

DAFTAR PUSTAKA

- A. Amelia, Nur. 2017. *Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Inpres Batangkaluku Kabupaten Gowa*. Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Ahmadi, Abu dan Widodo, Supriyono. 2014. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aini, Nur, dkk. 2016. Studi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPA Terpadu (Biologi) di MTS Al-Fata Desa Pasir Agung Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Mahasiswa Prodi Biologi UPP*, 1-12.
- Akbar, Rudi, dkk. 2017. Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA pada Mata Pelajaran Biologi di SMA N 1 Rambah Hilir, *Jurnal Universitas Pasir Pengaraian*, 1-6.
- Alaswati, Sri, dkk. 2016. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 PJOK, *Journal of Physical Education and Sports*, 5 (2), 111-119.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraini, Susi Irmalia. 2016. Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh: Sebuah kajian pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 1 (2), 100-109.
- Ardianto, Elvinaro. 2010. *Metodologi Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Simbosa Rekatama Media.
- Aritonang, Keke T. 2008. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, Nomor 10, 11-21.
- Aryani, Farida. 2017. *Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pembuatan Pola Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Tempel*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY.
- Atmadja, W. S., dkk. 2012. *Pengembangbiakan Rumput Laut (Makroalgae)*. Jakarta: IFI.
- Azis, Ayu Lestari. 2017. *Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X di SMKN 4 Makassar*. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.

- Azwar, Saefudin. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barat, Harliani. 2018. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa di SMA Negeri 16 Medan*. Medan: Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
- Cahyono, Andy Dwi. 2016. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Bimbingan Belajar dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD N Wiroborang 4 Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2014-2015. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10 (2), 148-167.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinni, Rahma Baharini. 2016. *Dokumentasi, Perpustakaan, dan Kearsipan*. Jatinangor: Program Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan – C Universitas Padjadjaran.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erica, Denny. 2016. Hubungan dan Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada SMA Kafah Unggul Tangerang. *Jurnal Humaniora Universitas Bina Sarana Informatika*, 16 (1), 1-13.
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5 (2), 93-196.
- Engkoswara dan Komariah A'an. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fitriyana, Yunia. 2019. *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar dalam Upaya Memahami Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VII di MTS Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, Dina Rif'ati. 2017. Analisis Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Kependidikan*, 1 (2), 320-333.
- Hartanto, Wiwin. 2016. Penggunaan *E-Learning* sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu, Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 10 (1), 1-15.
- Hasanah, Hasyim. 2016. Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8 (1), 21-46.

- Hendryadi. 2014. Metode Pengumpulan Data. *Teori Online Personal Paper*. 1, 1-5.
- Imroatin, Adibatul. 2017. *Budaya Religius di Sekolah dalam Merespon Arus Globalisasi (Studi Multisitus di MI Plus Al Huda Jeruk dan MI Miftahun Najah Tegalrejo Selopuro Blitar)*. Tulungagung: Program Studi PGMI Pascasarjana IAIN Tulungagung.
- Inanna. 2018. Peran Pendidikan dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1 (1), 27-33.
- Ismail. 2016. Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2 (1), 30-43.
- Isnaeni, Mabrur Novia. 2018. *Layanan Bimbingan Belajar Disleksia pada Siswa kelas I*. Surakarta: Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Iswandy, Eka. 2015. Sistem Penunjang Keputusan untuk Menentukan Penerimaan Dana Santunan Sosial Anak Nagari dan Penyalurannya bagi Mahasiswa dan Pelajar Kurang Mampu di Kenagarian Barung-Barung Balantai Timur, *Jurnal TEKNOIF*, 3 (2), 70-79.
- Jolinanda, Brama. 2016. *Motif Siswa MAN 2 Padang Memilih Les Private sebagai Sarana untuk Memperoleh Pembelajaran Tambahan*. Padang: Program Studi Pendidikan Sosiologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat.
- Kartikasari, Rahayu. 2019. *Hubungan Bimbingan Belajar di Luar Sekolah dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Muhammadiyah Metro Pusat*. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Khafid, Moch. 2017. *Efektivitas Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA Mata Pelajaran Sejarah di MAN Gondanglegi KAB Malang*. Malang: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Khim Raj Subedi. 2018. Shadow Education: A Role of Private Tutoring in Learning. *International Journal of Humanities and Social Sciences*, 1 (2), 29-42.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kuntarto, Eko. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3 (1), 99-110.
- Kurniawan, Totok dan Winingsih, Evi. 2017. *Pengembangan Aplikasi Pengenalan Bimbingan dan Konseling Berbasis Android sebagai Media Layanan Informasi untuk Siswa SMP Negeri 3 Gresik*. 5-10.
- Legowo, L. L. (2017). *Hubungan antara Layanan Bimbingan Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sentolo Tahun Ajaran 2015/2016*. 1–10.
- Leliana. 2018. *Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAS Hasrati Kendari*. Kendari: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
- Lichtman, Marilyn. 2013. *Qualitative Research in Education : A User's Guide. (Third Edition)*. Los Angeles: Sage Publications, Inc.
- Linarwati, dkk. 2016. Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview dalam Merekrut Karyawan Baru di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal of Management*, 2 (2), 1-8.
- Manampiring, Henry. 2019. *Filosofi Teras*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Misbahuddin dan Hasan, Iqbal. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Mu'awanah , E. Dan Hidayah, R. 2012. *Bimbingan Konseling Islami di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mukaromah, Nita. 2016. *Bimbingan dan Konseling dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa di MTS Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Munirah. 2018. Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 (2), 111-127.
- Mustofa, dkk. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, 1 (2), 151-160.

