

SKRIPSI



**NILAI KARAKTER CERITA RAKYAT PERTAPAAAN
RATUKALINYAMAT SEBAGAI BAHAN AJAR DI SEKOLAH DASAR
DESA TULAKAN**

Oleh

ERLINA RAFIKA WARDANI

NIM 201633238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**NILAI KARAKTER CERITA RAKYAT PERTAPAAN
RATUKALINYAMAT SEBAGAI BAHAN AJAR
DI SEKOLAH DASAR DESA TULAKAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar



Oleh

ERLINA RAFIKA WARDANI

NIM 201633238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Belajar menjadi realistis dan idealistis diwaktu yang tepat.

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sehingga saya bisa tmenyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi sebagai tugas terberat dibangku perkuliahan ini bukanlah akhir perjalanan, melainkan sebuah pintu kecil menuju pencapaian yang lebih besar dimasa yang akan datang. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Keduaorang tua (Bapak Sukarno dan Ibu Harliningsih) terima kasih untuk kasih sayang, doa serta segala dukungannya.
2. Kedua kalinya saya ucapkan terimakasih kepada suami saya (Aan Eko Prasttio) yang telah memberikan saya semangat, do'a dan dukunganny.s
3. Bapak/Ibu guru mulai dari TK Muslimat Tulakan, MI Matholiul Falah 01 Tulakan, MTs Raudhotus Suban, MA Raudhotus Suban, Pondok Pesantren Raudhotus Suban dan Bapak/Ibu dosen Universitas Muria Kudus sebagai ucapan terimakasih peneliti atas pengajaran dan bimbingan yang selama ini tercurahkan sekaligus telah menjadi sumber ilmu yang tiada taranya.
4. Para sahabat dan teman-teman saya dari kelas E terima kasih atas segala bantuan, semangat dan dukungannya.
5. Semua orang yang terlibat dalam penelitian ini, baik kepada masyarakat Desa Tulakan maupun pihak SDN 02 Tulakan yang telah memberikan ijin, apresiasi dan motivasi terhadap pelaksanaan penelitian.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Nilai Karakter Cerita Rakyat Pertapaan Ratu Kalinyamat Sebagai Bahan Ajar di Sekolah Dasar Desa Tulakan oleh Erlina Rafika Wardani NIM 201633238 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk di uji.

Kudus, 29 November 2020

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurrahman, M.Pd.

NIDN 0718098502

Pembimbing II



M. Syafruddin Kurvanto, S.Si., M.Or

NIDN0604059102

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Imaniar Purbasari, M.Pd

NIDN 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Nilai Karakter Cerita Rakyat Pertapaan Ratu Kalinyamat Sebagai Bahan Ajardi di Sekolah Dasar Desa Tulakan” oleh Erlina Rafika Wardani NIM 201633238 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah dipertahankan didepan Tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar.

Kudus, 30 Desember 2020

Tim penguji


Dr. Irfai Fathurrahman, M.Pd.
NIDN 0718098502

(Ketua)


M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or
NIDN0604059102

(Anggota)


Dr. Martono, M.Pd.
NIDN 007126601

(Anggota)


Much. Arsyad Fardani, S. Pd., M. Pd.
NIDN 0614069001

(Anggota)

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT. Yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Nilai Karakter Cerita Rakyat Pertapaan Ratu Kalinyamat Untuk Bahan Ajar Anak Sekolah Dasar” dengan baik tanpa ada halangan suatu apapun. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana starata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pada penyusunan skripsi mulai dari awal hingga akhir ini peneliti menyadari telah mendapatkan bimbingan, bantuan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Imaniar Purbasari, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd dan Bapak M. Syafruddin Kuryanto, S.Si.,M.Or yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pencerahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Civitas akademika Universitas Muria Kudus, khususnya Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Budi sutrisno, S.Pd Selaku Kepala Desa Tulakan sekaligus sebagai informan
6. Bapak sukarno Selaku tokoh agama sekaligus sebagai informasi
7. Bapak Muhlisin selaku juru kunci pertapaan ratu kalinyamat sekaligus sebagai narasumber penelitian ini.
8. Ibu Harliningsih S.Pd.SD selaku wali kelas 4 SDN 2Tulakan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di kelas 5B sekaligus sebagai informan.
9. Siswa-siswi 4 SDN 2Tulakan, khususnya kelas 4 yang bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

10. Semua pihak yang telah terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu-persatu. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdaat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini bisa lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini mampu menambah khasanah ilmu pengetahuan dan bermanfaat secara luas bagi semua pihak.

