

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2015. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abrahamson, Dor, and Manu Kapur. 2018. "Reinventing discovery learning: a field-wide research program." *Instructional Science* 46.1 (2018): 1-10.
- Aini, Indah Nur, Ida Zulaeha, and Sri Susilogati Sumarti. 2020. "The Effectiveness of Learning to Write Narrative Text Using Problem Based Learning and Discovery Learning Based Learning on Parenting Pattern." *Journal of Primary Education* 9.4 (2020): 413-421.
- Akcay, Behiye. 2009. "Problem-based learning in science education." *Journal of Turkish science education* 6.1 (2009): 28-38.
- Alma, Buchari. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Andra dkk. 2019. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Discovery Learning pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar", (Jurnal PGSD UNS, Volume 7 Nomor 1 Maret 2019 halaman 25 – 33).
- Anni, Catharina, Tri. 2015. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Ardianto, D., and B. Rubini. 2016. "Comparison of students' scientific literacy in integrated science learning through model of guided discovery and problem based learning." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 5.1 (2016): 31-37.
- Arends, R. 2012. *Learning to teach*. New York: Mc Graw Hill Companies
- Arifin, N. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Discovery Learning Berorientasikan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 125-138.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asnawir, dan Basyiruddin Usman. 2012. *Media Pembelajaran (Cetakan ke-5)*. Jakarta: Ciputat Press.

- Astari, Fajar Ayu, Suroso Suroso, and Yustinus Yustinus. 2018. "Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD." *Jurnal Basicedu* 2.1 (2018): 1-10.
- Balim, Ali Günay. 2019. "The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills." *Eurasian Journal of Educational Research (EJER)* 35 (2019).
- Barrett, T. 2005. *Handbook of Enquiry and Problem-based Learning: Irish Case Studies and International Perspectives*. Galway: Aishe Reading
- Batubara, I. H. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Pengembangan Silabus Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 1(2), 13-17.
- Bédard, D., Lison, C., Dalle, D., Côté, D., & Boutin, N. (2012). Problem-based and project-based learning in engineering and medicine: determinants of students' engagement and persistence. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 6(2), 8.
- Budi, Triton Prawira. 2016. *SPSS 23 Terapan Riset Statistik Parametrik*.
- Druckman, D., & Ebner, N. (2018). Discovery learning in management education: Design and case analysis. *Journal of Management Education*, 42(3), 347-374.
- Eismawati dkk. 2019. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas 4 SD". *Jurnal Mercumatika, Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Prodi PGSD UKSW Salatiga, Volume 3 Nomor 2 April 2019, halaman 71-78.
- Ertikanto, Chandra, et al. 2018. "Comparison of Mathematical Representation Skill and Science Learning Result in Classes with Problem-Based and Discovery Learning Model." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 7.1 (2018): 106-113.
- Eveillard, M., Pouliquen, H., Ruvoen, N., Couvreur, S., Krempf, M., Magras, C., & Lepelletier, D. (2017). Antibiotic exposure and bacterial resistance in human and veterinary medicine: a problem-based learning topic for Master's students. *FEMS microbiology letters*, 364(6).
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47.

- Gunantara dkk. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V", (Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).
- Hafiz, M., and J. A. Dahlan. 2017. "Comparison of Mathematical Resilience among Students with Problem Based Learning and Guided Discovery Learning Model." *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 895. No. 1. IOP Publishing.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Herzon, dkk. 2018. Pengaruh *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 3 Nomor: 1 Bulan Januari Tahun 2018 Halaman: 42—46. Tersedia secara online [http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/EISSN: 2502-471X](http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/EISSN:2502-471X) DOAJ-SHERPA/RoMEO-Google Scholar-IPI
- Hmelo-Silver, Cindy E., Ravit Golan Duncan, and Clark A. Chinn. 2007. "Scaffolding and achievement in problem-based and inquiry learning: a response to Kirschner, Sweller." *Educational psychologist* 42.2 (2007): 99-107.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hussa, E. A. 2018. Can I still eat it? Using problem-based learning to test the 5-second rule and promote scientific literacy. *FEMS microbiology letters*, 365(21), fny246.
- Isada, C., & Isada, A. 2017. Problem Based Learning (PBL) in an Infectious Diseases Fellowship. In *Open Forum Infectious Diseases* (Vol. 4, No. Suppl 1, p. S444). Oxford University Press.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. 2019. *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kelima belas)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Kartika, A. W., & Harjono, N. 2020. Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau dari Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 42-50.