- Nilamsari, Natalina. 2014. Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13 (2), 177-181.
- Nilawati, Cristina. 2017. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Jalur Kartu Menuju Sehat melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Group Dynamics (Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017)*. Yogyakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Sanata Dharma.
- Noviyanti, Anita dan Rizki, Rina. 2019. Perbandingan Siswa Les dan Tidak Les terhadap Prestasi Belajar Biologi di SMA Negeri Bana Aceh, *BIONatural*, 6 (1), 102-144.
- Nur'aini, Ratna Dewi. 2020. Metode Studi Kasus YIN dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *Jurnal INERSIA*, 16 (1), 92-104.
- Nurlinggasari, Diana. 2017. *Hubungan Bimbingan Belajar di Luar Sekolah dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Biologi*. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Nurrahmah, Fauziyyah. 2017. *Pengaruh Keikutsertaan Siswa Mengikuti Bimbingan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Kelas XII IPS SMA Negeri 5 Depok Tahun Ajaran 2016/2017*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nuryana, Arief, dkk. 2019. Pengantar Metode Penelitian kepada Suatu Pengertian yang Mendalam mengenai Konsep Fenomenologi. *ENSAINS JOURNAL*. 2 (1), 19-24.
- Nusantari, C. D. G. K., dkk., 2012. Persepsi Siswa Kelas XIII SMA Negeri terhadap Bimbingan Belajar. *Unnes Journal of Biology Education*. 1 (1), 15-20.
- Oktiani, Ifni. 2017. *Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Kependidikan*, 5 (2), 216-232.
- Pane, Aprida dan Dasopang, Darwis Muhammad. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3 (2), 333-352.
- Palobo, Markus dan Tembang, Yonarlianto. 2109. Analisis Kesulitan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di kota Merauke. *Jurnal Nasional Terindeks Sebatik*, 23 (2), 307-316.
- Puluhulawa, Meiske, dkk., 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Pengaruhnya terhadap Self-Esteem Siswa*. Proceeding disajikan dalam Seminar dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium dan Jurnal Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis

KKNI. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Malang, 4-6 Agustus 2017.

- Fiah, Rifda El dan Purbaya, Adi Putra. 2016. Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan dan Konseling(E-Journal)*, 03 (2), 171-184.
- Purnama, Adytiya. 2017. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Purwanto, N. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Qomariyah, Ana, dkk. 2017. Melanggengkan Bimbingan Belajar dalam Kapitalisme Pendidikan. *Jurnal Universitas Negeri Semarang*, 6 (1).
- Rahayu, Nanik Puji. 2016. *Efektivitas Belajar Kelompok terhadap Hasil Belajar Materi Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya Mata Pelajaran IPS Kelas IV Semester I MI Ianatusshibyan Semarang Tahun Ajaran 2015/2016*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Ricardo dan Meilani, Intansari Rini. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 188-201.
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ristawati. 2017. *Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Sinjai*. Makassar: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar.
- Rohani, Ahmad. 2013. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Edisi Kedua. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabilarrosyad, Muhammad Alaika. 2018. *Efektivitas Belajar Kelompok dalam Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Sahabuddin. 2009. *Mengajar dan Belajar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

