

TESIS



PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN DEMAK

**Oleh:
MASROKHAH
201903065**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2021**

MOTTO PERSEMBAHAN

Motto

“Jika orang lain bisa ,maka aku juga bisa.”

Persembahan

Segenap rasa syukur ,karya peneliti ini dipersembahkan kepada pihak-pihak berikut:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak H. Mas'at dan Ibu Hj. Warsinah yang telah memberikan doa, motivasi , serta kasih sayang .
2. Kepada suamiku Bapak H.Mashudi ,S.Pd ,M.Pd,yang memberikan semangat dan mendampingi dengan sepenuh hati.
3. Adik saya Masriah dan Mashudi dan adikku yang menemaniku dalam menimba di UMK ,dan menyemangati dan memotivasi.
4. Kepala Sekolah Bapak Kingkin Purwoko,S.Pd.SD ,M.Si yang telah memberikan nasehat dan arahan.
5. Kepada temantemanku semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantuku.
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Masrokhah (NIM 201903065) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Kudus, Februari 2021

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd
NIDN. 0607036901

Pembimbing II



Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Mengetahui,
Kaprosdi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Tesis oleh Masrokhah (NIM 201903065) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 1 Maret 2021


Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd
NIDN. 0607036901


(Ketua)


Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

(Sekretaris)


Dr. Sri Surachmi, M.Pd
NIDN. 0625016801


(Anggota)


Dr. Santoso, M.Pd
NIDN. 0629086201

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Agung dan mengharapkan karunia-Nya yang telah melimpahkan kekuatan sehingga penulis menyelesaikan tesis yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Sekolah Dasar*”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muria Kudus.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. DR. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan penulis melanjutkan studi.
2. Dr. Sri Utamingih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus sekaligus Pembimbing I yang memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Su'ad, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan, arahan yang mendalam, serta selalu memberikan motivasi dari awal sampai akhir penulisan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Universitas Muria Kudus, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Pemerintah Daerah Kabupaten Demak yang telah memfasilitasi penulis untuk mengikuti Pendidikan Beasiswa Program Pascasarjana.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Demak yang telah memberikan dorongan, motivasi, serta kesempatan studi lanjut.
7. Kepala SDN Bintoro 5 dan SDN Bintoro 2 Demak atas izin belajar dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.

8. Teman-teman guru SDN Bintoro 5 dan Bintoro 2 Demak atas dukungan dan pengertiannya.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Muria Kudus, sebagai teman-teman seperjuangan.
10. Anak-anak dan suami, doa, pengertian, kesabaran, inspirasi, motivasi dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya tesis ini.

Penulis sadar dengan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran bahasa Indonesia di masa depan.

Demak, Februari

2021

Masrokhah



ABSTRAK

Masrokhah (NIM 65201903065). 2021. “*Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Sekolah Dasar di Kecamatan Demak*”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utamingih, M.Pd., Pembimbing II Dr. Su'ad, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPS, *Quantum Teaching*, *Talking Stick*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh penerapan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar Tema 5 pada muatan pelajaran IPS peserta didik kelas V SD di Kecamatan Demak, (2) pengaruh penerapan model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar Tema 5 pada muatan pelajaran IPS peserta didik kelas V SD di Kecamatan Demak, dan (3) perbedaan pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* dan *talking stick* terhadap hasil belajar Tema 5 pada muatan pelajaran IPS peserta didik kelas V SD di Kecamatan Demak.

Metode penelitian menggunakan *quasi experimental design*, dengan populasi seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Demak dari 55 SD dengan jumlah 1.627 peserta didik. Adapun sampel penelitian adalah peserta didik kelas VA SD Bintoro 5 (35 peserta didik) dan kelas VB SD Bintoro 5 (34 peserta didik), sebagai kelas eksperimen. Sebagai kelas kontrol adalah siswa kelas V SD Bintoro 2 dengan jumlah 41 peserta didik Teknik sampling menggunakan *purposive random sampling*. Rancangan analisis data menggunakan uji-t, dengan terlebih dahulu dilakukan deskripsi data, uji kesamaan rata-rata, dan uji persyaratan analisis (uji normalitas, dan uji homogenitas).

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Penggunaan model pembelajaran *quantum teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar Tema 5 pada muatan pelajaran IPS, yang ditunjukkan dari hasil uji t sebesar $3,446 > 2,000$ dan uji *N-gain* persen sebesar 59,50 dalam kategori cukup efektif; (2) Penggunaan model pembelajaran *talking stick* berpengaruh terhadap hasil belajar Tema 5 pada muatan pelajaran IPS, yang diindikasikan dari perolehan uji t sebesar $3,252 > 2,000$ dan uji *N-gain* persen sebesar 57,62, dalam kategori cukup efektif; dan (3) Tidak terdapat perbedaan hasil belajar Tema 5 pada muatan pelajaran IPS, antara siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dengan model pembelajaran *talking stick*, yang diketahui dari uji t sebesar $0,195 < 2,000$ dan nilai *N-Gain* persen model *quantum teaching* sebesar

59,50 (kategori cukup efektif) dan kelas yang menerapkan model *talking stick* sebesar 57,62 (kategori cukup efektif).



