

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013, Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Adipura, B. 2012. Pengaruh Model pembelajaran Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Meningkatkan Literasi Sains dan Teknologi ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Adisendjaja, Yusuf Hilmi. "Analisis buku ajar biologi sma kelas x di kota bandung berdasarkan literasi sains." (2008).
- Adholpus, T., & Arokoyu, A. A. (2012). Improving Scientific Literacy among Secondary School Student through Integration of Information and Communication Technology. *APRN Journal Science and Technology*, 2(5), 444–448.
- Aisyah. (2013). Pengembangan Soal Tipe PISA di Sekolah Menengah Pertama. *Journal Education*, 3(1), 27–34.
- Amir, Mohammad Faizal. "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar." Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. 2015.
- Amirshokoohi, A. 2010. Elementary Pre-service Teachers' Environmental Literacy and Views Toward Science, *Technology, and Society (STS) Issues. Science Educator*, 19(1), 56-63).
- Ardiansyah, A. A. I., D., Irwandi & D., Murniati. 2016. Analisis Literasi Sains Siswa Kelas Xi Ipa Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Jakarta Selatan. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, volume 1 No 2. Hal. 149-161.
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktik". Jakarta: Rineka Cipta.
- Arwita, W. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berdasarkan Literasi Sains Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria Untuk Kelas X SMA/MA. Tesis UNIMED: Program Pascasarjana UNIMED.
- Avci, D. E., Onal, N. S., & Usak, M. 2014. Turkish Teachers' Opinions about Science – Technology – Society – Environment Acquisitions in Science and Technology Course Curriculum. *Journal of Baltic Science Education*, 13 (2). 216-230.
- B, Hamzah, & Nurdin (2011), Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Balfas, Anwar. "Mengembangkan kemampuan literasi dan berfikir kritis siswa melalui pembelajaran sastra berbasis konteks." *Linguistika: Buletin Ilmiah Program Magister Linguistik Universitas Udayana* 15 (2008).
- Barker, V., & Millar, R. (1999). Students reasoning about basic chemical reactions: What changes occur during a context-based post-16 chemistry course? *International Journal Science Education*, 21(6), 645-665.
- Beetlestone, Florence. 2012. "Creative Learning: Strategi Pembelajaran Untuk Melesatkan Kreativitas Siswa". Bandung. Nusa Media.
- Bennett, J., & Lubben, F. & Hogarth, S. (2006). *Bringing science to life: A synthesis of the research evidence on the effects of context-based and sts approaches to science teaching*. *Science Education*, 91(3), 347-370
- Beschorner, B. & Hutchison, A. 2013. iPads as a literacy teaching tool in early childhood. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1(1), 16-24.
- BSNP. 2006. Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Budiningsih, Theresia Yulin, Ani Rusilowati, and Putut Marwoto. "Pengembangan Buku Ajar IPA Terpadu Berorientasi Literasi Sains Materi Energi dan Suhu." *Journal of Innovative Science Education* 4.2 (2015).
- Bybee. 2008. *Scientific Literacy, Environmental Issues*. Springer Science Business Media, *J Sci Educ Technol* (2008) 17:566–58
- Chiappetta, E.L. & T.R, Koballa. 2010. *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools Developing Fundamental Knowledge and Skills*. USA :Pearson Inc
- Daimis. Mudariswati," Development of Teaching Reading Materials in Thematic Learning by Using the VAK Model in Class 1 Elementary School." *International Journal of Science and Research (IJSR)*, Volume 8 Issue 1, January 2019
- Dantes, N. 2008. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Tematik Dalam Kaitan dengan Implementasi KTSP. Workshop Guru-guru SD di Kabupaten Karangasem. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. 10-11 Desember 2008.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan dasar dan Menengah

