



**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU SOPAN SANTUN
MENGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA**



Oleh
Didik Puji Utomo
NIM 201631015

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU
SOPANSANTUNMENGGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA PADA
REMAJA DESA WONOKETINGAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh

Didik Puji Utomo

201631015

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Jangan pernah melihat seseorang hanya dengan penampilan luar saja, bahkan kita sering terkecoh hanya dengan melihat penampilan seseorang, bahkan kita juga sering melihat orang yang terlihat baik ternyata sifatnya suka menghasut”. (Ahmat Mustofa Bisri)

PERSEMBAHAN:

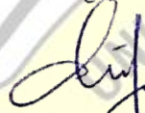
1. Kepada kedua orang tua Bapak (Sutomo) dan Ibu (Heny Setyowati) tercinta yang senantiasa selalu memberikan dukungan serta do'a restu.
2. Saudaraku (Meriana Wahyu Setyoningrum) dan (Ulin Dwi Raharjo) tersayang yang selalu memberikan motivasi, dan semangat.
3. Terutuk teman-teman Arinda, Indah, Riyah dan Felly yang selalu memberikan motivasi dan semangat., tidak lupa dengan pandawaofficial (Riyan, Nico, Wafa, Shofi) yang selalu ada saat senang maupun sedih yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

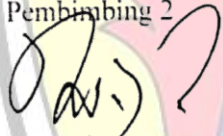
Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama” oleh Didik Puji Utomo (NIM. 201631015), Program Studi Bimbingan dan Konseling telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2021

Pembimbing 1



Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0630088901

Pembimbing 2


Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0614055701

Mengetahui,

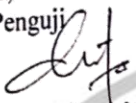
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

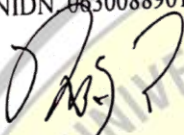
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Didik Puji Utomo NIM. 201631015 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 26 Februari 2021 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.


Kudus, Maret 2021
Tim Penguji


Nur Mahardika, M.Pd
NIDN. 0630088901

, Ketua


Drs. Masturi, M.M
NIDN. 0614055701

, Anggota


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIDN. 0019065601

, Anggota


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Didik Puji Utomo, M.Pd
NIM. 201631015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama” dapat di selesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi.
2. Nur Mahardika, S. Pd, M. Pd. Dosen Pembimbing I Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
3. Drs. Masturi, M.M. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
5. Kedua orang tua dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat, motivasi untuk mengerjakan skripsi ini dan senantiasa mendo'akan sehingga diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dan semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



Kudus, Januari 2021

Penyusun

Didik Puji Utomo
NIM. 201631015

ABSTRACT

Pujiutomo, Didik. 2020. *"Efforts to Improve Polite Behavior Using Group Guidance Services with Sociodrama Techniques"*. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (i) Drs.Masturi, M.M. (ii) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Group Guidance, Sociodrama Technique, Polite Behavior

The objectives of this research are; 1. Describe efforts to improve polite behavior through group guidance services with sociodrama techniques for adolescents in Ds. Wonoketingal 02/07 Kec. Karanganyar. Obtain an increase in polite behavior through group guidance services with sociodrama techniques for adolescents in Ds. Wonoketingal 02/07 Kec. Karanganyar.

Manners are a behavior that supports the high values of norms that exist in general. The aspects of courtesy include dressing modestly, speaking gently, bowing when passing in front of an older person, thanking people who have helped, smiling greetings, spitting carelessly on the spot.

This study was designed using action research guidance and counseling (PTBK). The type of method used is observation, interview, and documentation. As well as using purposive sampling as sampling for the research subject, it was determined that five adolescents who have courtesy problems in Wonoketingal Village.

