

digunakan oleh orang tua dalam membimbing anak, (3) pembawaan dari orang tua.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut.

1. Pada saat pembelajaran daring seperti sekarang ini, sekolah tetap memberikan pembelajaran yang efektif dan memudahkan siswa untuk belajar di rumah, seperti pembelajaran yang interaktif melalui berbagai macam platform yang tersedia seperti *Zoom*, *Google Meet*, *Google Classroom*, membagikan dan membuat video pembelajaran, sehingga materi-materi yang dipelajari bisa dipahami oleh siswa.
2. Pendidik dan orang tua harus memiliki kemauan untuk berlatih dalam menggunakan platform yang digunakan untuk kegiatan belajar selama pembelajaran daring masih dilaksanakan.
3. Pendidik dan orang tua menjalin komunikasi yang baik untuk mengetahui perkembangan belajar siswa dan kesulitan apa saja yang dihadapi oleh siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Merry. 2013. Pemanfaatan *E-Learning* sebagai Media Pembelajaran. *Proceeding of Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*, Yogyakarta: 15 Juni 2013. Hal 8-12.
- Ahadiah, R.E.I. dan Tjahyaningtyas, Rr.H.P.A. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Teknik Listrik di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 05(03), 1005-1012.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alan, U.F. dan Afriansyah. 2017. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1), 68-78.
- Anggraini, S., Siswanto, J., Sukanto. 2019. Analisis Dampak Pemberian *Reward and Punishment* bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7(3), 221-229.
- Arifin, F dan Herman. 2018. Pengaruh Pembelajaran Pembelajaran daring Model Web Centric Course terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(2), 1-12.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asiah, Nur. 2015. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pembelajaran *E-Learning* di SMA Budaya Bandar Lampung. *CIRCUIT Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. 1(2), 166-176.
- Bintaro, T.Y. 2018. Penerapan Pembelajaran The Power of Two Untuk Meningkatkan Minat pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*. 2(1), 145-157.
- Buchori, Jumadi dan Juliatun, E. 2007. *Gemar Belajar Matematika 5*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Dirgagunarso, Singgih. 1996. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Mutiara Sumber Widya.

- Eismawati, E., Koeswanti, H.D., dan Radia, E.H. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika*. 3(2), 71-78.
- Emda, A. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2), 93-196.
- Endriani, A. 2016. Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2016/2016. *Jurnal Realita*. 1(2), 104-116.
- Erviana, Endah. 2012. Penerapan Model *Experiential Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Penggunaan Pecahan dalam Masalah Perbandingan dan Skala pada Siswa Kelas V SDN 04 Ngringo Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret: Surakarta.
- Ghazali, K. 2014. Sistem Pembelajaran daring untuk Mendukung Proses Belajar Mengajar (Studi Kasus pada Universitas Indo Global Mandiri Palembang). *Scientific Journal of Informatic*. 1(2), 138-152.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdu, G. dan Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(1), 90-96.
- Hanafy, M.S. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 17(1), 66-79.
- Handayani, D. 2017. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. 8(1), 127-143.
- Irwanto, E.A. dan Budiyo. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Luas Bangun Datar dengan Menggunakan Media Karton Berpetak pada Siswa Kelas VI. *JPGSD*, 2(3), 1-10.
- Jimmi, Victor. 2017. Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Palembang. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Raden Fatah: Palembang.
- Kemdikbud. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kesumawati, Nila. 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnans Matematika dan Pendidikan Matematika*. 229-235.
- Kholisyoh, S.A., Kusmanto, B., dan Arigiyati, T.A. 2020. Hubungan antara Minat Belajar, Perhatian Orang Tua, dan Persepsi terhadap Matematika dengan Prestasi Belajar. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2), 155-164.
- Komariah, Rosyid, A., dan Nuraeni, Z. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*. 3(2), 49-56.
- Koyimah, Eliyana. 2016. Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD N Gugus Ki Hajar Dewantara Kabupaten Semarang. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestariningsih, Y. dan Sunarti. 2019. Pengaruh Gaya Belajar, Perhatian Orang Tua, Dan Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Minat Belajar IPS. *Jurnal Sosialita*. 11(1). 135-148.
- Martsiswati, E. dan Suryono. 2014. Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Disiplin terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. 1(2), 187-198.
- Meryansumayeka, Virgiawan, M.D., dan Marlina, S. 2018. Pengembangan Kuis Interaktif Berbasis Pembelajaran daring dengan Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator pada Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(1), 29-42.
- Nasution, M.H. 2020. Metode Nasehat Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*. 5(1), 53-64.
- Novrinda, Kurniah, N., dan Yulidesni. 2017. Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*. 2(1), 39-46.
- Nudin, Nurul Miftakhul. 2016. Efektivitas Implementasi E-learning Moodle Sebagai Media Pembelajaran Mandiri Siswa Kelas Xi Sma Al-Falah

- Surabaya. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya: Surabaya.
- Oktaviani, Nila. 2017. Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Hasil Belajar pada Tema 9 Subtema 1 Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Labuhan Ratu Kota Bandar Lampung. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Oktoviani, V., Widoyani, W.L., Ferdianto, F. 2019. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Edumatica*. 9(1), 39-45.
- Pratiwi, Noor Komari. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*. 1(2), 75-105.
- Purwanto, Ngalim. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, Firdah Nahdiah. 2016. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV Dan V Di SDN 02 Balapulang Kulon Tegal Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Walisongo: Semarang.
- Rini, Anik Puspo. 2016. Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri di Kecamatan Temanggung Kota Temanggung. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Sadiman, Arif S. Dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Safitri dan Nurhayati. 2018. Studi Pustaka: Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah. *Journal of Educational Rewiew and Research*. 1(2), 64-67.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Satiadarma, Monty. 2001. *Persepsi Orang Tua Membentuk Perilaku Anak: Dampak Pygmalion di dalam Keluarga*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.