

## INSTRUMEN WAWANCARA

Wawancara : Kamis, 28 Mei 2020  
 Informan : Bapak Sutrisno, S.Pd  
 Waktu : 08.00-09.00 WIB  
 Tempat : Ruang kerja kepala SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong  
 Kabupaten Pati

### Wawancara dengan kepala SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati

1. Apa visi dan misi SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?

Jawab : **Visi SDN Sumbermulyo 02**

Terwujudnya anak didik yang berilmu, beriman, bertaqwa serta berakhlak mulia.

**Misi SDN Sumbermulyo 02**

- a. Menyelenggarakan pendidikan umum dan agama yang mengedepankan kualitas guru dan siswa dalam bidang IPTEK dan IMTAQ.
- b. Membina dan mengembangkan potensi siswa sehingga mampu trampil dan kreatif dalam bidang sosial keagamaan, budaya, berbangsa dan bernegara.
- c. Mengembangkan dan mengamalkan nilai-nilai akhlakul karimah sesuai dengan kehidupan sehari-hari.
- d. Meningkatkan kebiasaan berperilaku disiplin dan bertanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat baik dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.
- e. Menyelenggarakan tata kelola sekolah yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel.

2. Bagaimana pendapat bapak mengenai peran guru dalam suatu proses pembelajaran khususnya peran guru IPS?

Jawab : Guru adalah pendidik yang menjadi tokoh, panutan, dan identifikasi bagi para peserta didik. Oleh karena itu, guru harus memiliki standar kualitas tertentu yang mencakup tanggung jawab, wibawa, mandiri dan disiplin.

3. Apa kurikulum yang digunakan pada program pembelajaran di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?

Jawab : Kurikulum yang digunakan dalam program pembelajaran yaitu menggunakan kurikulum 2013.

4. Apakah setiap guru yang mengajar menggunakan/menyusun RPP disesuaikan dengan silabus dan indikator?

Jawab : Ya. Karena RPP Merupakan rencana dalam alur pembelajaran atau siklus pembelajaran KBM, dan kesesuaian antara RPP, Silabus dan Indikator. Karena ketiganya harus saling berkesinambungan.

5. Apakah bapak selalu mendorong bapak/ibu guru untuk meningkatkan inovasi pembelajaran dan upaya apa untuk mendorong inovasi tersebut?

Jawab : Tentu saja ya, karena semangat guru adalah salah satu kunci keberhasilan dalam melaksanakan pendidikan. Adapun upaya yang dilakukan oleh guru diantaranya adalah dengan melakukan pendekatan secara personal, ketika guru agak menurun semangat dalam mengajar, dengan mengikut sertakan guru dalam seminar yang dapat memacu presentasi dan semangat guru.

6. Apakah bapak selalu memberikan pengarahan kepada guru agar menggunakan metode, model, maupun media yang sesuai dalam proses pembelajaran berlangsung?

Jawab : Tentu saja ya. Karena metode, model, maupun media merupakan salah satu proses dalam suatu pembelajaran agar dapat menarik anak dalam mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Dengan menggunakan metode, model, maupun media yang sesuai dapat mendorong dan memicu anak bersemangat dalam belajar dan

pembelajaran tidak hanya monoton sehingga anak merasakan enjoy mengikuti proses KBM.

7. Apakah bapak selalu melakukan monitoring, evaluasi terhadap peran guru khususnya dalam peningkatan prestasi belajar siswa?

Jawab : Monitoring dan evaluasi merupakan sesuatu yang yang wajib dilaksanakan karena melalui monitoring dan evaluasi kepala sekolah dapat memantau langsung terutama dalam proses KBM, ataupun tentang kinerja guru pada proses melaksanakan belajar mengajar.

