

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. 2016. Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35–49.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Andi, Achru. 2019. pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 12-34
- Aqib, Z. 2009. *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asep. 2017. *Peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SDIT Muhammadiyah Gunung Terang Kecamatan Langkapura Bandar Lampung*. Tesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Denizulaiha. 2018. *Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran di Era Teknologi Digital*. Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang.
- Devi, Arisanti. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru. *Jurnal Al-Thariqah*, 3(2), 56-67.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Edi Santoso. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa : Studi pada Siswa SMAN 1 Purwanto, Wonogiri*. Tesis. Surakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Jauhari. 2012. *Usaha Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Rencana Anggaran biaya (Rab) Kelas X I Kelompok Keahlian Teknik Bangunan di SMKN 2 Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

- Hasibuan dan Moejiono. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Kirom, Askhabul. 2017. Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69-80
- Makmun Khairani. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Minarni. 2014. *Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi di Kelas XI IPS*. Artikel Penelitian. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan universitas Tanjungpura.
- Moloeng, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Muhibbin Syah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyani, Wiwi. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Impuls dan Momentum. *Skripsi*. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mutiadan Leonard. 2013. Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Faktor Exacta*, 6 (4). 170-176.
- Mustofa, Mokhammad Iklil. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *WJIT. Walisongo Journal of Informaton Technology*, 1 (2), 139-147.
- Nurhayati, 2020. *Metode Pembelajaran Daring/E-Learning Yang Efektif*. *Skripsi*. Urusan Ilmu Pendidikan Psikologi Dan Bimbingan dan Prodi Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Nindia, Nida Jarmita, Emal Fida. 2020. Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Di Min 5 Banda Aceh. *Primary*, 12(2), 141-154.
- Oemar. Hamalik. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Prima Lestari. 2012. *Pengaruh penggunaan media internet terhadap prestasi belajar ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMASwasta Bersama Berastagi TA. 2011/2012*, Sumatera Jurnal. Utara, Unimed.
- Purnomo, Wenda. 2014. Pengaruh Peran Guru Dalam Membimbing Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Pemeliharaan Dan Perbaikan Sistem Refrigerasi Dengan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 15-27.

- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2005. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobron. 2019. Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 2(1), 74-83.
- Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo. 2006. *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 4(1), 65-73.
- Suryabrata. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Usman, Moh Uzer. 2007. *Menjadi Guru Profesional, Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyono. 2020. Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1)1, 45-63
- Waryanto, Nur Hadi. 2006. On-Line Learning sebagai salah satu inovasi pembelajaran. *Jurnal Pythagoras*, 2(1), 10-23.
- Warsono, Sri. 2016. Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(5), 23-30.
- Zakiah Darajat. 2010. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Zein, Muhtamir. 2016. Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Journal UIN-Alauddin*, 5(2), 274-285.