

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah penulis laksanakan dan dari data-data yang telah terkumpul serta analisa mengenai proses pembelajaran di kelas IV SDN Sumbemulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati di masa covid 19

Bahwa strategi pembelajaran IPS menggunakan media *internet* yang dilaksanakan di SDN Sumbemulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati dapat dikatakan meningkat karena setelah guru dapat mengatasi problematika siswa dalam pembelajaran ilmu tauhid siswa sangat aktif. Siswa mau dan mampu menjawab dan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru, keaktifan siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru, motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sangat tinggi karena siswa jarang yang absent, mau mencatat hal-hal yang penting yang disampaikan oleh guru, selalu berusaha ingin menjadi orang yang pertama dalam menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru. Sehingga problematika pembelajaran *internet* yang dialami oleh siswa menjadi hilang.

2. Penggunaan media internet dalam strategi pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati

Bahwa penggunaan media internet dalam strategi pembelajaran IPS di kelas IV SDN Sumbermulyo 02 yang dilaksanakan siswa setelah mendapatkan bimbingan dan motivasi dari guru permasalahan yang dihadapi oleh siswa semakin berkurang. Hal ini terbukti ada peningkatan prestasi siswa yang menunjukkan hasil yang cukup baik. Hasil ulangan semua siswa yang berjumlah 12 sudah ada 90% anak yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar, pada ranah pengetahuan mencapai 90, tergolong

baik sekali, pada ranah pengetahuan mencapai rata-rata 85 tergolong baik dan pada ranah psikomotor rata-rata siswa mencapai 85 tergolong baik.

Prestasi pada ranah pengetahuan diambilkan dari kemampuan siswa menyelesaikan soal-soal ranah keterampilan, prestasi pada ranah efektif diambil dari sikap dan minat siswa selama pembelajaran dan ranah keterampilan diambil dari perbuatan dan penampilan siswa dalam merespon materi.

3. Respon siswa penggunaan media internet dalam strategi pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati

Respon siswa penggunaan media internet dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati, antara lain sebagai berikut:

- a). Siswa sangat senang belajar menggunakan media internet
- b). Siswa lebih bersemangat untuk belajar
- c). Membantu siswa dalam kemampuan belajar
- d). Membantu siswa dalam pengembangan prestasi
- e). Cara untuk memotivasi siswa dalam PBM
- f). Membantu siswa dalam memecahkan masalah yang dihadapi oleh siswa

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari penelitian yang telah penulis laksanakan, maka penulis memberikan sumbangan pemikiran atau saran dengan harapan semoga dapat menjadi upaya untuk meningkatkan karakter anak yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari.

1. Saran-saran untuk siswa

- a. Bagi siswa diharapkan selalu mentaati peraturan sekolah dengan baik dan mengikuti pembelajaran di sekolah dengan aktif, kreatif. Sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan anak akan terbentuk menjadi anak disiplin dan tanggung jawab.
- b. Siswa hendaknya rajin belajar dan mampu menggunakan waktu yang baik untuk mengikuti proses kegiatan pembelajaran dengan

menggunakan media internet. Karena dengan penggunaan media internet yang tepat akan meningkatkan prestasi anak.

2. Saran-saran untuk sekolah

- a. Kepada kepala sekolah, diharapkan untuk meningkatkan pembinaan kepada para guru tentang pendidikan anak dan strategi pembelajaran dan selalu melaksanakan evaluasi terhadap pembelajaran agar dapat mengadakan perbaikan dan peningkatan dalam pembelajaran yang berlangsung, selalu mengupayakan peningkatan sarana, prasarana dan fasilitas yang menunjang keberhasilan pembelajaran.
- b. Kepada guru diharapkan untuk memperhatikan murid secara individual, memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar sesuai bakatnya, menempatkan siswa sebagai subjek belajar dalam arti guru tidak memanjakan siswa dengan menjelaskan materi sedetil mungkin karena dalam strategi pembelajaran siswa diharapkan belajar sendiri dan menganalisis materi yang diajarkan gurunya.
- c. Kepada guru diharapkan guru dapat memotivasi siswa dalam belajar bahwa siswa-siswi dapat mencapai ketuntasan dalam belajar apabila mereka sungguh-sungguh memanfaatkan waktu belajar mereka sehingga mereka dapat mencapai prestasi yang baik.
- d. Kepada guru diharapkan memiliki husnudlon terhadap siswa-siswanya bahwa apabila dalam satu kelas ada anak yang pandai, sedang dan kurang mampu adalah suatu kewajaran, tetapi guru hendaknya menciptakan suasana belajar yang nyaman bagi siswa agar siswa dapat berkonsentrasi dalam belajar. Dengan konsentrasi yang penuh pada siswa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
- e. Kepada guru diharapkan melaksanakan evaluasi secara kontinu untuk mengetahui dengan segera siswa mana yang sudah dapat mencapai ketuntasan dan siswa mana yang belum mencapai ketuntasan sehingga guru dapat melaksanakan program remedial dengan segera bagi siswa-siswi yang tertinggal.