

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Muhamin. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Adodo, S O. 2013. Effect of *Mind mapping* as a Self Regulated Learning Strategy on Students' Achievement in Basic Science and Technology. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Volume 4(6): 163-172
- Afifuddin dkk.2018 (Cet. III).*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model. In *Journal of Visual Languages & Computing* (Vol. 11). <https://doi.org/10.15713/ins.mmj.3>
- Anderson, L dan Krathwohl, D. 2011. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Aini, Saras Shinta Qurrota' dan Sukirno. 2013. Pocketbook as Media of Learning to Improve Students' Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Volume XI(2):68-75
- Anni, Catharina Tri. 2016. *Psikologi Belajar*. Semarang:Unnes Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta
- _____. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara
- BPTP Jambi. 2014. *Booklet dan Buku Saku*. <http://jambi.litbang.pertanian.go.id/ind/index.php/publikasi/media-cetak/booklet-a-buku-saku> (diakses pada tanggal 16 Februari 2016)
- Buzan, Tony. 2012. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama
- _____. *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. 2006. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama

- Dewi, Ressi Kartika, dkk.2018. *Pendidikan Kewarganegaraan 4: Untuk SD & MI Kelas 4*. Jakarta:Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Daryanto dkk. 2013. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dweck, Carol S. 2017 (Cet. II).*Mindset: Mengerti Kekuatan Pola Pikir untuk Perubahan Besar dalam Hidup Anda* (Diterjemahkan dari *Mindset: The New Psychology of Success* terbitan Ballantine Books, New York, 2008). Tangerang: PT. Baca.
- Cathy Ann Radix dan Abdool, Azim. 2013. *Using Mind Maps for the Measurement and Improvement of Learning Quality*. Caribbean Teaching Scholar. Volume 3(1):3-21
- Dhindsa, H. S., Makarimi-Kasim, & Anderson, O. R. (2011). Constructivist-Visual Mind Map Teaching Approach and the Quality of Students' Cognitive Structures. *Journal of Science Education and Technology*. <https://doi.org/10.1007/s10956-010-9245-4>
- Djasmita, N. K. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Konsep Berbasis Media Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X* (Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung). Retrieved from repository.radenintan.ac.id
- Eliana, D., & Solikhah, (2013). Pengaruh Buku Saku Gizi Terhadap Tingkat Pengetahuan Gizi Pada Anak Kelas 5 Muhammadiyah Dadapan Desa Wonokerto Kecamatan Turi Kabupaten Sleman Yogyakarta *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Journal of Public Health)*, 6(2). <https://doi.org/10.12928/kesmas.v6i2.1021>
- Elita, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v1i2.372>
- Ernawati. 2013. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* pada Pembelajaran Matematika di Kelas X Administrasi Perkantoran SMKN 1 Banjarmasin Tahun 2011/2012. *Seminar Online Universitas Surabaya*.Vol. 2 (3) 146-153. Surabaya:Universitas Negeri Surabaya.
- Fathurrohman dan Wuri Handayani. 2011 untuk SD/MI kelas 4. *Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar (untuk PGSD dan Guru SD)*. Bantul:Nuha Litera
- Guilford, J.P.1956. *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.

- Hukmat. 2011 (Cet. I). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Pustaka Setia
- Herlina, Lina dan Yuliani, Fahtria. 2015. Pengembangan Buku Saku Materi Pemanasan Global untuk SMP. *Unnes Journal of Biology Education*. Volume 4(1):104-110
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Irham, Muhammad dan Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Juniati, Etika dan Widianti, Tuti. 2015. Pengembangan Buku Saku Berbasis *Mind mapping* dan Multiple Intelligences Materi Jamur di SMA Negeri 1 Slawi. *Unnes Journal of Biology Education*. Volume 4(1):37-44.
- Keles, Ozgul. 2012. Elementary Teachers; Views on *Mind mapping*. *Macrothink Institute*. Volume 4(1):93-100
- Komalasari, Kokom. 2014. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung:PT Refika Aditama
- Kustandi, Cecep dan Sutjipto, Bambang. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor:Ghalia Indonesia
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:Refika Aditama
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta:Prestasi Pustakarya
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013
- Permendiknas Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Poerwanti, Endang. 2018. *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdiknas
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta:Balai Pustaka Jogjakarta: Diva Press

- Radix, Cathy Ann dan Abdool, Azim. 2013. *Using Mind Maps for the Measurement and Improvement of Learning Quality*. Caribbean Teaching Scholar. Volume 3(1):3-21
- Rahmawati, Nurul Laili, dkk. 2013. Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Bilingual dengan Tema Bahan Kimia dalam Kehidupan Sebagai Bahan Ajar di MTs. *Unnes Science Education Journal*. Volume 2(1):157-164
- Retno, Ardina Titi Purbo, dkk. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Buletin dalam Bentuk Buku Saku Berbasis Hirarki Konsep untuk Pembelajaran Kimia Kelas XI Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Volume 4(2):74-81
- Rifa'i, Achmad dan Chatharina Tri Anni. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Semarang:Unnes Press
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Keles, Ozgul. 2012. Elementary Teachers; Views on *Mind mapping*. *Macrothink Institute*. Volume 4(1):93-100
- Kustandi, Cecep dkk. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Latif, Yudi. 2012 (Cet. IV). *Negara Paripurna Historitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mardatillah. (2018). *Pengembangan Buku Saku Identifikasi Tumbuhan pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MIA SMA Madani Alauddin Paopao* (Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar). Retrieved from repositori.uin-alauddin.ac.id
- Muid, Khoeri Abdul. 2018 (Cet. I). *Hikmat Kebijaksanaan (Spot Solusi Problem Sosial Budaya)*. Pati: Media Didaktik Indonesia.
- Munthe, Bermawi. 2010 (Cet. I). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Murray, David Kord. 2011 (Cet. I). *Borrowing Brilliance: Rahasia Sukses dengan Meminjam Gagasan Orang Lain* (Diterjemahkan dari *Borrowing Brilliance: The Six Steps Business Innovation by Building on the Ideas of Others* terbitan Random House Business Books, London). Bandung: Penerbit Kaifa PT. Mizan.
- Nasution, Arman Hakim. 2018. *Inovasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- National Research Council. (1997). *Science Teaching Reconsidered: a handbook*. <https://doi.org/10.17226/5287>