Kudus, 11 November 2020

Peneliti,

Erlina Rafika Wardani

NIM. 201633226



ABSTRAK

Rafika, Erlina Wardani. 2020. Analisis Cerita Rakyat Pertapaan Ratu Kalinyamat Sebagai Bahan Ajar Anak Sekolah Dasar Desa Tulakan, Jepara. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Irfai Fathurrahman, S.Pd., M.Pd (II) M. Syafiruddin, S.Si., M.Or

Kata kunci: Cerita Rakyat, Nilai Karakter dan Bahan Ajar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai karakter cerita rakyat pertapaan ratu kalinyamat sebagai bahan ajar di sekolah dasar. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui menganalisis nilai karakter cerita rakyat pertapaan ratu kalinyamat sebagai bahan ajar di sekolah dasar.

Penelitian ini juga membahas bagaimana Analisis Cerita Rakyat pertapaan ratu kalinyamat yang digunakan untuk bahan ajar dalam sub tema 3 tentang bangga tempat tinggalku. Dalam nilai karakter cerita rakyat pertapaan ratu kalinyamat memiliki dua nilai karakter yakni religius dan peduli sosial antar sesama .

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode deskriptif kualitatif yang akan dilaksanakan di Tulakan, Kecamatan Donorojo, Kabupaten Jepara. Objek yang akan diteliti adalah Cerita Rakyat dengan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa cerita rakyat pertapaan ratu kalinyamat memiliki dua nilai karakter yaitu Religius dan peduli social. Kemudian implementasi nilai karakter cerita rakyat diaplikasikan pada Sub tema 3 yakni Bangga dengan Tempat tinggalku.

ABSTRACT

Rafika, Erlina Wardani. 2020. Analysis of the Folklore of Ratu Kalinyamat Hermitage as Teaching Material for Elementary School Children in Tulakan Village, Jepara. Essay.Primary teacher Education.Muria Kudus University. Advisor (I) Dr. Irfai Fathurrahman, S.Pd., M.Pd (II) M. Syafiruddin, S.Si., M.Or

Keywords: Folklore, Character Value and Teaching Materials

This study aims to analyze the value of the folklore character of the queen tpaan kalinyamat as teaching material in elementary schools. The benefit of this research is to find out to analyze the value of the folklore character of Tpaan Ratu Kalinyamat as teaching material in elementary schools.

This research also discusses how the folklore analysis of Ratu Kalinyamat's hermitage which is used for teaching materials in sub-theme 3 about the pride of my place. In the folklore character value, Ratu Kalinyamat's hermitage has two character values, namely religious and social care among each other.

This research is a qualitative descriptive research method that will be carried out in Tulakan, Donorojo District, Jepara Regency. The object to be studied is a Folklore with data collection techniques including observation, in-depth interviews, documentation and recording.

The data analysis used in this research is descriptive qualitative data analysis. The results of this study indicate that the folklore of Ratu Kalinyamat's hermitage has two character values, namely religious and social care. Then the implementation of folklore character values was applied to Sub theme 3, namely Proud of my place of residence.