8. Bagaimana respon bapak terhadap penerapan kurikulum 2013?

Jawab : Respon saya terhadap kurikulum 2013 ada positifnya ada juga negatifnya. Positifnya yaitu di dalam kurikulum 2013 dalam kompetensi disatukan mulai dari pengetahuan kemudian keterampilan dan selanjutnya penanaman sikap. Di dalam kurikulum 2013 juga dapat menjadikan siswa itu mampu menganalisis sebuah masalah, keberanian berbicara di depan umum, cara berdiskusi dalam memecahkan sebuah masalah yang menjadikan anak untuk berfikir secara logis dan kreatif serta menjadikan anak memiliki sikap aktif. Sedangkan sisi negatifnya dalam penerapan kurikulum 2013 yaitu di dalam kurikulum 2013 tidak diadakannya riset dan evaluasi yang mendalam, memberatkan siswa karena jam pembelajaran di tambah dan siswa harus mencari materi belajar yang disekolahnya tidak ada buku-buku materi yang di ajarkan, serta kurang kesiapan gurunya tertekan mendadak.

## INSTRUMEN WAWANCARA

Wawancara : Kamis, 28 Mei 2020

Informan : Ibu Tyas Lina Fironika, S.Pd

Waktu : 09.00-10.30 WIB

Tempat : Ruang guru SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong

### Wawancara dengan Guru IPS

1. Apakah setiap mengajar didukung dengan RPP?

Jawab : Ya. Karena dengan membuat RPP saya tahu indikator, materi, serta tujuan dalam pembelajaran yang harus diterapkan dalam proses belajar mengajar.

2. Kapan pelaksanaan pembelajaran IPS kelas IV di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?

Jawab : Pelaksanaan pembelajaran IPS kelas IV yaitu mulai hari senin, selasa.

3. Bagaimana peran guru IPS dalam proses pembelajaran di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?

Jawab : Guru sebagai pendidik, guru sebagai pengajar dan pembimbing, guru sebagai sumber belajar, guru sebagai motivator dan sebagai pelatih dalam meningkatkan kemampuan dan prestasi siswa.

4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPS kelas IV di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati sudah sesuai dengan kurikulum 2013?

Jawab : Sudah, tetapi masih belum sesuai sepenuhnya yang diharapkan karena dalam proses pembelajaran berlangsung masih jarang di terapkan berbagai metode dan media pembelajaran yang bervariasi sehingga dalam pembelajaran belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ada di RPP.

5. Apakah setiap mengajar selalau menggunakan media atau alat peraga dalam pembelajaran IPS?

Jawab : Ya. Karena dengan menggunakan media atau alat peraga dapat diketahui bahawa anak lebih senang dan bersemangat serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

6. Apakah semua siswa kelas IV yang mengikuti pembelajaran IPS mampu mengikuti setiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung?

Jawab : Mampu, namun masih ada beberapa siswa yang kurang aktif dalam berlangsungnya pembelajaran IPS.

7. Bagaimana prestasi belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPS di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?

Jawab : Prestasi belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPS lumayan bagus, karena setiap siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan baik meskipun masih ada siswa yang prestasi belajarnya kurang karena siswa itu belum mampu mengikuti pembelajaran dengan baik.

8. Bagaimana sikap dan upaya guru jika hasil prestasi belajar tidak sesuai target?

Jawab : Yaitu dengan cara memberikan motivasi dan dorongan agar siswa tersebut merasa bersemangat dalam belajar. Serta upaya guru dalam mengatasi hal tersebut yaitu dengan memberikan beberapa tugas tambahan dan bimbingan mengenai pembelajaran IPS sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan baik.

9. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam menjalankan perannya pada proses pembelajaran IPS kelas IV di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?

Jawab : Faktor pendukung secara internal antara lain bisa di lihat dari tingkat pendidikan guru itu sendiri, kepribadian guru tersebut, kemampuan mengajar, kedisiplinan. Sedangkan faktor pendukung secara eksternal dapat di lihat dari adanya sarana dan prasarana yang memadai sehingga proses pembelajaran

dapat berjalan dengan sesuai, jaminan kesejahteraan terhadap guru akan membuat guru tetap bersemangat dalam menjangkau tujuannya, kemampuan manjerial kepala sekolah, dan hubungan yang baik dengan masyarakat. Faktor penghambat secara internal dapat dilihat dari guru itu sendiri seperti kurangnya motivasi dalam mengajar sehingga peran guru dihasilkan menjadi kurang. Sedangkan faktor penghambat secara eksternal berasal dari orang tua siswa atau lingkungan masyarakat, yang artinya dukungan dari masyarakat akan Dapat membanu guru dalam menjalankan perannya sebagai guru yang profesioanal.

