DAFTAR PUSTAKA

Ann Montanaro. 2015: "A Concise History of Pop-up and Movable Books". Diakses dari https:/braries.rutgers.edu/rul/libs/scua/montanar/p-intro.htm, pada 20 Februari 2020

Anang Santoso. 2016. Analisis Minat Membaca Permulaan dengan Cerita Bergambar di kelas 1 Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan 1 (9) 1749-1752

Arjuna dan Ardiansyah (2019).*Analisis Teknik dan Perkembangan Pop-Up Book.* Jurnal Desain dan Seni Narada, Universitas Mercu Buwana, Vol.6, No.1,2019.https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/narada/article/view/3404/2959. Diunduh 20 November 2020.

Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Arief Sadiman, dkk (2006) *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Aqib, Zaenal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Media

Auliyah, dkk.2015.*Penggunaan Media Buku Pop-Up terhadap Minat Baca pada Anak Tuna Rungu*.Jurnal Pendidikan Khusus, Vol.7, No.1, 2015. https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/10383/10131. Diunduh 27 Desember 2019.

Audie, Nurul.2019.*Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik*.Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Vol.2, No.1, 2019. http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665. Diunduh 13 Mei 2020.

Bluemel & Taylor. 2012. *Pop-Up Books A Guide For Teachers and Librarians*. California: ABC-CLJO, LLC

Belva, A., Undari, R. S., Yahya, I. W., Sa'adah, N. & Widowati, I. 2015. "POBUNDO (Pop-up Budaya Indonesia) as Culture-Based Teaching Media for Grade IV Students of Elementary Schools". *Jurnal Pelita*, 10(1): 65-76.

Deanna, Gooch, L.2012. *Research and Development and Validation of a shool Leader's Resoluce Guide For The Facilitation of Social Media Use by School Staff*. Kansas. Kansas State University.

Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media

Djamarah, Saiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta

Denny. 2017. Perancangan Buku Digital Interaktif sebagai Upaya Edukasi jajanan Aman untuk Anak sekolah Dasar Usia 7-9 Tahun. *Jurnal Sains dan Seni*, 6 (2) 2337-3520 (2301-928X Print)

Dzuanda. 2011. Perancangan Buku Cerita Anak Pop-Up Tokoh-Tokoh Wayang Berseri, Seri "Gatotkaca". *Jurnal LibraryITS Undergraduate (Online)*, (http://library.its.undergraduate.ac.id) Diakses 20 maret 2020

Emzir. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Korelasional,Eksperimen)*. Bandung: Alfabeta.

Firmansyah, Arif Langgeng.2017.*Pengembangan Media Pop-up Ornamen Klasik dalam Mata Pelajaran Kekriyaan di SMK Negeri 1 Dlingo*. Jurnal Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta. https://eprints.uny.ac.id/49565. Diunduh 1 Mei 2020.

Fitri, Annisa Nur.2018.*Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Penggunaan Media Pop-Up pada Siswa Tuna Rungu Kelas 1 SD di SLB Damayanti Sleman*.Jurnal Ilmiah Mahasiswa, Widia Ortodidaktika, Vol.7, No.5. http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/view/12262/11814. Diunduh 12 Mei 2020.

Febrianto, M.F.M, Setiadarma, W and Aryanto, H. 2014. *Application of Media in Shape Pop Up Book on the Elements of Art Education for Students* Grades 2 SDNU Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. Arts Education Journal. 2 (3): 146- [7] 153

Fatimah, Cut. 2020. Penggunaan Metode Praktik dalam Meningkatkan Keterampilan Teknil Budi Daya Tanaman Obat. Jurnal Al-Azkia. 5 (1)

Hanifah, Tisna Umi.2014.*Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen di TK*

Negeri Pembina Bulu Temanggung). http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia. Diunduh 1 Mei 2020.

