

SKRIPSI



**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK
MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
DI DESA KEDUNGSARI**

**Oleh:
Ratna Ro'ifah
201633178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK
MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI
DESA KEDUNGSARI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Ratna Ro'ifah
201633178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan, terus berkarya dan bekerja yang membuat kita berharga (KH Abdurrahman Wahid).

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bagi peneliti ini bukanlah puncak dari segalanya. Masih banyak lagi yang harus dicapai dan diwujudkan. Melainkan skripsi ini merupakan salah satu awal dari salah satu tujuan dari peneliti dalam mewujudkan cita ,citra ,dan cinta. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua (Bapak Sumarno dan Ibu Faizah) sebagai tanda bakti , peneliti mempersembahkan kepada Bapak dan Ibu yang selama ini telah memberikan keikhlasan do'a dan *support* yang sangat tulus.
2. Sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, support, dukungan, dan bantuan.
3. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan Peran Guru dalam Pembelajaran Daring untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Kedungsari oleh Ratna Ro'ifah NIM 201633178 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Januari 2021

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismava, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ratna Ro'ifah NIM 201633178 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus , Februari 2021

Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

(Ketua)


Erik Aditia Ismava, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

(Anggota)


Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616098701

(Anggota)


M. Syaffruddin Kurvanto, S.Si., M.Or
NIDN. 0604059102

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayahnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Peran Guru dalam Pembelajaran Daring untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Kedungsari dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak sekali dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ika Ari Pratiwi, S.Pd.,M.Pd. dosen pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
6. Tim Blueshop yang telah memberikan *support* yang berarti bagi peneliti
7. Sukoyo yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di desa
8. Nurhadi, S.Pd. yang telah bersedia sebagai salah satu informan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Januari 2021

Peneliti,



Ratna Ro'ifah
NIM. 201633178



ABSTRACT

Ro'ifah, Ratna. 2020. The Role of Teachers in Online Learning to Develop The Interest in Learning of Elementary School Students in Kedungsari Village. Thesis. Primary School Teacher Education. Muria Kudus University. Advisor (I) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A

Keywords: *Role of Teachers, Online Learning, Interest in Learning.*

This study aims to analyze the role of teachers in online learning to foster interest in learning elementary school students in Kedungsari village, by formulating the problem of how the teacher's role in online learning and how students' interest in learning when learning online at SD 5 Kedungsari.

This study discusses the role of teachers in increasing student interest in learning when learning online. The teacher's role is not only as a teacher, but the teacher also has a role as a leader, as a good class manager and being a facilitator for students so that students become enthusiastic and interested in learning. The benefit of this research is to determine the role of teachers in online learning to foster interest in learning elementary school students in Kedungsari village

This study uses a qualitative descriptive method as a stage in the implementation of the research. This research was conducted in Kedung Sari Village with 17 research subjects consisting of elementary school students and elementary school teachers in Kedungsari Village. This research was conducted on 5 October – 14 October 2020. The data in this study were obtained from observations and interviews with research informants. The data analysis technique used is qualitative data.

The results showed that. Students' interest in learning during this pandemic is still low. Student interest in learning during this pandemic period is still low, this can be seen from the attitudes shown by students, namely: a) students find it difficult to have a constant tendency to pay attention to subject matter that is delivered online. b) Lack of student interest in the material presented online. c) students feel bored and bored in following the subject matter delivered by the teacher. d) students cannot control themselves to participate in good learning activities. The role played by the teacher in fostering student interest in learning, namely: a) As a demonstration teacher, the teacher acts as an educator and teacher. b) As a learning manager. The teacher is able to manage the class well during the online learning process. c) As a mediator and facilitator. During this pandemic, the teacher tries to establish communication with all students and parents, besides that the teacher can also become a facilitator for students. d) as an evaluator. The teacher must be able to be a role model for a student in increasing student interest in learning, and evaluating the learning outcomes achieved.

This research should have been during this pandemic the teacher was even more active in carrying out their duties and functions, so that students' interest in learning remained stable and created a learning situation that was still effective and conducive, so that it also had an effect on maximum learning outcomes during this pandemic.