10. Bagaimana cara mengatasi hambatan dalam proses pembelajaran IPS kelas IV di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?

Jawab : Menciptakan kenyamanan dalam pembelajaran, sehingga siswa tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

11. Apa kelebihan dan kekurangan dari diterapkannya kurikulum 2013?

Jawab : Kelebihan dari kurikulum 2013 ini, siswa lebih di tekankan untuk berfikir lebih kreatif, inovatif, cepat tanggap dan juga melatih keberanian siswa. Selain itu pada kurikulum 2013 juga melatih kemampuan logika siswa agar dapat memecahkan suatu permasalahan serta di dalam kurikulum 2013 diberikan atau dimasukkan unsur-unsur kehidupan dan juga unsur keagamaan untuk membentuk siswa yang berkarakter. Sedangkan kekurangan dari kurikulum 2013 antara lain kurikulum 2013 dapat membingungkan guru itu sendiri, guru tidak pernah dilibatkan langsung dalam proses pengembangan kurikulum 2013, tidak adanya keserasian antara proses pembelajaran serta hasil dalam kurikulum 2013, bentuk penilaian yang rumit.

12. Bagaimana evaluasi dalam pembelajaran IPS kelas IV berdasarkan kurikulum 2013 di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?

Jawab : Melalui nilai harian, ulangan, serta melalui tes tengah semester dan akhir semester.

## INSTRUMEN WAWANCARA

Wawancara : Kamis, 28 Mei 2020

Informan : Ananda Yuliana

Waktu : 10.30 – 11.30 WIB

Tempat : Ruang kelas SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong

### Wawancara dengan Siswa Kelas IV

1. Bagaimana perasaan kamu mengikuti pembelajaran IPS di SDN Sumbermulyo 02 Tawangharjo Kabupaten Pati?

Jawab : Senang, karena pembelajaran IPS menyenangkan.

2. Apakah ada hambatan dalam proses pelaksanaan pembelajaran IPS berlangsung?

Jawab : kadang kala ada kadang kala juga tidak ada .sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Apakah dengan diterapkannya pembelajaran kurikulum 2013 ini mempermudah kamu dalam memahami pembelajaran IPS?

Jawab : Ya, saya lebih mudah memahami mater dengan baik.

4. Apakah nilai atau prestasi belajar kamu meningkat setelah diterapkannya pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013?

Jawab : Ya, alhamdulillah ada peningkatan ada juga yang menurun.

5. Apa upaya yang kamu lakukan jika nilai atau prestasi belajar menurun atau tidak sesuai target?

Jawab : Belajar terus dan mengikut les privat di rumah.

6. Apakah teman yang lain juga merasa senang dengan pembelajaran IPS yang berdasarkan kurikulum 2013?

Jawab : Ya, ada yang merasa senang serta tambah semangat untuk belajar dan ada juga yang belum merasa senang.

### **INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH**

1. Apa visi dan misi SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?
2. Bagaimana pendapat bapak mengenai peran guru dalam suatu proses pembelajaran khususnya peran guru IPS?
3. Apa kurikulum yang digunakan pada program pembelajaran di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?
4. Apakah setiap guru yang mengajar menggunakan/menyusun RPP disesuaikan dengan silabus dan indikator?
5. Apakah bapak selalu mendorong bapak/ibu guru untuk meningkatkan inovasi pembelajaran dan upaya apa untuk mendorong inovasi tersebut?
6. Apakah bapak selalu memberikan pengarahan kepada guru agar menggunakan metode, model, maupun media yang sesuai dalam proses pembelajaran berlangsung?
7. Apakah bapak selalu melakukan monitoring, evaluasi terhadap peran guru khususnya dalam peningkatan prestasi belajar siswa?
8. Bagaimana respon bapak terhadap penerapan kurikulum 2013?



## INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU

1. Apakah setiap mengajar didukung dengan RPP?
2. Kapan pelaksanaan pembelajaran IPS kelas IV di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?
3. Bagaimana peran guru IPS dalam proses pembelajaran di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?
4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPS kelas IV di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati sudah sesuai dengan kurikulum 2013?
5. Apakah setiap mengajar selalau menggunakan media atau alat peraga dalam pembelajaran IPS?
6. Apakah semua siswa kelas IV yang mengikuti pembelajaran IPS mampu mengikuti setiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung?
7. Bagaimana prestasi belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPS di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?
8. Bagaimana sikap dan upaya guru jika hasil prestasi belajar tidak sesuai target?
9. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam menjalankan perannya pada proses pembelajaran IPS kelas IV di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?
10. Bagaimana cara mengatasi hambatan dalam proses pembelajaran IPS kelas IV di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?
11. Apa kelebihan dan kekurangan dari diterapkannya kurikulum 2013?
12. Bagaimana evaluasi dalam pembelajaran IPS kelas IV berdasarkan kurikulum 2013 di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?

### **INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN SISWA**

1. Bagaimana perasaan kamu mengikuti pembelajaran IPS di SDN Sumbermulyo 02 Kecamatan Winong Kabupaten Pati?
2. Apakah ada hambatan dalam proses pelaksanaan pembelajaran IPS berlangsung?
3. Apakah dengan diterapkannya pembelajaran kurikulum 2013 ini mempermudah kamu dalam memahami pembelajaran IPS?
4. Apakah nilai atau prestasi belajar kamu meningkat setelah diterapkannya pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013?
5. Apa upaya yang kamu lakukan jika nilai atau prestasi belajar menurun atau tidak sesuai target?
6. Apakah teman yang lain juga merasa senang dengan pembelajaran IPS yang berdasarkan kurikulum 2013?



**SOAL PERTANYAAN MATA PELAJARAN IPS KELAS IV**

**Pilihlah diantara jawaban A, B, C, dan D dengan memberi tanda silang (X) pada kolom lembar jawab yang tersedia!**

1. Tradisi Kasada dipraktikkan oleh suku-suku di Gunung Bromo.

- a. Baduy
- b. Tengger
- c. bugis
- d. Jawa

**Jawab: b**

2. Akar huruf Bali dan Jawa kuno adalah surat.

- a. Hieroglif
- b. Pallawa
- c. Melayu
- d. Latin

**Jawab: b**

3. Peninggalan bersejarah dalam bentuk sisa-sisa tulang manusia serta hewan dan tumbuhan dari.

- a. kuil
- b. patung
- c. orangtua
- d. prasasti

**Jawab: c**

4. Cinta tanah air berarti.

- a. patriotisme
- b. sovinisme
- c. komunisme
- d. Indonesianism

**Jawab: a**

5. Hari Pahlawan dirayakan setiap hari.

- a. 10 September
- b. 10 Oktober
- c. 10 November
- d. 10 Desember

**Jawab: c**

6. Ini termasuk hasil dari minyak sulingan, yang.
- a. Bahan bakar penerbangan, bensin, minyak tanah, solar, dan premium
  - b. Bahan bakar penerbangan, batubara, diesel, minyak tanah dan minyak tanah
  - c. Bahan bakar diesel, premium, gas alam, minyak tanah dan penerbangan
  - d. Premium, minyak tanah, aspal, batubara dan gas alam

**Jawab: c**

7. Kina adalah salah satu tanaman tanaman obat. Hasil panen dari perkebunan kina adalah.

- a. buah
- b. daunnya
- c. akar
- d. kulit kayu

**Jawab: d**

8. Cerita rakyat Malin Kundang berasal dari.
- a. Minahasa
  - b. Minangkabau
  - c. Palembang
  - d. aceh

**Jawab: b**

9. Buku Sutasoma ditulis oleh.
- a. Mpu tantular
  - b. Mpu Prapanca.
  - c. Mpu Panuluh
  - d. Sendok Mpu

**Jawab: a**

10. Ciri khas dari kuil Budha adalah bahwa ada bangunan mirip bel yang disebut .

- a. Yupa
- b. makara
- c. stupa
- d. nekara

**Jawab: c**

