



**PERAN ORANG TUA PADA PENDAMPINGAN PROSES  
BELAJAR DI RUMAH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19  
SISWA SDN NGELOWETAN KECAMATAN MIJEN  
KABUPATEN DEMAK**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**TRI PUPUT SYARIATI**

NIM 201803125

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**



**PERAN ORANG TUA PADA PENDAMPINGAN PROSES  
BELAJAR DI RUMAH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19  
SISWA SDN NGELOWETAN KECAMATAN MIJEN  
KABUPATEN DEMAK**



**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**TRI PUPUT SYARIATI**

NIM 201803125

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### PERSEMBAHAN

ANAK TERLAHIR DALAM KEADAAN FITRAH, BAIK DAN BURUKNYA  
TERGANTUNG ORANG TUA (AL-HADITS)

### PERSEMBAHAN

Tesis saya ini yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Proses Belajar Di Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19 Siswa SDN Ngelowetan Kecamatan Mijen Kabupaten Demak” saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya yang telah memberikan doa restunya.
2. Suami yang selalu terus menerus memberikan semangat dalam segala langkah perjuangan.
3. Anaku yang menjadi sumber motivasi dan inspirasi
4. Teman-teman seperjuangan di pascasarjana Universitas Muria Kudus.


## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Tri Puput Syariati (NIM 201803125) ini telah diperiksa dan disetujui

Kudus,  
Pembimbing I

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.**  
NIP/NIDN. 0607036901

Kudus,  
Pembimbing II

  
**Dr. Santoso, M. Pd.**  
NIP/NIDN. 0629086201

Mengetahui  
Kepala Prodi Magister Pendidikan Dasar

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd**  
NIP/NIDN. 0607036901

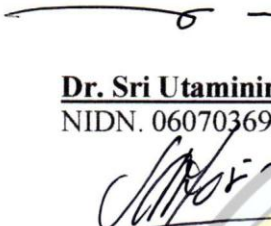


## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Tri Puput Syariati (NIM 201803125) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,

Tim Penguji

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd**

Ketua

NIDN. 0607036901

**Dr. Santoso, M.Pd**

Sekretaris

NIDN. 0629086201

  
**Dr. M. Wadjanarko, M.Si**

Anggota

NIDN. 0625017002

  
**Dr. A. Hilal Madjidi, M.Pd**

Anggota

NIDN. 0603076101

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**

NIDN 001912620

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Bapak Dr.Suparno M.H.M.S. Rektor Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang telah memberikan izin belajar kepada peneliti dalam program pascasarjana.
2. Ibu Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku pembimbing dan Kaprodi Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
3. Bapak Dr. Santoso, M. Pd. sebagai pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini
4. Dosen Pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
6. Kepala SD Negeri Ngelowetan di kecamatan Mijen yang telah meluangkan waktunya dalam penelitian ini.
7. Guru kelas 1 sampai V SD Negeri Ngelowetan yang telah meluangkan waktunya dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, September 2020

Penulis

**Tri Puput Syariati**  
NIM 201803125





## ABSTRACT

Syariati, Tri Puput, 2020. "The Role of Parents in Accompanying the Learning Process at Home During the Covid-19 Pandemic for Students at Ngelowetan Public Elementary School, Mijen District, Demak Regency". Thesis, Basic Education Study Program, Concentration of Primary School Teacher Education. Basic Education Masters Program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Advisor II Dr. Santoso, M.Pd.

Keywords: *the role of parents, learning, the Covid-19 pandemic.*

The research aims: 1) Describe the learning patterns of teachers during the Covid-19 pandemic, 2) Describe the learning patterns at home of students during the Covid-19 pandemic; 3) Describe the role of parents in assisting students to study at home during the Covid-19 pandemic; 4) Describe the inhibiting and supportive factors of parents in accompanying students to study at home during the Covid-19 pandemic; and 5) Describe parents' perceptions of student learning assistance at home during the Covid-19 pandemic.

This research is a type of field research in the form of qualitative descriptive. The subjects are parents (father or mother) from grade 1 to grade V at Public Elementary School of Ngelowetan, Mijen, Demak. Determination of the subject using purposive sampling technique. Collecting observation data, interviews, and documentation. Data analysis used qualitative descriptive analysis, namely data reduction, display data, and conclusion drawing/verification.

The results of the study: 1) teacher learning patterns using online with whatshap and youtube applications, 2) student learning patterns at home include a) guided learning patterns, b) auditory visual learning patterns, and c) problem solving learning patterns. 3) the role of parents in assisting student learning at home includes a) the role of supervising learning activities, b) the role of supervising the use of learning time, c) the role of helping children in overcoming learning difficulties. 4) inhibiting and supporting factors of parents in accompanying student learning at home include a) supporting factors: a) parents' educational background, b) parents' patience, c) communication between teachers and parents. 5) inhibiting factors are a) lazy to learn, b) busy parents, c) inadequate technology devices, d) unclear material delivery, e) Lack of concentration/focus in learning. 4) Parents' perceptions of student learning assistance at home include 1) this learning assistance is very difficult, 2) the process of mentoring parents is considered ineffective, 3) the learning assistance process becomes a parent activity which is very tiring and troublesome, 6) people's perceptions parents that this learning assistance is an excellent activity as part of the responsibility of parents.