ABSTRAK

Ro'ifah, Ratna. 2020. Peran Guru dalam Pembelajaran Daring untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Kedungsari. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd. (II) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A

Kata Kunci: Peran Guru, Pembelajaran Daring, Minat Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam pembelajaran daring untuk menumbuhkan minat belajar siswa sekolah dasar di desa kedungsari, dengan rumusan masalah bagaimana peran guru dalam pembelajaran daring dan bagaimana minat belajar siswa pada saat belajar daring di SD 5 Kedungsari.

Penelitian ini membahas tentang peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada saat belajar daring. Peran guru tidak hanya sebagai pengajar, tetapi guru juga memiliki peran sebagai seorang pemimpin, sebagai pengelola kelas yang baik serta menjadi fasilitator bagi siswa sehingga siswa menjadi semangat dan tertarik untuk belajar. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam pembelajaran daring untuk menumbuhkan minat belajar siswa sekolah dasar di desa kedungsari.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan dalam pelaksanaan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Kedungsari dengan informan penelitian 17 orang yang terdiri dari siswa SD dan guru SD yang ada di Desa Kedungsari. Penelitian ini dilaksanakan selama bulan oktober pada tanggal 5 oktober – 14 oktober 2020. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan dengan informan penelitian. Teknik analisis data yang digunakan merupakan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa. Minat siswa dalam belajar selama masa pandemi ini masih rendah, hal ini terlihat dari sikap yang ditunjukkan oleh siswa yaitu: a) siswa sulit untuk mempunyai kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan materi pelajaran yang di sampaikan secara *online*. b) Kurang ketertarikan siswa terhadap materi yang disampaikan secara daring. c) siswa merasa bosan dan jenuh dalam mengikuti materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. d) siswa tidak dapat mengendalikan dirinya untuk mengikuti kegiatan belajar yang baik. Adapun peran yang dilakukan oleh guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa yaitu: a) Sebagai demonsator guru berperan sebagai pendidik dan pengajar. b) Guru mampu mengelola kelas dengan baik selama proses pembelajaran online berlangsung. c) Guru berusaha untuk menjalin komunikasi dengan semua siswa dan orang tua siswa. d) Guru melakukan evaluasi terhadap hasil belajar yang dicapai.