In conclusion, the researcher can get an increase in polite behavior after being given the Sociodrama technique group guidance service. This can be proven based on the results of observations of the assessment scale instrument of student courtesy behavior in the pre-cycle obtained an average score of 35 in the Less category (K). In the implementation of the action cycle I, the first meeting obtained an average score of 36 Less (K), the second meeting obtained an average score of 37, in the category of Less (K), and the third meeting obtained an average score of 39 in the category of Less (K). In the implementation of the action cycle II, the first meeting obtained an average score of 45 in the category Less (K), the second meeting obtained a score of 61 in the Good category (B), and the third meeting obtained a score of 68 in the Good category (B). Based on the results of the scores obtained, the polite behavior of the students increased by 29 scores.

ABSTRAK

Pujiutomo, Didik. 2020. *“Upaya Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama”* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (i) Drs.Masturi, M.M. (ii) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama, Perilaku Sopan Santun

Tujuan penelitian ini adalah; 1.Mendesripsikan upaya meningkatkan perilaku sopan santun melalui layanan bimbingan kelompok dengan Teknik sociodrama pada remaja di Ds. Wonoketingal 02/07 Kec. Karanganyar. Memperoleh peningkatan perilaku sopan santun melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama pada remaja di Ds. Wonoketingal 02/07 Kec. Karanganyar.

Sopan santun adalah sebuah perilaku yang menunjang tinggi nilai-nilai norma yang ada di umum. Adapun aspek-aspek sopan santun antara lain berpakaian sopan, berbicara dengan lemah lembut, menundukkan badan jika lewat di depan orang yang lebih tua, mengucapkan terimakasih kepada orang yang sudah membantu, memberi senyum salam sapa, meludah sembarangan di tempat.

Penelitian ini didesain dengan menggunakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK). Jenis metode yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Serta menggunakan *purposive sampling* sebagai pengambilan sampel untuk subjek penelitian ditetapkan lima remaja yang memiliki masalah sopan santun di Desa Wonoketingal.

Simpulan peneliti dapat memperoleh peningkatan perilaku sopan santun setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *Sociodrama*. Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan hasil observasi instrumen skala penilaian perilaku sopan santun siswa pada pra siklus diperoleh skor rata-rata 35 dengan kategori Kurang (K). Pada pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan pertama diperoleh skor rata-rata 36 Kurang (K), pertemuan kedua diperoleh skor rata-rata 37, dengan kategori Kurang (K), dan pertemuan ketiga diperoleh skor rata-rata 39 dengan kategori Kurang (K). Pada pelaksanaan tindakan siklus II pertemuan pertama diperoleh skor rata-rata 45 dengan kategori Kurang (K), pertemuan kedua diperoleh skor 61 dengan kategori Baik (B), dan pertemuan ketiga diperoleh skor 68 dengan kategori Baik (B). Berdasarkan hasil skor yang diperoleh tersebut, perilaku sopan santun siswa memperoleh peningkatan sebanyak 29 skor.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan.....	7
1.4 Manfaat Peneliti	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Peneliti.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
1.6.1 Sopan Santun Remaja.....	9
1.6.2 Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Sopan Santun.....	11
2.1.1.1 Pengertian Sopan Santun.....	11
2.1.1.2 Tujuan Sopan Santun	13
2.1.1.3 Ciri-ciri Sopan Santun.....	14
2.1.1.4 Aspek-Aspek Perilaku Sopan Santun.....	16
2.1.1.5 Ruang Lingkup Sopan Santun.....	20
2.1.1.6 Manfaat Sopan Santun	29

2.1.1.7	Faktor yang mempengaruhi perilaku sopan santun.....	31
2.1.2	Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama	34
2.1.2.1	Bimbingan Kelompok	34
2.1.3	Teknik Sociodrama.....	47
2.1.3.1	Pengertian Sociodrama.....	47
2.1.3.2	Hakekat Sociodrama.....	48
2.1.3.3	Ciri-ciri tujuan sociodrama.....	50
2.1.3.4	Tujuan sociodrama	50
2.1.3.5	Langkah-langkah sociodrama	52
2.1.4	Upaya Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	55
2.1.5	Kajian Penelitian Relevan	58
2.1.6	Kerangka Berfikir.....	60
2.1.7	Hipotesis Tindakan.....	62
BAB III	METODE PENELITIAN	63
3.1	<i>Setting</i> , Teknik Sampling dan Karakteristik Subjek Penelitian	63
3.1.1	Teknik Sampling	65
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	65
3.2	Variabel Penelitian	65
3.2.1	Variabel Bebas (Indipenden).....	66
3.2.2	Variabel Terkait (Dependen).....	66
3.3	Rancangan Penelitian	66
3.3.1	Siklus I.....	69
3.3.1.1	Perencanaan.....	69
3.3.1.2	Pelaksanaan Tindakan.....	70
3.3.1.3	Observasi.....	70
3.3.1.4	Analisis dan Refleksi.....	70
3.3.2	Siklus II	71
3.3.2.1	Perencanaan.....	71
3.3.2.2	Pelaksanaan Tindakan.....	71
3.3.2.3	Observasi.....	72