## ABSTRAK

Syariati, Tri Puput, 2020. “Peran Orang Tua Pada Pendampingan Proses Belajar di Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19 Siswa SDN Ngelowetan Kecamatan Mijen Kabupaten Demak”. Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Pembimbing II Dr. Santoso, M.Pd.

**Kata Kunci:** *peran orang tua, pola belajar, pandemi Covid-19.*

Penelitian bertujuan: 1) Mendeskripsikan pola pembelajaran guru selama masa pandemi Covid-19, 2) Mendeskripsikan pola belajar di rumah siswa selama masa pandemi Covid-19; 3) Mendeskripsikan peran orang tua dalam mendampingi belajar di rumah siswa selama masa pandemi Covid-19; 4) Mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung orang tua dalam mendampingi belajar di rumah siswa selama masa pandemi Covid-19; dan 5) Mendeskripsikan persepsi orang tua terhadap pendampingan belajar di rumah siswa selama masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini jenis *field research* yang berbentuk kualitatif deskriptif. Subjeknya adalah orang tua (ayah atau ibu) dari siswa di kelas 1 sampai kelas V SDN Ngelowetan Mijen Demak. Penentuan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu *data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification*.

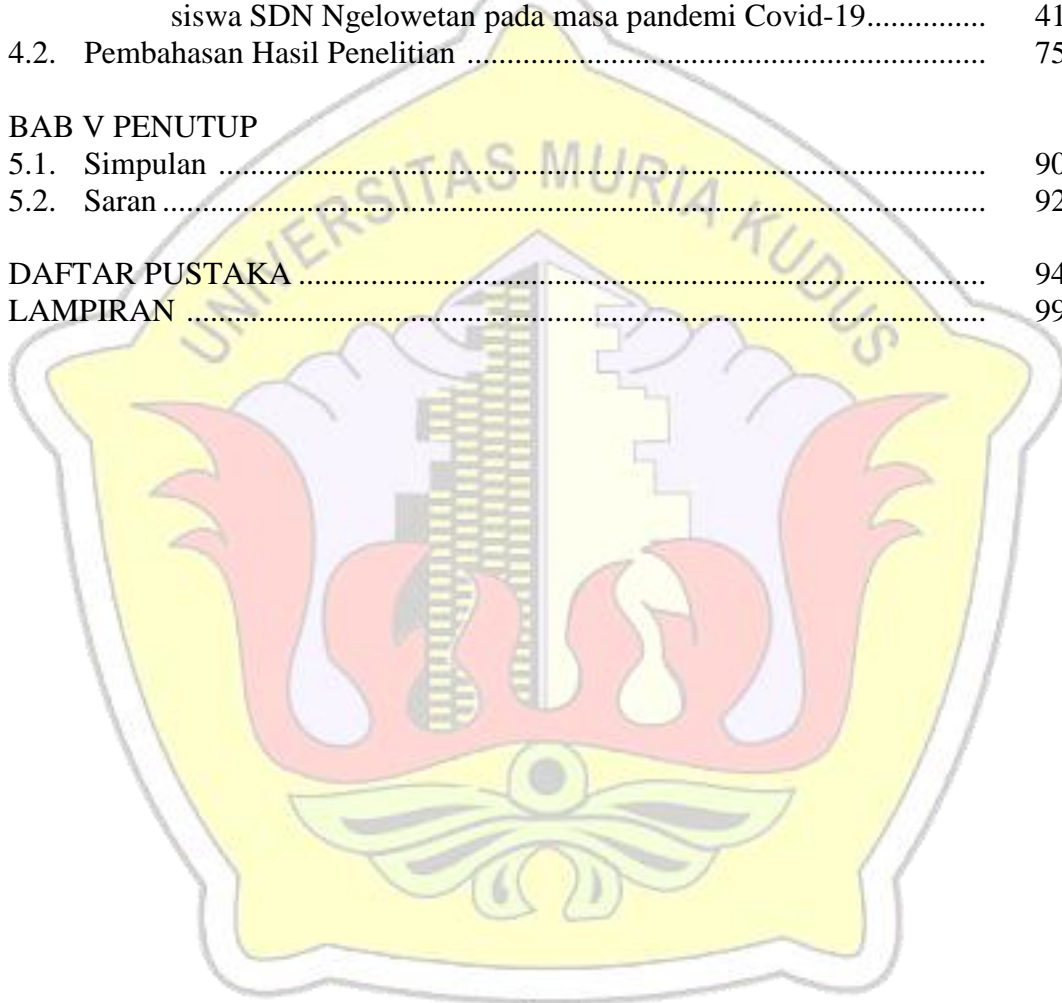
Hasil penelitian: 1) pola pembelajaran guru menggunakan daring dengan aplikasi whatshap dan youtube, 2) pola belajar siswa di rumah meliputi a) pola belajar terbimbing, b) pola belajar *visual auditorial*, dan c) pola belajar problem solving. 3) peran orang tua dalam mendampingi belajar siswa di rumah meliputi a) peran dalam mengawasi kegiatan belajar, b) peran dalam mengawasi penggunaan waktu belajar, c) peran menolong anak dalam mengatasi kesulitan belajar. 4) factor penghambat dan pendukung orang tua dalam mendampingi belajar siswa di rumah meliputi a) faktor pendukung: a) latar belakang pendidikan orang tua, b) kesabaran orang tua, c) komunikasi *antara* guru dan orang tua. 5) faktor penghambat adalah a) malas belajar, b) kesibukan orang tua, c) perangkat teknologi yang kurang memadai, d) penyampaian materi yang kurang jelas, e) Kurangnya konsentrasi/fokus dalam pembelajaran. 4) Persepsi orang tua terhadap pendampingan belajar siswa di rumah diantaranya adalah 1) pendampingan belajar ini sangat sulit, 2) proses pendampingan orang tua dirasa kurang efektif, 3) proses pendampingan belajar menjadi aktifitas orang tua yang sangat melelahkan dan merepotkan, 6) persepsi orang tua bahwa pendampingan belajar ini merupakan aktifitas yang sangat baik sebagai bagian dari tanggung jawab orang tua.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Fokus dan Lokus Penelitian .....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian .....	6
1.5. Manfaat Penelitian .....	6
1.6. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Teori .....	8
2.1.1. Peranan Orang Tua.....	8
2.1.2. Pendampingan Orang Tua.....	10
2.1.3. Peranan Orang Tua dalam Mendampingi Proses Belajar di Rumah .....	15
2.1.4. Pandemi Covid-19.....	17
2.1.5. Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar .....	18
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
2.3. Kerangka Berfikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan Penelitian.....	30
3.2. Data dan Sumber Data .....	31
3.2.1. Data.....	31
3.2.2. Sumber Data .....	31
3.3. Pengumpulan Data .....	34
3.4. Analisis Data .....	34
3.5. Keabsahan Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian .....	37