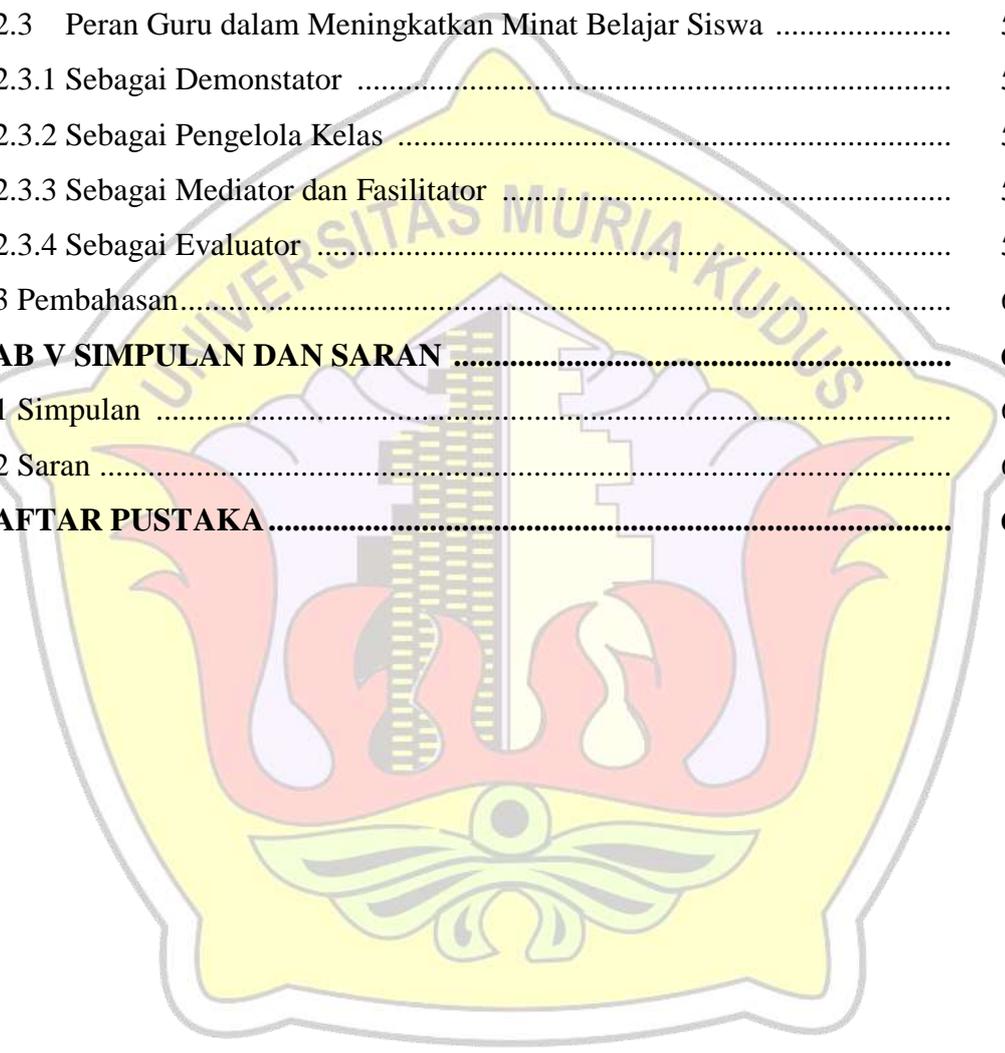
Penelitian ini, seharusnya pada masa pandemi ini guru lebih aktif lagi dalam menjalankan tugas dan fungsinya, agar minat siswa dalam belajar tetap stabil dan menciptakan situasi belajar yang masih efektif dan kondusif, sehingga juga berpengaruh terhadap hasil belajar yang maksimal pada masa pandemi ini.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat penelitian.....	4
1.5. Defenisi Operasioanal.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1 Pembelajaran Daring.....	6
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Daring	6
2.1.1.2. Karakteristik Pembelajaran Daring	7
2.1.2 Minat Belajar.....	8
2.1.2.1 Pengertian Minat	8
2.1.2.2 Pengertian Minat Belajar	8
2.1.2.3 Ciri-Ciri Minat Belajar	9
2.1.2.4 Indikator Minat Belajar Siswa	10
2.1.2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	11

2.1.3 Peran Guru	12
2.1.3.1 Pengertian Peran Guru	12
2.1.3.2 Indikator Peran Guru	13
2.2 Kajian Penelitian Relevan	15
2.3 Kerangka Teori	17
2.4 kerangka Berfikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.1.1 Tempat Penelitian	21
3.1.2 Waktu Penelitian	21
3.2 Rancangan Penelitian	21
3.3 Peranan Peneliti	23
3.4 Data dan Sumber Data	24
3.4.1 Data	24
3.4.2 Sumber Data	24
3.5 Pengumpulan Data	25
3.5.1 Observasi	25
3.5.2 Wawancara	25
3.5.3 Dokumentasi	25
3.5.4 Pencatatan	26
3.6 Keabsahan Data	26
3.7 Teknik Analisi Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	30
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	30
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	30
4.1.2 Kondisi Ekonomi Daerah Peneliti	32
4.1.3 Kondisi Sosial Keagamaan Daerah Peneliti	33
4.1.4 Kondisi Sosial Pendidikan	34
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	36
4.2.1 Bentuk Minat Belajar Siswa SD Desa Kedungsari Selama Masa Pandemi	36