3.3.2.4 Analisis dan Refleksi.....	72
3.4 Teknik Pengumpulan Data	72
3.4.1 Observasi.....	73
3.4.1.1 Pengertian Observasi.....	73
3.4.1.2 Tujuan Observasi	73
3.4.1.3 Langkah-langkah Observasi.....	74
3.4.2 Metode Wawancara.....	76
3.4.2.1 Pengertian Wawancara.....	76
3.4.2.2 Jenis-jenis Wawancara.....	76
3.4.2.3 Langkah-langkah Wawancara.....	78
3.5 Instrumen Penelitian.....	79
3.5.1.1 Pedoman Observasi.....	79
3.5.2 Pedoman Wawancara	90
3.6 Analisis Data	91
3.7 Indikator Keberhasilan	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	95
4.1 Hasil Penelitian	95
4.1.1 Pra Siklus.....	95
4.1.2 Siklus I.....	101
4.1.2.1 Perencanaan.....	102
4.1.2.2 Pelaksanaan/Tindakan.....	102
4.1.3 Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	132
4.1.4 Simpulan Hasil Peneliti.....	162
4.1.5 Uji Hipotesis Tindakan.....	163
4.2 Pembahasan.....	164
4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	164
4.2.1.1 Aktivitas Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	164
4.2.1.2 Penilaian Aspek Perilaku sopan santun dan Aktivitas Subjek Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok	166
4.2.2 Pembahasan Hasil Siklus II.....	168
4.2.2.1 Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	168

4.2.2.2	Penilaian Aspek Perilaku sopan santun dan Aktivitas Subjek Penelitian dalam Layanan Bimbingan Kelompok	170
4.2.3	Pembahasan Hasil Nilai Perilaku sopan santun Siswa dari Siklus I ke Siklus II	172
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		177
5.1	Simpulan.....	177
5.2	Saran.....	178
DAFTAR PUSTAKA		182



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Penelitian di Ds. Wonoketingal Kec. Karanganyar	64
Tabel 3.2 Perencanaan Pemberian Layanan.....	70
Table 3.3 Kisi-Kisi Skala Instrumen Penilaian Peneliti Terhadap Sopan Santun Remaja di Ds. Wonoketingal	80
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama remaja di Ds. Wonoketingal.....	87
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Orang Tua (Kolabolator) Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama	90
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara Peneliti Orang Tua Setelah Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	91
Tabel 4.1 Hasil Skala Penilaian Pra Siklus Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik	97
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Orang tua sebelum remaja Diberikan layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	99
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Sociodrama</i> Pada Siklus I.....	121
Tabel 4.4 Hasil Aspek Penilaian Perilaku Sopan Santun Pada Siklus I Pertemuan ke 2	125
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Perilaku Sopan Santun Pada Siklus I Pertemuan 3	126
Tabel 4.7 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Sociodrama</i>	

Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Pada remaja di Ds. Wonoketingal.	130
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Observasi Kolabolator terhadap Aaktivitas Peneliti dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Sosiodrama</i> pada Siklus II.	147
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Aspek Perilaku Sopan santun pada Siklus II Pertemuan Ke 1	149
Tabel 4.10 Hasil Penilaian A s p e k Perilaku Sopan Santun pada Siklus II Pertemuan Ke 2	151
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Aspek Perilaku Sopan Santun pada Siklus II Pertemuan Ke 3	152
Tabel 4.12 Hasil Peningkatan Skor Perilaku Sopan Santun Selama Pelaksanaan Siklus II	154
Tabel 4.13 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Siklus I dan Siklus II dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Sosiodrama</i>	156
Tabel 4.14 Peningkatan Perilaku Sopan Santun pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	68
Grafik 4.1 Hasil Penilaian Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama.....	98
Grafik 4.2 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Penelitian Dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus I	122
Grafik 4.3 Hasil Penilaian Aspek Perilaku Sopan Santun Pada Siklus I Pertemuan 1	124
Grafik 4.4 Hasil Penilaian Aspek Perilaku Sopan Santun Pada Siklus I Pertemuan 2	125
Grafik 4.5 Hasil Aspek Penilaian Perilaku Sopan Santun Pada Siklus I Pertemuan 3	127
Grafik 4.6 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Skor Perilaku Sopan Santun Selama Siklus I	128
Grafik 4.8 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Aktivitas Peneliti dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Sosiodrama</i> pada Siklus II.....	148
Grafik 4.9 Hasil Rekapitulasi Penilaian Perilaku Sopan Santun Pada Siklus II Pertemuan Pertama.....	150
Grafik 4.10 Hasil Penilaian Aspek Perilaku Sopan Santun Pada Siklus II Pertemuan Kedua.....	152
Grafik 4.11 Hasil Penilaian Aspek Perilaku Sopan Santun Pada Siklus II Pertemuan Ketiga.....	153
Grafik 4.12 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Skor Perilaku Sopan Santun Selama Siklus II.....	155
Grafik 4.13 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Skor Peneliti dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Sosiodrama</i> Selama Siklus I dan Siklus II.	158

Grafik 4.14 Peningkatan Skor Aspek Sopan Santun Siswa Pada Pelaksanaan
Layanan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II..... 161



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama siklus I pertemuan I	188
2. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan I.....	192
3. Sinopsis Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan I.....	194
4. Rincian Adegan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan I.....	194
5. Daftar Hadir Siswa Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan I.....	196
6. Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan I.....	197
7. Laporan Pelaksanaan Dan Evakuasi Bimbingan Kelompok Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan I.....	200
8. Rencana pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama siklus I pertemuan II.....	204
9. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan II	208
10. Sinopsis Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan II	209
11. Rincian Adegan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan II	209
12. Daftar Hadir Siswa Kelompok Bermain Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan II.....	210
13. Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan II.....	211
14. Laporan Pelaksanaan Dan Evakuasi Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan II	214
15. Rencana pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama siklus I pertemuan III.....	218
16. Materi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan III	222
17. Sinopsis Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan III	223
18. Rincian Adegan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan III	223
19. Daftar Hadir Siswa Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan III	224
20. Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan III	225
21. Laporan Pelaksanaan Dan Evakuasi Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan III.....	228

22.	Rencana pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama siklus II pertemuan I	232
23.	Materi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan I	236
24.	Sinopsis Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan I	237
25.	Rincian Adegan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan I	237
26.	Daftar Hadir Siswa Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan I.....	238
27.	Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan I.....	239
28.	Laporan Pelaksanaan Dan Evakuasi Bimbingan Kelompok Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan I.....	243
33.	Rencana pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama siklus II pertemuan II.....	246
34.	Materi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan II.....	250
35.	Sinopsis Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan II	251
36.	Rincian Adegan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan II	251
37.	Daftar Hadir Siswa Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan II.....	252
38.	Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan II	253
39.	Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi Bimbingan Kelompok Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan II.....	257
41.	Rencana pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama siklus II pertemuan III	260
42.	Materi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan III.....	264
43.	Sinopsis Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan III.....	265
44.	Rincian Adegan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan III.....	265
45.	Daftar Hadir Siswa Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan III.....	266
46.	Penilaian Hasil Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan III.....	267
47.	Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi Bimbingan Kelompok Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan III	270