ABSTRACT

Masrokhah (NIM 65,201,903,065) . 2021. " *Effect Model of Learning Quantum Teaching d 's Talking Stick Against Results Learning IPS Participants Educate School Primary in the District of Demak* " . **Thesis** . Program Studies Master of Education Basic . Program Masters . Muria Kudus University . Advisor I Dr. Sri Utamingih , M Ed ., Advisor II Dr. Su'ad , M.Pd .

Said Key : Results Learning IPS, Quantum Teaching , Talking Stick

The purpose of research it is to determine : (1) the effect of the application of the model study of *quantum* against the results of learning Theme 5 on the charge lesson IPS participants learners grade elementary school in the District of Demak , (2) the effect of the significant application of the model of learning *talking stick* to the result of learning Scene 5 in charge of the lesson IPS participants learners grade elementary school in the District of Demak, and (3) differences in the influence of the model of learning *quantum teaching* and *talking stick* to the result of learning Theme 5 on the charge lesson IPS participants learners grade elementary school in the District of Demak .

The method of research using a *quasi-experimental design* , with the population of the entire student class V School Elementary District of Demak from 55 elementary schools with the number of 1,627 participants learners . The sample of the study is the participant students grade VA SD Bintoro 5 (35 participant students) and a class VB SD Bintoro 5 (34 participant students) , as a class experiment . As a class control is student class V SD Bintoro 2 with the number of 41 participants learners Te k nik sampling using *purposive random sampling* . The draft analysis of the data using test -t, the first advance carried the description of data, test of similarity is average, and test requirements analysis (test for normality , and the test of homogeneity) .

Results of the study showed : (1) Use of the model study of *quantum* effect on the result of learning Theme 5 on the charge lesson IPS, which is shown from the results of the test t for $3.446 > 2.000$ and test *N-gain* percent at 59.50 in the category quite effective ; (2) The use of the model of learning *talking stick* effect on the result of learning Theme 5 on the charge lesson IPS , which is indicated on the acquisition of test t for $3,252 > 2,000$ and test *N-gain* percent at 57.62, the category is quite effective ; and (3) There are differences in the results of studying Scene 5 on the charge lesson IPS , between students who learn by using a model of learning *quantum teaching* with models of learning *talking stick* , which is known from the test t for $0.195 < 2.000$ and the value of *N-Gain* percent of models

of *quantum* amounted to 59.50 (quite effective category) and the class that applied the *talking stick* model was 57.62 (quite effective category).



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PRAKATA	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hasil Belajar IPS	7
2.2 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	14
2.3 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	16
2.4 Penelitian Relevan	18
2.5 Kerangka Berpikir	20
2.6 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.4 Pengumpulan Data	25
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	35
4.2 Pembahasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran	73

DAFTAR PUSTAKA 74

LAMPIRAN 79

79

1. Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Taraf kesukaran
2. Uji Kesamaan, Uji Normalitas Data Pre Test, Analisis Deskriptif Pra Eksperimental, Analisis Deskriptif Pre Test, Analisis Dekriptif Post Test, Analisis N Gain Score, T-Test
3. Rekapitulasi Nilai Praeksperimental
4. Rekapitulasi Nilai Ekpreiment Pre Test dan Post Test
5. Soal Tes (Penilaian Harian) IPS Uji Coba
6. RPP model Quantum Teaching
7. RPP model Talking Stick
8. RPP model konvensional
9. Surat Keterangan Penelitian
10. Dokumentasi



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes	26
Tabel 3.3 Aspek Observasi Model Pembelajaran	27
Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	29
Tabel 3.6 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	30
Tabel 3.7 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	31
Tabel 3.8 Soal yang Terpilih Berdasarkan Analisis Kesukaran Soal	31
Tabel 4.1 Hasil Pra Eksperimental Hasil Belajar Tema 5	36
Tabel 4.2 Deskripsi Data Pretest Kelas Kontrol Descriptive Statistic	37
Tabel 4.3 Deskripsi Data Post Test Kelas Kontrol	39
Tabel 4.4 Deskripsi Data Pretest Kelas Ekperimen I	40
Tabel 4.5 Deskripsi Data Post Test Kelas Eksperimen I	42
Tabel 4.6 Deskripsi Data Pretest Kelas Eksperimen II	43
Tabel 4.7 Deskripsi Data Post Test Kelas Eksperimen II	45
Tabel 4.8 Perbandingan Statistik Hasil Belajar Tema 5	46
Tabel 4.9 Hasil Data Uji Kesamaan Rata-rata Awal One Way Anova	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Nilai Post Test	51
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data Pre Test dan Post Test	52
Tabel 4.13 Kategori Tafsiran Efektivitas Perbedaan N-gain Score	53
Tabel 4.14 Group Statistic	54
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis I	54
Tabel 4.16 Group Statistic	55
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Penelitian II	55
Tabel 4.18 Group Statistic	56
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis III	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	24
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pra Eksperimental	36
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Pre Test Kelas Kontrol	38
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Post Test Kelas Kontrol	39
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Pre Test Kelas Eksperimen I	41
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Post Test Kelas Eksperimen I	42
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Pre Test Kelas Eksperimen II	44
Gambar 4.7 Diagram Batang Hasil Post Test Kelas Eksperimen II	45