4.2.2	Minat Belajar Siswa SD Desa Kedungsari Selama Masa Pandemi ...	38
4.2.2.1	Memiliki Kecenderungan Yang Tetap Untuk Memperhatikan Dan Mengenang Sesuatu Yang Dipelajari Secara Terus-Menerus	38
4.2.2.2	Ada rasa suka dan senang terhadap sesuatu yang diminatinya	42
4.2.2.3	Memperoleh Sesuatu Kebanggaan Dan Kepuasan Pada Suatu Yang Diminati	47
4.2.3	Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa	52
4.2.3.1	Sebagai Demonstrator	53
4.2.3.2	Sebagai Pengelola Kelas	55
4.2.3.3	Sebagai Mediator dan Fasilitator	56
4.2.3.4	Sebagai Evaluator	58
4.3	Pembahasan.....	60
	BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1	Simpulan	65
5.2	Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan	16
Tabel 4.1 Kondisi Geografis Desa Kedungsari	30
Tabel 4.2 Mata Pencaharian Pokok Desa Kedungsari	31
Tabel 4.3 Agama/Aliran Kepercayaan Desa Kedungsari	33
Tabel 4.4 Pendidikan Terakhir Masyarakat Desa Kedungsari Tahun 2019	34
Tabel 4.5 Daftar SD di Desa Kedungsari	36
Tabel 4.6 Minat Belajar Siswa Masa Pandemi	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	18
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	20
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data	29
Gambar 4.1 Peta Kedungsari Gebog Kudus	32
Gambar 4.2 Kegiatan Belajar <i>Online</i> TR Siswa kelas V SD 5 Kedungsari.....	39
Gambar 4.3 Kegiatan Wawancara TR Siswa kelas V SD 5 Kedungsari	40
Gambar 4.4 Kegiatan Wawancara SV Siswa kelas III SD 5 Kedungsari	41
Gambar 4.5 Kegiatan Belajar <i>Online</i> SV Siswa kelas III SD 5 Kedungsari....	43
Gambar 4.6 Kegiatan Wawancara ID Siswa kelas IV SD 5 Kedungsari.....	44
Gambar 4.7 Kegiatan Wawancara RH Siswa kelas IV SD 5 Kedungsari	45
Gambar 4.8 Kegiatan Wawancara AF Siswa kelas V SD 5 Kedungsari	46
Gambar 4.9 Kegiatan Belajar <i>Online</i> AF Siswa kelas V SD 5 Kedungsari.....	48
Gambar 4.10 Kegiatan Wawancara dengan Guru Kelas 2 SD 5 Kedungsari ..	54
Gambar 4.11 Kegiatan Wawancara dengan Guru Kelas 5 SD 5 Kedungsari ..	56
Gambar 4.12 Kegiatan Wawancara dengan Guru Kelas 4 SD 5 Kedungsari ..	55
Gambar 4.13 Kegiatan Wawancara dengan Guru Kelas 2 SD 5 Kedungsari ..	59
Gambar 4.14 Kegiatan Belajar <i>Online</i> Siswa kelas III SD 5 Kedungsari.....	61
Gambar 4.15 Kegiatan Belajar <i>Online</i> Guru Kelas 3 SD 5 Kedungsari	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tahun Ajaran 2020/2021	71
Lampiran 2 Lembar Observasi Peran Guru Dalam Pembelajaran	73
Lampiran 3 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa	74
Lampiran 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	75
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru	76
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa	77
Lampiran 7 Lembar Pencacatan	78
Lampiran 8 Daftar Nama Informan I Di Desa Kedungsari	79
Lampiran 9 Daftar Nama Informan II Di Desa Kedungsari	80
Lampiran 10 Hasil Observasi Peran Guru 1	82
Lampiran 11 Hasil Observasi Peran Guru II	83
Lampiran 12 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa I	84
Lampiran 13 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa II	85
Lampiran 14 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa III	86
Lampiran 15 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa IV	87
Lampiran 16 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa V	88
Lampiran 17 Hasil Wawancara Guru I	89
Lampiran 18 Hasil Wawancara Guru II	91
Lampiran 19 Hasil Wawancara Guru III	93
Lampiran 20 Hasil Wawancara Guru IV	95
Lampiran 21 Hasil Wawancara Guru V	97
Lampiran 22 Hasil Wawancara Guru VI	99
Lampiran 23 Hasil Wawancara Siswa I	101
Lampiran 24 Hasil Wawancara Siswa II	103
Lampiran 25 Hasil Wawancara Siswa III	105
Lampiran 26 Hasil Wawancara Siswa IV	107
Lampiran 27 Hasil Wawancara Siswa V	109
Lampiran 28 Lembar Pencatatan I	111
Lampiran 29 Lembar Pencatatan II	113
Lampiran 30 Dokumentasi	114