

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arrizalah, dkk. 2019. Upaya Peningkatan Berpikir Kritis Melalui PBL Siswa Kelas IV SDN Sidorejo Lor 03 Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019. *Junal Basicedu*. 3 (1). Hal: 257-263.
- Asriningtyas, Anastasia Nandhita, dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (1). Hal: 2.
- Astuti, dkk. 2016. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS dan Kemampuan Berpikir Kritis Tema Sejarah Peradaban Indonesia Siswa Kelas V SDN 1 Sumatera Tahun Ajaran 2015/2016. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganessa*. 4 (1). Hal: 1-10.
- Hamid, dkk. 2013. *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kariadinata. Abdurahman. 2015. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Lismaya, Lilis. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.

- Ma'rifah, Nurul. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Cooperative Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V SD Negeri 3 Puluhan Trucuk Klaten*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marno dan Idris, M. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maulana. 2018. *Dasar-dasar Konsep Peluang Sebuah Gagasan Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung: UPI Press.
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis – Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Murtono. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group.
- Pratiwi, Ardianti dan Kanzunnudin. 2018. Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model *Project Base Learning (PjBL)* Berbantuan Media *Edutainment* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8 (2). Hal: 178.
- Prihatiningsih, Eko dan Eunice Widyanti Setyaningtyas. 2018. Pengaruh Penerapan Model *Picture And Picture* dan Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPSD*, 4 (1). Hal: 5.
- Purwaningsih, Ary, Suharso dan Ismaya. 2018. Pendidikan Memecahkan Masalah Bangsa Melalui Peningkatan Profesionalisme Guru (Belajar dari Pengalaman Jepang). *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9 (1). Hal: 27.
- Rakhma, Ifa Seftia, dkk. 2016. Pengembangan *Magic Crossword Puzzle* Sebagai Media Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7 (1). Hal: 70.
- Rusman. 2012. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: 2012.
- Saidah, Karimatus, dan Rian Damariswara. 2017. Analisis Bentuk Penilaian Sikap Siswa Sekolah Dasar di Kota Kediri. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4 (1). Hal: 85.

- Sajidha, Hanna. 2018. Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN 30 Cakranegara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Hal: 4.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sari, Yeni Diana Mela. 2016. *Pengembangan Media Puzzle Berbasis Make A Match Materi Pengambilan Keputusan Bersama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Kelas V A SDN Bojong Salam 01 Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Setiadi, Elly, dkk. 2016. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti, Tri. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Metamorfosis dan Metagenesis Menggunakan Kolaborasi Model *Picture And Picture* dan Media Lagu Pada Siswa Kelas VII G. *Jurnal Refleksi Pembelajaran*, 3 (1). Hal: 1-6.
- Suprijono, Agus. 2016. *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanti, Evi, dkk. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Margorejo VI Surabaya Melalui Model Jigsaw. *Jurnal Bioedusiana*, 4 (1). Hal: 58.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Walfajri, dkk. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPS Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 sd. *Jurnal Basicedu*, 3 (1). Hal: 16-20.
- Widayanti, dkk. 2016. Penerapan Model *Make A Match* Berbantuan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1). Hal: 1-10.
- Wijayanti, Ayu Indi, dkk. 2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng. *Jurnal PGSD Universitas Ganesha*, 3 (1). Hal: 3.
- Winanti, Septika. 2014. *Pengembangan Media Puzzle Rantai Makanan Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SD. Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yuadarma, Isti. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Metode Studi Kasus Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6 (6). Hal: 579-589.