- Divan, Stefanus. 2018. Pengembangan Bahan ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. Volume 3, Nomor 1.
- Emzir, 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Fadhilah, Z. Mawardi Effendi, Ridwan. "Analysis of Contextual teaching and Learning (CTL) in the Course of Applied Physics at the Mining Engineering Department. *International Journal of Science and Applied Science Conference Series* 2017. Vol 1 No 1
- Fadillah, Annisa. "The Effect of Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) model-based on lesson study with mind mapping media to assess student learning outcomes on chemistry on colloid systems." *International Journal of Science and Applied Science Conference Series* 2017. Vol 1 No 2
- Firman H (2007). Laporan Analisis Literasi Sains Siswa Indonesia Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006. Jakarta : Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas
- Firdaus, Fatma Dewi. "Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Components In Telecommunication Network Design and Optimization Course." *International Journal Of Chemistry Education Research* 2018. Vol 2.1
- Fajri, Zaenol. "Pengembangan bahan Ajar Tematik Kelas II Berbasis Kontekstual Sub Tema Tumbuhan Di Sekitarku Di SDN Tamanan 2 Bondowoso." *DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM* (2015).
- Fatmala, Sindi Ayu, Atep Sujana, and Maulana Maulana. "Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SD Kelas V Pada Materi Peristiwa Alam." *Jurnal Pena Ilmiah* 2.1 (2017): 211-220.
- Hamalik, Oemar. 2005. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasruddin, Nasution, M.Y. and Rezeqi, S 2015, 'Application of Contextual Learning to Improve Critical Thinking Ability of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class', *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, vol.11, no.3, pp.109-116.
- Harlen, W. (2004). The teaching of science. London: David Fulton Publisher.
- Hudson, CC & Whisler, VR 2008, 'Contextual Teaching And Learning For Practitioners' Systemics, Cybernetics And Informatics, vol. 6, no.4, pp. 54-8.

- Hutagaol, Kartini. "Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama." *Infinity Journal* 2.1 (2013): 85-99.
- Ilhan, Nail et al., The Effect of Context-based Chemical Equilibrium on Grade 11 Students' Learning, Motivation and Constructivist Learning Environment (2016), *International Journal of Environment & Science Education*, Vol. 11, No. 9
- Iksan, Zanaton , et al., Applying the Principle of "Lesson Study" in Teaching Science (2014), *Published by Canadian Center of Science and Education*, Vol.10, No.4.
- Intan Satriani , E. E., Muhammad HandiGunawan (2012). Contextual Teaching and Learning Approach to Teaching Writing . *Indonesian Journal of Applied Linguistics* Vol. 2 No. 1 July 2012: 10-22.
- Ismayani, Ani. "Pengaruh penerapan STEM project-based learning terhadap kreativitas matematis siswa SMK." *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* 3.4 (2016): 264-272.
- Johnson, Elaine B. 2014, *Contextual Teaching and Learning :Menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Penerjemah, IbnuSetiawan; Ida Sitompul, Cet -1. Kaifa. Bandung
- Kadir, Abdul. "Konsep pembelajaran kontekstual di sekolah." *Dinamika ilmu* 13.1 (2013).
- Kartikasari, Ika, M. Rusdi, and Rayandra Asyhar. "Konstruksi dan validasi model desain pembelajaran berbasis masalah untuk mengembangkan kreativitas siswa." *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jember* 5.1 (2016): 59005.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Bumiku: buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kevin Pitts © 2016 The Board of Trustees at the University of Illinois |Department of Physics | College of Engineering | University of Illinois at Urbana-Champaign
- Khairani, Suci, Asrizal Asrizal, and Harman Amir. "Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Berorientasi Pembelajaran Kontekstual Tema Pemanfaatan Tekanan Dalam Kehidupan Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas Viii Smp." *Pillar Of Physics Education* 10.1 (2017).
- Khoiri, Wafik, Rochmad Rochmad, and Adi Nur Cahyono. "Problem based learning berbantuan multimedia dalam pembelajaran matematika untuk