- Kemdikbud. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Kemdikbud. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan.
- Mayer, Richard E. 2004. "Should there be a three-strikes rule against pure discovery learning?." *American psychologist* 59.1 (2004): 14.
- McDonald, J., Kerr, S. R., Rankin, J. M., & Smith, J. M. 2020. 304 Educational tools promoting biosecurity through discovery learning. *Journal of Animal Science*, 98(Supplement_4), 43-44.
- Nahdi, D. 2018. Eksperimentasi Model Problem Based Learning Dan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1).
- Nurbaiti, S. I. 2016. *Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Sindangjati dan SDN Bongkok Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Oktaviani, B. A. Y., Mawardi, M., & Astuti, S. (2018). Perbedaan model Problem Based Learning dan Discovery Learning ditinjau dari hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 132-141.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Pelajaran pada Kurikulum 2013.
- Prasasty dkk. 2020. "Penerapan Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar", (*Jurnal Riset Pendidikan Dasar, JRPD Volume 1 Nomor 1, Maret 2020 | 57 – 64*).
- Prasetyo, Fajar, and Firosalia Kristin. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD." *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7.1 (2020): 13-27.

- Price, S., & Pontual Falcão, T. 2011. Where the attention is: Discovery learning in novel tangible environments. *Interacting with Computers*, 23(5), 499-512.
- Purwanto, Agus dan Dyah. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Putra, S.R. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : Diva Press.
- Putri, Y. E., & Prihatnani, E. 2020. Perbandingan PBL dan DL Terhadap Pemahaman Konseptual Siswa Kelas XI Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40-52.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. 2017. Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241-250.
- Ramawati, I. 2016. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 66–87. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3469>.
- Ratnaningsih, Nani. 2018. The Analysis Of Mathematical Creative Thinking Skills And Self-Efficacy Og High Students Built Through Implementation Of Problem Based Learning And Discovery Learning." *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 2.2 (2018): 42-45.
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sani dan Kurniasih, dkk. 2014. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena.
- Santoso, Singgih. 2017. *Mengolah Data Statistik Secara Proporsional. Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: Alex Jakarta Komputinda.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. 2017. Pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy mahasiswa calon guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177.
- Sugiyono. 2018a. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2018b. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukestiyarno. 2016. *Statistik Dasar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sumarmi. 2012. *Model-model Pembelajaran Geografi*. Aditya Media. Retrieved from <https://www.belbuk.com/modelmodel-pembelajaran-geografi-p-42009.html>.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Surya, Yenni Fitra. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar". *Jurnal Cendekia, Jurnal Pendidikan Matematika*, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Volume 1, Nomor 1, Mei 2017, halaman 38-53.
- Suryosuborto. 2017. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah (Cetakan ke-11)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman, Husaini. 2016. *Manajemen-Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardono, et. all,. 2016. Mathematics Literacy on Problem Based Learning with Indonesian Realistic Mathematics Education Approach Assisted E-Learning Edmodo. *Journal of Physics: Conference Series*. 693(1)
- Wedekaningsih, A., Koeswati, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Basicedu*, 3(1)
- Weiss, G. 2017. Problem-Oriented Learning in Geography Education: Construction of Motivating Problems. *Journal of Geography*, 116(5), 206–216. <https://doi.org/10.1080/00221341.2016.1272622>.
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228-238.
- Zhang, Jianwei, et al. 2014. "Triple scheme of learning support design for scientific discovery learning based on computer simulation: Experimental research." *Journal of Computer Assisted Learning* 20.4 (2014): 269-282.