DAFTAR ISI

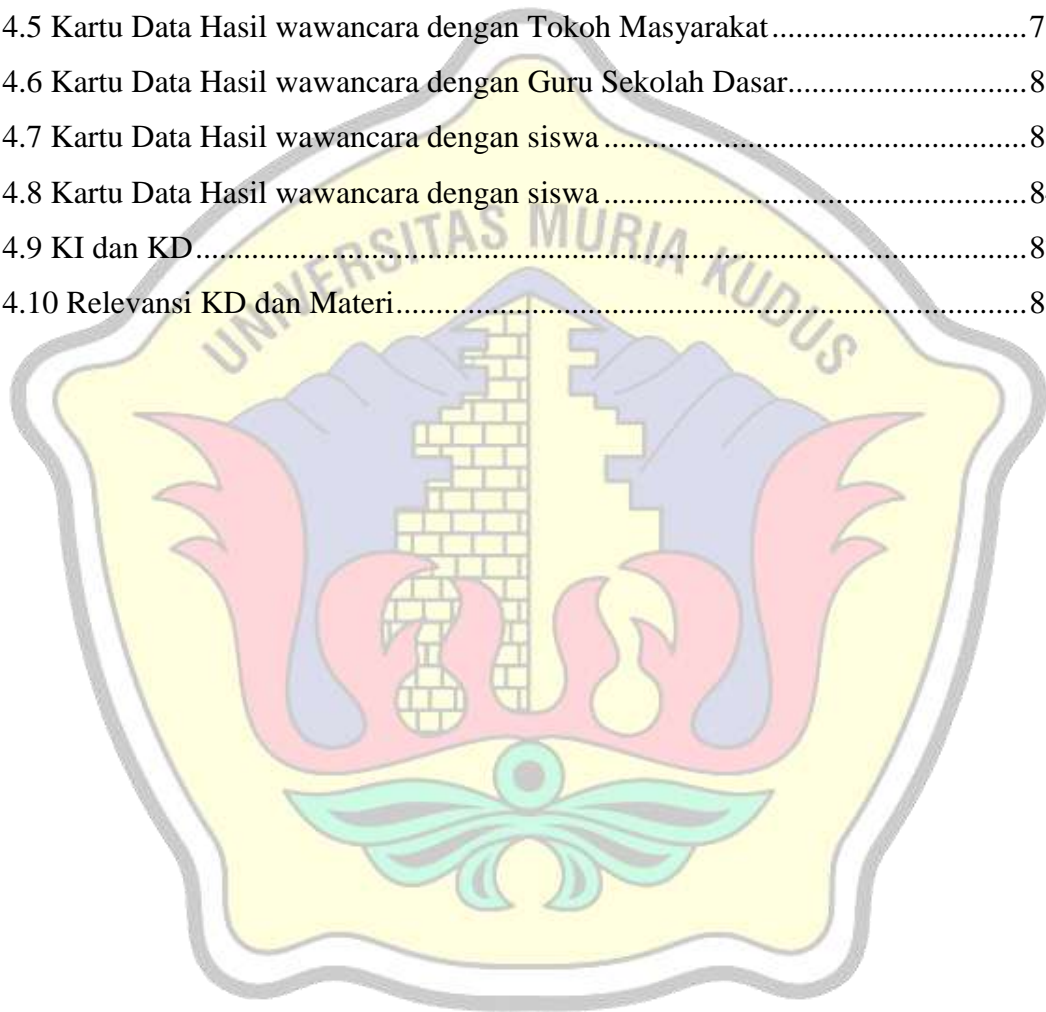
HALAMAN JUDUL	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.4.2.1 Bagi Anak Sekolah Dasar.....	6
1.4.2.2 Bagi Masyarakat Kabupaten Jepara.....	6
1.4.2.3 Bagi Pemerintah Kabupaten Jepara	6
1.4.2.4 Bagi Lingkungan Sekitar Desa Tulakan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Cerita Rakyat.....	7
2.1.1.1 Pengertian Cerita Rakyat.....	7
2.1.1.2 Karakteristik Cerita Rakyat	8
2.1.1.3 Jenis Cerita Rakyat	11
2.1.1.4 Bentuk Cerita Rakyat	11
2.1.1.4.2 Cerita Rakyat Sebagai Lisan.....	17