- meningkatkan kemampuan berpikir kreatif." *Unnes Journal of Mathematics Education* 2.1 (2013).
- Lederman, N. G. 2013. Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for the Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, Volume 1 No 3. Hal. 138-147.
- Lestari, Ika. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Akademia.
- Liu, Ying, et al., The Effect of Mind Mapping on Teaching and Learning : Meta-Analysis(2014), *Standard Journal of Education and Essay*, Vol.2.
- McLeod Pearson. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Salemba. Jakarta.
- Miller, P. M. 2015. Contextual Learning May be a Better Teaching Model: a case for higher order learning and transfer. *ProQuest(Allied Academies International Conference. Academy of Educational Leadership. Proceedings)*2 19.
- Mohammad Ali & Ansori. (2012). Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik. Jakarta Bumi Aksara.
- Morroco, et. al. (2008). Supported Literacy for Adolescents : Transforming Teaching and Content Learning for the 21 st Century. *Education Development Center All Right Resrved: Published by Jossy-Bass*
- Mulyasa, E. 2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Rosda Karya.
- Mursid, M. "Saekhan. CTL dalam PAI." (2008).
- Murtiani, A.F., dan Ratna Wulan (2012). "Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) berbasis Lesson Study dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika di SMP Negeri Kota Padang." *Jurnal Penelitian Fisika* 2012: 1-21
- Murtono. 2017. Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif. Kudus: Wade Group
- Myers, Julia., Lesson Study as a Means for Facilitating Preservice Teacher Reflectivity (2012), *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, Vol.6, No.1
- Nanang Hanafiah, & Cucu Suhana, Konsep Strategi Pembelajaran, (Bandung:Refika Aditama, 2009), hal. 68
- Norris, S. P., & Phillips, L. M. (2003). *How literacy in its fundamental sense is central to scientific literacy*. *Science Education*, 87, 224-240.

- Nugraha, Aldila Wanda. 2016. Analisis Kelayakan Buku Ajar Siswa SD Kelas V Tema Ekosistem dan Lingkungan Sahabat Kita Ditinjau Dari Aspek Science Literacy. *SKIP PGRI Tulungagung* 1 (02).
- Nurdin. April 2009. Implementasi Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. (*Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. IX*).
- OECD (2017). *PISA 2018 Assessment Framework. Key Competencies in Reading, Mathematics and Science*. Organisation for Economic Co-operation & Development & Unesco Institute for Statistics.
- OECD (2018). *PISA 2018 Assessment Framework. Key Competencies in Reading, Mathematics and Science*. Organisation for Economic Co-operation & Development & Unesco Institute for Statistics.
- Opera, J.A & Oguzor, N.S (2011). Instructional Technologies and School Curriculum in Nigeria: Innovations and Challenges. *Perspectives of Innovations, Economics & Business*, 7, Issue 1.
- Paramita, Antania Dhana. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Suhu dan Kalor. Diss. Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Permendikbud. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Pertiwi, Utami Dian. "Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21" *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)* 2018. Vol 01 No 01
- Postholm, M. B., dan Moen, T. 2011. "Communities of development: A new model for R&D work". *Journal Education Change*. Volume 12, 385-401. Diunduh tanggal 8 Juni 2013 pukul 11.45 WIB.
- Prastowo, Andi. (2014). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmadani, Yesika. 2018. Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa Sekolah Menengah Atas di Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi* 7 (3) (2018) 183 – 190.
- Redish, Edward F 2000. New Models of Physics Instruction Based on Physics Education Research. Journal ERIC CSMEE Paper presented at the