Haryono, Akhmad & Akhmad Sofyan. 2013. "Pemahaman Terhadap Kearifan Lokal Madura: Sebagai Antisipasi Era Globalisasi & Informasi Menuju Tercapainya Keharmonisan Hidup Antaretnis dalam Perspektif Bahasa dan Budaya" dalam Novi Anoegrajekti & Sudartomo Macaryus (Eds.) *Prosiding Seminar Nasional Identitas dan Kearifan Masyarakat Dalam Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Jurusan Sastra Indonesia Fakultas Sastra Universitas Jember dan Kepel Press.

Hasbullah. 2015. Blended Learning Tren Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, 1 (1) 49-56

Hendri. 2018. Desain Game Edukasi Berbasis Android. *Jurnal Nasional Pendidikan*, 2 (2) 165-179

Hujair Sanaky. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta:

Kaukaba Dipantara

Hinders, Dana.2010. *History of Kirigami*.(http://lovetoknow.com/history-of-kirigami). Diakses pada 20 maret 2020

Ifadah, H.T., Bahruddin, M., & Morrow, T.H. 2015. *Based Illustration Book Creation Pop Up on Folklore Lake Kastoba* [9] Bawean as Efforts Introducing Local Culture Products for Children. Journal of Communication Design. 4(2):5- 13

Jannah, Siti Nur. 2018. "Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap keterampilan menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Babatan 1 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* . Volume 06 Nomor 10, 1811-1821.

Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi I.* Jakarta : Universitas Indonesia Press

Khoiraton, A. Fianto, A.Y.A., & Riqqoh, A.K. 2014. Perancangan Buku Pop-up Museum Sangiran Sebagai Media Pembelajaran Tentang Peninggalan Sejarah. Jurnal Desain Komunikasi Visual, 2(1):1-8.

Khotimah, K. 2012. Effectiveness of Media Use Pop-Up Book Against Chinese Vocabulary Mastery to Develop Simple Sentences Student Class XI English 1 SMA Al-Islam Krian Siduarjo. *E-Journal UNESA, 1 (1): 1-5.*

Iizuka, Satoshi., et al. 2011. "*An Interactive Design System for Pop-Up Cards with Physical Simulation*". International Journal of Computer Graphics. Vol.27, No. 6-8. Page 605-612. USA: Springer-Verlag New York.

Linda Noviyanti, Kukuh Santoso, and Noor Aini Habibah, 2013.Keefektifan Penggunaan Kartu Bergambar Berbentuk Pop-Up Card Pada Pembelajaran Siswa SMP", *Jurnal MIPA Biologi UNNES* , Hal 77

Mariani, S., Wardono. & Kusumawardani, D., E. 2014. "*The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter*". International Journal of Education and Research, 2(8): 531-548

Mahadzir, N. N. N. & Phung, F. L. 2013. "*The Use of Augmented Reality Pop-Up Book to Increase Motivation in English Language Learning For National Primary School*. IOSR Journal of Research & Method in Education, 1(1): 26-38.

Muljiono, P. 2011. Model Penelitian Pengembangan Dick and Carey. From https://marioyosefkabosu.wordpress.com/2016/12/21/pos-blog-pertama/, diunduh 6 April 2020

Nadlir. 2014. "Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 02 Nomer 02. Hal 300-330.

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2001). *Media Pembelajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru

Nana Syaodih Sukmadinata.(2010) Metode Penelitian Pendidikan.Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Nurohman, dkk.2018.*Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Autistik Kelas VI SDLB di SKh Negeri 02 Lebak*.Jurnal Unik Pendidikan Luar Biasa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa,, Vol.3, No.1, 2018.

Noviyanti, L., Santoso, K., and Habibah, N.A. 2013. *Picture Card Usage Effectiveness Shaped Pop up Card* In junior highNoviyanti, L., Santoso, K., and Habibah, N.A. 2013. Picture Card Usage Effectiveness Shaped Pop up Card In junior high

Ni Komang. 2019. Pentingnya Literasi Tekhnologi Informasi dan Komunikasi Bagi Guru Sekolah Dasar Untuk Menyiapkan Generasi Milenial. Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya ke-1 Tantangan dan Peluang Dunia Pendidikan di Era 4.0- 13 Juli 2019,pp. 113-120

Okamura, Sosuke. 2010. "*An Assistant Interface to Design and Produce A PopUp Card*". International Journal of Creative Interfaces and Computer Graphics. Vol.1,No.2. Page 40-50. USA: IGI Publishing Hershey.

