- Gunantara, G., Suarjana, I.M. and Riastini, P.N., 2014. Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Hazami dan Nida Jarmita. 2013. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Februari 2013, 13 (2): 212-222
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pengembangan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pengembangan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosda
- Hillman, W. (2013). Learning How to Learn: Problem Based Learning. *Australian Journal of Teacher Education*, 28 (2), 1-11.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Jhonathon, Iksan., Z.B.H., Karim, A.A., Khalid, F., Zakaria, E., Din, R., Daud, M.Y. and Rosli, R., 2014. Lesson Study (Jogyoukenyu): Kajian Perbandingan Jepun dan Malaysia. In *The 4th International Conference on Learner Diversity*.
- Kemendikbud .2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud .2016. *Surat Edaran NO 14 Tahun 2019*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud .2019. *Mendikbud Tetapkan empat poko kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbud.

- Khamdani, Ajun.2010. *Olah Raga Tradisional Indonesia*. PT Maraga Borneo Tarigas: Kalimantan Barat.
- Khoiri, W., Rochmad, R., & Cahyono, A. N. (2013). Problem based learning berbantuan multimedia dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2(1).
- Kirschner,P.A., Sweller,J.,& Cark,R.E.2016. Why minimal guidance during instruction does not work: an analysis of the failure of constructiveist, discovery, Prolem Based, experiential and inquiry based Learning. *Educational Psychologist* 41.pp 75-86.
- Kosasih, E. 2014 *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum* 2013. Bandung: Yrama Widya H
- Langit, D.S., Slameto, S. and Setyaningtyas, E.W., 2018. PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR TEMATIK MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN PERMAINAN ULAR TANGGA PADA SISWA KELAS IV. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*. 1(1). pp.280-291.
- Lawson, L. 2012. Scaffolding as a Teaching Strategy. Press. [Online]. Tersedia: [http://www. City College.ac/Lawson](http://www.CityCollege.ac/Lawson) [3 Januari 2009].Lipscomb et al. 2005. Scaffolding. [Online]. Tersedia: [http://www.University of Georgia/scaffolding/Limscomb](http://www.UniversityofGeorgia/scaffolding/Limscomb) [13 Januari 2009].
- Lewis, C.C., Perry, R.R. and Hurd, J., 2011. Improving mathematics instruction through lesson study: A theoretical model and North American case. *Journal of mathematics teacher education*, 12(4), pp.285-304.
- Lisnasari, Eny.2019. Pengembangan model PBL Berbasis Teori Bunner pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.*Thesis. UMK: Kudus*
- Listiawan, T., 2018, March. Representasi mental dan proses kognitif yang mendasari Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia* (pp. 588-596).
- Malinda, Z.A., Murtono, M. and Zuliana, E., 2017. Problem Based Learning Berbantuan Lego Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1).
- Martinis. 2014. Teaching Materials development Scaffolding Learning Based Model In Arabic Education Students. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. Volume 3 Issue 7
- McPhee & Patrick.2011. Evaluating The Use of Problem - Based Learning in a New Initial Teacher Education Degree. *TEAN Journal*. Vol 6 (2)

- Monalisa, Cici. 2019. Critical Thinking Skill Improvement Using Problem Based Learning (PBL) Model of 4th Grade Students of Elementary School. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, Volume 8 Issue 2, February 2019
- Murtono. 2017. Merencanakan dan Mengelola Model Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning). Surabaya: WADE GROUP. 213-228.
- Nababan, M. and Nuraeni, A., 2012. Pengembangan model penilaian kualitas terjemahan.
- Nafiah, Yunin Nurin. 2014. Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4 (1), 125-143.
- Nasrul, Silviana. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Tematik terpadu Berbasis Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Volume 2, Nomor 1.
- Negara, H.S., 2015. Penggunaan Komik sebagai Media Pembelajaran terhadap Upaya Meningkatkan Minat Matematika Siswa Sekolah Dasar (SD/MI). *Jurnal Terampil*, 3(3), pp.66-76.
- Nur, H., 2013. Membangun karakter anak melalui permainan anak tradisional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).
- Nuryadi. 2015. *Aplikasi Teori Bruner Dalam Pembelajaran Matematika Di Tingkat SD*. <http://made82math.wordpress.com>
- Opara, J., & Oguzor, N.S., (2011), Instructional Technologies and School Curriculum in Nigeria, *Innovations and Challenges, Perspectives of Innovations, Economics & Business*, 7(1)
- Perdana, S. A., & Slameto, S. 2016. Penggunaan Metode Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Sebelas Maret*. 4(2). 119026.
- Permendikbud. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Permendikbud. 2015. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- PISA 2018. First Result [Online] tersedia : <https://tirto.id/alasan-mengapa-kualitas-pisa-siswa-indonesia-buruk-enfy>.