- Deutschen Physikalischen Gesellschaft (Jena, Germany, March 14, 1996).16p. ERIC ED438184.
- Ristante, Rizhal Hendi."Literasi Sains dan Pengukurannya." Blog sains edutainment. Diakses 12 Mei 2020.
- Rosana, Dadan, Jumadi Jumadi, and Pujianto Pujianto. "Pengembangan soft skills mahasiswa program kelas internasional melalui pembelajaran berbasis konteks untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar mekanika." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3.1 (2014).
- Rusdi, Azimar, Herbert Sipahutar, and Syarifuddin Syarifuddin. "Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Terhadap Sains Dengan Literasi Sains Pada Siswa Kelas XI IPA MAN." *Jurnal Pendidikan Biologi* 7.1: 72-80.
- Rusilowati,A., Lina, K. Sunyoto, E., Arif, W. 2016. Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Themes. *International Journal of Environment and Science Education*, 11(12): 5720.
- Sambada, Dwi. "Peranan kreativitas siswa terhadap kemampuan memecahkan masalah fisika dalam pembelajaran kontekstual." *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* 2.2 (2012): 37-47.
- Sanjaya. 2012. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Prenada Media Group. Jakarta
- Sanjaya, Wina. 2008. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D. N. A., Rusilowati, A., & Nuswowati, M. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 2(2), 114–12
- Sari, W. S. P., Ismet, I., & Andriani, N. (2017). Desain Instrumen Soal IPA serupa PISA pada Sekolah Menengah Pertama. *In Seminar Nasional Pendidikan IPA* (Vol. 1, No. 1, pp. 697-703).
- Sasmita, Amara, and Khusnul Fajriyah. "Pengembangan modul berbasis quantum learning tema ekosistem untuk kelas V Sekolah Dasar." *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8.2 (2018).
- Setiawan, Adib Rifqi. "Upaya Melatih Literasi Sainifik melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam." (2019).
- Setiawan, Adib Rifqi. 2019. Penyusunan Program Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Sainifik. Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI Tahun 2019.

- Setiawan, D, Wahyuni, K, dan Prastati, T. 2007. Pengembangan bahan ajar. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sihotang, Chandra, and Abdul Muin Sibuea. "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual Dengan Tema "Sehat Itu Penting"." *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan* 2.2 (2015).
- Siswoyo, A.A., dan Retno, A.Y.W. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Berbasis Quantum Learning Berdasarkan Pendekatan Sainifik. Widyagogik Universitas Trunojoyo Madura* 1 (1).
- Stephanie, Mian Maria, Riskiono Slamet, and Agung Purwanto. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Larutan Penyangga Sebagai Media Pembelajaran SMA IPA Kelas XI." *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 1.1 (2011): 1-12.
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensido Offset.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, cet kedua.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugianto, Heri. "Penerapan Model Kontekstual Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Literasi Sains Siswa Pada Materi Fluida Di SMA Kelas XI IPA." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 14.1 (2013).
- Suratno, Tatang. "Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar." *Sampoerna Foundation Teacher Institute* (2012).
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung:Alfabeta, 2005), hal.88
- Toharudin, et.al. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.
- Trimantoto, Ahmad Subekti. *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik "Merawat Hewan dan Tumbuhan" Tema 7 Untuk Siswa Kelas 2 SD*". *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, Vol V. No. 6, Tahun 2016.
- Udin S. Winaputra. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- U Toharudin, S Hendrawati, A Rustaman - *Membangun literasi sains peserta didik* Bandung: Humaniora, 2011

- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Wahyudin Din, dkk. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Universitas Terbuka. 2009
- Winata, Anggun.dkk. "kemampuan awal literasi sains peserta didik kelas V SDN Sidorejo 1 Tuban Pada Materi Daur Air"*JTIEE*, Vol 2 No 1, 2May 2018
- Windyarani, S., and A. Sutisnawati. "Pengembangan bahan ajar berbasis konteks dan kreativitas untuk melatih literasi sains siswa sekolah dasar." *Jurnal Bioedukatika* 4.2 (2017): 19-25.
- Yager, S. O., Dogan, O. K., Hacıeminoglu, E., & Yager, R. E. 2012. The Role of Student and Teacher Creativity in Aiding Current Reform Effort in Science and Technology Education. *National Forum of Applied Educational Research Journal*, 25(3), 1-24.
- Yuliati, Yuyu. "Literasi sains dalam pembelajaran IPA." *Jurnal Cakrawala Pendas* 3.2 (2017).
- Zimmerman, C. 2006. *The Development of Scientific Thinking Skills in Elementary and Middle School*. United States: Illinois State University