- Nur, F. M. (2012). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD Pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan Oleh: Faizah M. Nur. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 67–78.
- Nurhadi. 2017 (Cet. I). *Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurul Hidayati Dyah, Sulistyani, dkk. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Peserta didik Antara Menggunakan Media *Pocket Book* dan Tanpa *Pocket Book* pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 1(1):164-172
- Nurul Laili, Rahmawati, dkk. 2013. *Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Bilingual dengan Tema Bahan Kimia dalam Kehidupan Sebagai Bahan Ajar di MTs*. *Unnes Science Education Journal*. Volume 2(1):157-164
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008. *Tentang Buku*.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rahmawati, Nurul Laili, dkk. 2013. *Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Bilingual dengan Tema Bahan Kimia dalam Kehidupan Sebagai Bahan Ajar di MTs*. *Unnes Science Education Journal*. Volume 2(1):157-164
- Rahayu, S. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Gambar Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa-Biologi Smp*.
- Saras Shinta Qurrota' dan Sukirno. 2013. Pocketbook as Media of Learning to Improve Students' Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Volume XI(2):68-75
- Septiani, A., Susanti, R., & Meilinda, M. (2014). Pengaruh Strategi Mencatat Menggunakan Peta Pikiran (Mind Map) Terhadap Retensi Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas Xi Sma Plus Negeri 2 Banyuasin Iii. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 1(1), 7–14.
- Setyono, Y. A., Sukarmin, & Wahyuningsih, D. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Fisikakelas Viii Materi Gaya Ditinjau Dari Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 118–126.
- Su'udiah, F., Degeng, I., & Kuswandi, D. (2012). Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9), 1744–1748. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i9.6743>

- Sulistiyani, N. H. D., Jamzur, & Rahardjo, D. T. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book Dan Tanpa Pocket Book Pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 164–172.
- Suparman, M. A. (2014). *Desain Instruksional Modern: Pegangan Pemimpin dan Inovator Pendidikan* (4th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Sudjana. 2015. *Metoda Statistika*. Bandung:Tarsito
- Sudjana, Nana dan Rivai Ahmad. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung:Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2017 (Cet. III).*Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017 (Cet. XXVI).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta
- _____. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Suhesti, Endang Artiati. 2017 (Cet. I).*77 Games Berkarakter dalam Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Schulz, Wolfram, dkk. 2016. *Initial Findings from the IEA International Civic and Citizenship Education Study*. Amsterdam: ICCS
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana dan Rivai Ahmad. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung:Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Sulistiyani, Nurul Hidayati Dyah, dkk. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Peserta didik Antara Menggunakan Media *Pocket Book* dan Tanpa *Pocket Book* pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 1(1):164-172
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Permada Media Group
- Tim Badan Standar Nasional. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*. <http://bsnp-indonesia.org/id?p=1340> (diakses tanggal 16 Februari 2016)

- Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media
- Sulistiyani, Nurul Hidayati Dyah, dkk. 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Peserta didik Antara Menggunakan Media Pocket Book dan Tanpa Pocket Book pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 1(1):164-172
- Sumaryanto. 2010. *Ensiklopedia Bahasa Indonesia*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Tim Badan Standar Nasional. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*. <http://bsnp-indonesia.org/id?p=1340> (diakses tanggal 16 November 2019)
- _____. 2017. *Pembelajaran PPKn di SD*. Semarang:Universitas Terbuka
- Tim Badan Standar Nasional. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*. <http://bsnp-indonesia.org/id?p=1340> (diakses tanggal 16 November 2019).
- Wibowo, S., & Suryani, D. (2013). Pengaruh Promosi Kesehatan Metode Audio Visual Dan Metode Buku Saku Terhadap Peningkatan Pengetahuan Penggunaan Monosodium Glutamat (Msg) Pada Ibu Rumah Tangga. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Journal of Public Health)*, 7(2), 67–74. <https://doi.org/10.12928/kesmas.v7i2.1040>
- Widayat, T. B. K. (2019). *Pengaruh penggunaan media model dengan media gambar terhadap prestasi belajar biologi ditinjau dari motivasi belajar*. Universitas Sebelas Maret.
- Windayani, Kasrina, & Ansori, I. (2018). *Pengembangan Buku Saku Berdasarkan Hasil Eksplorasi Tanaman Obat Suku Rejang Keamanan Merigi*. 2(1), 51–57. Retrieved from repositori.uin-alauddin.ac.id
- Winataputra, Udin, dkk. 2017. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Universitas Terbuka.
- _____. 2017. *Pembelajaran PPKn di SD*. Semarang:Universitas Terbuka
- Windura, Susanto. 2018. *Mind Map for Business Effectiveness*. Jakarta:Gramedia
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. 2004. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Yuliani, F., & Herlina, L. (2015). Pengembangan Buku Saku Materi Pemanasan Global Untuk SMP. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(1), 104–110.

Yuniarto, Hari Agung dkk. 2013. Perbaikan pada *Fishbone* Diagram Sebagai *Root Cause Analysis Tool*. *Jurnal Teknik Industri*. Volume 3(3):217-224