4.1.1. Pola pembelajaran guru SDN Ngelowetan pada masa pandemi Covid-19 .....	37
4.1.2. Pola belajar di rumah siswa SDN Ngelowetan pada masa pandemi Covid-19.....	49
4.1.3. Peran orang tua dalam mendampingi proses belajar di rumah siswa SDN Ngelowetan pada masa pandemi Covid-19.....	57
4.1.4. Faktor penghambat dan pendukung orang tua dalam mendampingi belajar di rumah siswa SDN Ngelowetan pada masa pandemi Covid-19 .....	64
4.1.5. Persepsi orang tua terhadap pendampingan belajar di rumah siswa SDN Ngelowetan pada masa pandemi Covid-19.....	41
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Simpulan .....	90
5.2. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN .....	99



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kisi-kisi Kuesioner Siswa .....	30
3.2. Kisi-kisi Kuesioner Orang Tua .....	31
3.3. Kisi-kisi Kuesioner untuk Informan Lain .....	32
3. 4. Kisi-kisi Wawancara untuk Siswa .....	33
3. 5. Kisi-kisi Wawancara untuk Orang Tua.....	34
3. 6. Kisi-kisi Wawancara untuk Informan lain .....	34
4.1. Data Guru SD Negeri Ngelowetan.....	41
4.2. Data siswa .....	42
4.3. Faktor pendukung dan Penghambat orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 .....	65
4.4. Faktor pendukung dan Penghambat orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 .....	80





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pikiran .....	25
3.1. Komponen dalam Analisis Data .....	34
4.1. Pola Belajar Terbimbing Siswa .....	41
4.2. Pola Belajar Pendampingan .....	42
4.3. Guru Menjelaskan Pembelajaran Dengan Video Tutorial.....	44
4.4. Pendampingan Orang Tua dalam Pengawasan Belajar .....	50
4.5. Peran Orang Tua dalam Pengaturan Jadwal Belajar.....	52
4.6. Peran Pendampingan Orang Tua dalam Membantu Kesulitan Anak .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lamp 1 Surat Bukti Penelitian .....	99
Lamp 2 Transkrip Wawancara Orang Tua .....	100
Lamp 3 Transkrip Wawancara Siswa .....	126
Lamp 4 Transkrip Wawancara Orang Lain .....	140
Lamp 5 Transkrip Wawancara Guru .....	153
Lamp 6 RPP Pembelajaran.....	158
Lamp 7 Biografi Penulis .....	166