<https://www.zenius.net/blog/23169/pisa-20182-2019-standar-internasional>

- Pitadjeng. 2011. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Postholm, M. B., dan Moen, T. 2011. "Communities of development: A new model for R&D work". *Journal Education Change*. Volume 12, 385-401. Diunduh tanggal 8 Juni 2013 pukul 11.45 WIB.
- Pratiwi, I.A. and Kuryanto, M.S., 2019. Hubungan Permainan Tradisional Betengan Terhadap Gerak Lokomotor dan Karakter. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), pp.71-75.
- Putra, K.W.B., Wirawan, I.M.A. and Pradnyana, G.A., 2017. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran "Sistem Komputer" Untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 14(1).
- Putri, F. E., & Gunowibowo, P. 2014. Efektivitas Model PBL Ditinjau dari Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 2(3).
- R.S. Jhon. 2006. *Interdisciplinary Journal of Problem- Based learning, IJPBL: Vol 1 No 1*
- Rahmat, Ewo. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 18 (2), 144-159.
- Rokhim, Alfath Rosyada. 2018. Pengembangan Modul IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Kalor dan Perpindahan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Inkuiri*. Vol 7, No 1.
- Ruseffendi, H. E. T. (2001). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Rusman. 2014. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu, Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sabelli, N. 2008. Constructionism: A New Opportunity for Elementary Science Education. *DRL Division of Research on Learning in Formal and Informal Settings*, Vol. 4 No 3 Hal 193-206.

- Safrina & Saminan. 2015. Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Menunjukkan bahwa penerapan model PBL mempengaruhi pemahaman konsep menjadi lebih baik. *Jurnal JIP- International Multidisciplinary Journal*, Vol 3 (2);1-12
- Samani, M.2013.*Menggagas Pendidikan Bermakna*.SIC. Surabaya
- Sanjaya. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group. Jakarta
- Saputro, B. A. 2014. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Yang Belajar Menggunakan Permainan Tradisional. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(2).
- Sari, Rosalia Hera Novita. "Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana." *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. Vol. 8. 2015.
- Savery, J. R. 2006. Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. Vol. 1. No. 1. Hal 1-13. (online).
- Selcuk, G. S, Caliskan, & Sahin, M. 2013. A Comparison of Achievement in Problem Based Learning, Strategic and Traditional Learning Classes in Physics. *Journal on New Trends in Education and Their Implications*, Vol 4, No2, Hal 154-164
- Setyani, B., Murtono, M., & Utomo, S. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SDN Sari 1 Kelas V Kecamatan Gajah Kabupaten Demak. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*. 2(1). 28-43.
- Setyorini, U.dkk. 2011. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 7 No52-56.
- Shadiq Fajar, Nur. 2011. Modul Matematika SD Program BERMUTU Penerapan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika di SD. Yogyakarta: Pusat Pengembangan matematika.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sierens, E.,2016. Soenens, B.,Vansteenkiste, M.,Goossens, L., & Dochy, F.: The authoritative teaching style: a model for the study of teaching styles. *Pedagogische Studien*, 83, 419-431.
- Sigit Mangun Wardoyo.2013.*Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta, hal.33.

- Simatupang, R., & Surya, E. 2017. Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Siti Nur Jannah. 2015. Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Jarak, Waktu, dan Kecepatan di Sekolah Dasar Kelas 5A SD Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta. *Skripsi*. UNY: Yogyakarta
- Slameto. 1999. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung
- Soegiranto, M.A. 2010. *Acuan Penulisan Bahan Ajar Dalam Bentuk Modul*. Pokja Kurikulum dan Supervisi Pusat Pengembangan Madrasah Kementerian Agama Privinsi Nusa Tenggara Timur.
- Sopiah, Siti. 2015. Keefektifan Media Audio Visual Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Tema Tata Surya Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, H., & Abdullah, N. H. 2020. Berpikir Koneksi Relatif Kompleks dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1).
- Sumaryati, I., Rahayu, R. and Utaminingsih, S., 2018. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD melalui Model Guided Discovery Learning Berbantuan Permainan Kaki Bima. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), pp.59-66.
- Sungur Semra & Ceren Tekkaya. 2016. Effect of Problem Based Learning and Traditional Instruction on Self Regulated Learning. *The Journal of Educational Research*, 99 (5): 316
- Supriadi, Bambang. dkk. 2017. Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) disertai Media Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Negeri 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6 (1), 33-39.
- Syahrir, S., & Susilawati, S. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 1(2). 162-171.
- Tarsito. Stuyf, V.D. 2012. Scaffolding as a Teaching Strategy. Adolescent Learning and Development
- Turmudi, 2011. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Paradigma Eksploratif dan Investigatif*. Leuser Cita Pustaka: Jakarta Pusat

- Turmudi, 2010. *Matematika Eksploratif dan Investigatif*. Leuser Cita Pustaka: Jakarta Pusat
- Wiburg, K.M. and Brown, S., 2017. Translating lesson study from Japan to the United States. In *Lesson study communities increasing achievement with diverse students* (pp. 1-17). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Widialistuti, Refny. 2017. *Pengembangan Bahan ajar Berorientasi Problem Based Learning (PBL) pada materi Pecahan Kelas IV SD*. <file:///C:/Users/User/Downloads/refnywidialistuti%20seminar.pdf>
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. 2014. Pengaruh pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI) terhadap pemahaman konsep dan berpikir logis siswa. *Jurnal Prima Edukasia*. 2(2). 183-193.
- Wiyanti, W., & Leonard, L. 2017. Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan penalaran matematis siswa.
- Yuh-Tyng Chen. 2012. The effect of thematic video-based instruction on learning and motivation in e-learning. *International Journal of Physical Sciences* Vol. 7 No 6, Hal 957 – 965.
- Yulaelawati, Ella. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Bandung, PT Pakar Karya.
- Zuliana, E., Setyawan, F. and Veloo, A., 2017, December. Helping students mathematical construction on square and rectangle's area by using Sarong motive chess. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 943, No. 1, p. 012058). IOP Publishing.