- Salamah, Umi. 2018. Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Jurnal Evaluasi Neliti*, 2 (1), 274-293.
- Saputri, Oktaviani Dwi dan Rahmawati. 2019. *Peran Guru dalam Memberikan Pelajaran Tambahan (Les) bagi Peserta Didik di Luar Jam Pelajaran Sekolah sebagai Wujud Implementasi Pengabdian kepada Masyarakat*. Universitas PGRI Palembang, Palembang, 03 Mei 2019.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Hermawan Budi dan Subagyo. 2017. Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5 (1), 40-45.
- Santoso, Agus dan Rusmawati, Yunni. 2019. Pendampingan Belajar Siswa di Rumah melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Desa Guci Karanggeneng Lamongan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2 (2), 36-43.
- Sari, dkk., 2018. Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Sukadana Kabupaten Lampung Timur, *Jurnal FKIP universitas Negeri Lampung*, 1-12.
- Satria, Fakhri Eka. 2016. *Hubungan Bimbingan Belajar dan Keaktifan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD N Segugus Ahmad Yani Boja Kendal*. Semarang: PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Setyobudi, Ismanto dan Daryanto. 2015. *Panduan Praktis Penelitian Ilmiah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Shahara, Nur Elvina. 2018. *Pengaruh Bimbingan Konseling terhadap Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Istighotsah Tahun Ajaran 2018/2019*. Tulungagung: PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
- Sidiq, Ahmad. 2016. *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP N 3 Tris Satu Atap Probolinggo*. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sirait, Erlando Doni. 2016. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6 (1), 35-43.

- Sisdiknas. 2011. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Subagiyo, Rokhmat. 2017. *Metode Penelitian Ekonomi Islam Konsep dan Penerapan*. Jakarta: Alim's Publishing.
- Sudarti, Kris. 2018. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1 (1), 14-23.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugihartono, dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno, Tumuti Vila. 2016. *Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Sikap dan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lahat Sumatera Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016*. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Suherman. 2010. Bimbingan Belajar. <http://file.upi.edu/Direktori/>. diunduh tanggal 26 Mei 2020.
- Sularso, Pryo, dkk. 2017. Pengaruh Bimbingan Belajar di Luar Sekolah terhadap Minat untuk Berprestasi Siswa Kelas XIII Mts N Sidorejo Kabupaten Madiun Tahun 2014/2015. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3 (2), 248-257.
- Sunardi, Dodi. 2019. *Pengaruh Media Bimbingan Belajar Online terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Masa Kini*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
- Sunyono. 2011. *Teknik Wawancara (Interview) dalam Penelitian Kualitatif* Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Supriatna I, dkk. 2017. Bimbingan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Didaktika Tauhidi Jurnal PGSD*, 4 (1), 10-18.
- Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sutirna. 2013. *Bimbingan dan Konseling (Formal, Non Formal, Informal)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

- Sutrisno. 2016. Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5 (1), 29-37.
- Syafiurrohman, Hasib M. 2017. *Pelaksanaan Bimbingan Belajar pada Siswa Kelas IX Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTS N Rejoso Peterongan 1 Jombang*. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Sya'in, Anhar Syamsul. 2019. *Bimbingan Islam dalam Membentuk Percaya Diri Anak Tunarungu di SDLB B Kemala Bayangkari 1 Trenggalek*. Tulungagung: Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Tulungagung.
- Tamala, Vivi. 2017. *Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. Bandung: Program Studi PGSD FKIP Universitas Pasundan Bandung.
- Thahir, Andi dan Hidriyanti, Babay. 2014. Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujiyah Kota Karang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 1 (2), 55-56.
- Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integritas)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ula, Muflihul Ayu. 2018. *Pelaksanaan Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Karyawan di PT Sejati Mandiri Multirajut*. Surakarta: Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Surakarta.
- Uno, Ummar, dan Panjaitan. 2015. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: Ina Publikatama.
- Yarangga, Siske Fero. 2016. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang*. Semarang: PGSD FIP Universitas Negeri Semarang.
- Yustiani, dkk. 2016. Peran Tutor untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mandiri. *Jurnal UPI Education*, 1-17.
- Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, Juantika. 2010. *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahidmurni. 2017. *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Walgito, Bimo. 2010. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wibowo, S. B. 2016. Benarkah Self-esteem Mempengaruhi Prestasi Akademik. *Jurnal Humanitas*, 13 (1), 72-83.
- Widiyansyah. 2018. Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan. *Jurnal Humaniora*, 18 (2), 229-234.
- Wijayati, Cahya Eni, dkk. 2016. Kesulitan-Kesulitan dalam Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran IPS SMP. *Jurnal Pendidikan*, 1 (11), 2241-2247.
- Wong et al., 2013. *Measuring Singaporean Students Motivation dan Strategies of Bilingual Learning*. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 22 (3), 263-272.
- Wulandari, Mega dan Soedjarwo. 2017. Manajemen Pembelajaran pada Lembaga Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik (Studi pada LBB Klinik Belajar Edu Privat di Kota Baru Driyorejo Gresik). *E-Jurnal UNESA*, 0-216.