Okamura, S & Igarashi , T. 2009. *An Interface for Assisting the Design and Production of PopUp Card*. Verlag Berlin Heidelberg, 1:68-78.

Pemerintah Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 81A Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta

Ratri Rahayu. 2018. Penerapan Model Discovery Learning Berbantu Media Audio Visual Untuk meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8 (3) 273-284

Ridwan, M. 2014. Kurikulum 2013 dan Pendidikan Nilai Kearifan Lokal di Sekolah Dasar *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan tema Implementasi Kurikulum 2013 dan Problematikanya, Pascasarjana UNESA*,102-108.

Rozikan,Muhamad. 2013. Menggagas Pendidikan Transformatif Berbasis Kearifan Lokal (Sebuah Ekspektasi Pada Kurikulum 2013). *Prosiding Seminar Nasional*

Sadiman, Arief S., dkk.2014.*Media Pendidikan:Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*.Jakarta:Rajawali Pers.

Santinah. 2014. Konsep Strategi Pembelajaran dan Aplikasinya. *Journal For Islamic Social Sciences*, 1 (1) 13-25

Sartini, 2010. Menggali Kearifan Lokal Nusantara: Sebuah Kajian Filsafat. *Jurnal Filsafat*, 14 (2): 111-120

Sabuda,Robet 2010. Make Your Own Pop-Up Book. Bandung.Alfabeta. (www.robetsabuda.com) Dakses 21 Maret 2020.

Setyawan, D., Usada & Mahfud, H. 2014. Penerapan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. Jurnal Didaktika Dwija Indria, 2(11):1-5.

Sari, Sri Adelila, and Uzzah Ulya, 2017. 'The Development of Pop-up Book on the Role of Buffer in the Living Body', European Journal of Sosial Sciences Education and Research,.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Syaiful Bahri Djamarah, dkk. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta

Sholeh, Muhammasd. 2017. " Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Sub Tema Keberagaman Budaya bangsaku siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Artikel Ilmiah Program studi pendidikan sekolah dasar Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jambi*

Siregar dan Elva Rahmah.2016. *Model Pop-Up Book Keluarga untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar*.Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Vol.5, No.1, 2016. http://ejournal.unp.ac.id/index.php/iipk/article/view/6288/4894. Diunduh 27 Desember 2019.

Tafonao, Talizaro.2018.*Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*.Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2, No.2, Juli 2018. http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113. Diunduh 13 Mei 2020.

Tegeh, M., dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Trianto.2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.Jakarta: restasi Pustaka

Ulhaq, Zia. 2010. " *Tradisi Rebo Kasan (studi Kasus di Desa Air Anyir Kecamatan Merawang*, kabupaten Bangka Induk, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung)". Skripsi Program studi Sejarah Kebudayaan Islam Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Utari, Unga. 2016. " Pembelajaran Tematik Berbasik Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)". *Jurnal Teori Dan Praksis*

Pembelajaran IPS. Vol. 1 No. 1 April 2016, Issn 2503-1201

Wagiran. 2011. " Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal dalam Mendukung Visi Pembangunan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 2020 (Tahun Kedua)." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*. Volume III, Nomor 3. Hlm. 85-100.

Winder, B. G., Magleby, S. P., & Howell, L. L. 2009. Kinematic Representations of Pop-Up Paper Mechanisms. *Journal of Mechanisms and Robotics, 1:1-10.*

Wulandari dkk.2018.*Pop-Up Legenda Sindoro Sumbing Berbasis Kearifan Lokal sebagai Media Literasi Siswa*.Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, Vol.2, No.2, September 2018. https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/transformatika/article/view/929/pdf. Diunduh 1 Mei 2020.