2.1.1.4.3 Cerita Rakyat bukan Lisan.....	18
2.1.2 Nilai Karakter	18
2.1.2.1 Tujuan Pendidikan Karakter.....	19
2.1.2.2 Indikator Nilai Karakter	20
2.1.2.3 Karakter Religius.....	23
2.1.2.4 Karakter Peduli Sosial.....	25
2.1.3 Bahan Ajar.....	26
2.1.3.1 Jenis- jenis Bahan ajar.....	27
2.1.4 Pemebelajaran Tema Bangga Tempat Tinggalku pada kurikulum 2013	28
2.1.5 Pembelajaran Tema dalam Kurikulum 2013.....	31
2.1.6 Pendidikan Anak Sekolah Dasar.....	33
2.1.6.1 Karakteristik Pendidikan Anak Sekolah Dasar.....	34
2.1.7 Cerita Rakyat Pertapaan Ratu Kalinyamat.....	36
2.2 Kajian Penelitian Relevan	44
2.3 Kerangka Berfikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Tempat, dan Waktu Penelitian	51
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
3.3 Peranan Peneliti.....	53
3.4 Data dan Sumber Data.....	53
3.5 Pengumpulan Data	54
3.5.1 Observasi.....	54
3.5.2 Wawancara	54
3.5.3 Pemotretan.....	55
3.5.4 Pencatatan.....	55
3.5.5 Transkripsi.....	56
3.5.6 Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	58
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Jepara	58
4.1.2 Kondisi Geografis Desa Tulakan	61

4.2 Subjek dan Obyek Penelitian	62
4.2.1 Subjek Penelitian	62
4.2.3Objek Penelitian.....	62
4.3 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.3.1 Gambaran Umum.....	62
4.3.1.1Lokasi.....	62
4.3.1.2 Kondisi Fisik Bangunan Petilasan Ratu Kalinyamat	64
4.3.1.3 Kondisi Lingkungan Petilasan Ratu Kalinyamat.....	64
4.3.1.4 Tradisi Melekan Jumat Wage	64
4.4 Pembahasan.....	64
4.4.1 Analisis Nilai Karakter cerita Rakyat pertapaan ratu kalinyamat.....	64
4.5 Pembahasan Nilai Karatker Cerita rakyat pertapaan ratu kalinyamat	78
4.5 Implementasi Nilai Karatker Cerita rakyat pertapaan ratu kalinyamat.....	81
4.5 Pembahasan Implementasi Nilai Karatker Cerita rakyat pertapaan ratu	85
BAB V PENUTUP	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
Lampiran.....	96

DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan Perbedaan dan Orsonalitas Penelitian.....	47
4.1 Tabel Daftar Informan penelitian.....	65
4.2 Kartu Data Hasil wawancara dengan Juru Kunci	66
4.3 Kartu Data Hasil wawancara dengan Penziyarah	68
4.4 Kartu Data Hasil wawancara dengan Kepala Desa.....	70
4.5 Kartu Data Hasil wawancara dengan Tokoh Masyarakat.....	71
4.6 Kartu Data Hasil wawancara dengan Guru Sekolah Dasar.....	81
4.7 Kartu Data Hasil wawancara dengan siswa	83
4.8 Kartu Data Hasil wawancara dengan siswa	84
4.9 KI dan KD.....	87
4.10 Relevansi KD dan Materi.....	88



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir	50
4.1 Logo Kabupaten Jepara.....	59
4.2 Peta Kabupaten Jepara	59
4.3 Peta Desa Tulakan.....	61
4.4 Pendopo dan mushola pertapaan ratu kalinyamat.....	63
4.5 Pohon Beringin	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	97
Lampiran 2 Pedoman Observasi	100
Lampiran 3A Wawancara Juru Kunci.....	102
Lampiran 3B Wawancara Tokoh Masyarakat	103
Lampiran 3C Wawancara Prangkat DEsa.....	104
Lampiran 3E Wawancara Guru Kelas	105
Lampiran 3F Wawancara Siswa Desa Tulakan	106
Lampiran 4 Lembar Pencatatan	107
Lampiran 5 Identitas Informasi.....	108
Lampiran 6A Hasil Wawancara Juru Kunci	109
Lampiran 6B Hasil Wawancara Penziyarah	111
Lampiran 6C Hasil Wawancara Kepala Desa	113
Lampiran 6D Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat.....	115
Lampiran 6E Hasil Wawancara Guru Sekolah Dasar.....	117
Lampiran 6F Hasil Wawancara Siswa Desa Tulakan	119
Lampiran 6G Hasil Wawancara Siswa Desa Tulakan	120
Lampiran 7 Hasil Pedoman Observasi.....	121
Lampiran 8 Lembar Pencatatan	123
Lampiran 9 Buti RPP	124
Lampiran 10 Dokumentasi Peneliti	135