

SKRIPSI



**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK
USIA SD MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI RUMAH
BAJIGUR DESA KRAGAN KABUPATEN REMBANG**

Oleh

NURUL AFIDATUN NISYA'

NIM 201733106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021



**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK
USIA SD MELALAI KEGIATAN KEAGAMAAN DI RUMAH
BAJIGUR DESA KRAGAN KABUPATEN REMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kejarlah cita-citamu setinggi-tingginya, buktikanlah kesemua orang bahwa kamu bisa dan pantas untuk mendapatkannya. Tetaplah untuk berusaha dan berdoa.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Untuk kedua orang tua saya Bapak Karmidi dan Ibu Nartik yang selalu memberikan doa dan dukungan di setiap doanya dan langkahnya serta selalu mensuprot saya untuk bisa meraih cita-cita yang dari kecil saya cita-citakan.
2. Untuk keluarga besar saya yang sudah membantu, mendukung, dan mendoakan saya untuk bisa seperti sekarang ini.
3. Untuk sahabat-sahabat terima kasih sudah membantu saya dan teman-teman dari kelas PGSD C serta teman-teman lainnya yang sudah membantu serta memberikan motivasi dan semangat untuk mengerjakan skripsi.
4. Untuk seluruh Dosen yang sudah memberikan ilmu dan keluarga besar PGSD UMK angkatan 2017.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Penanaman Pendidikan Karakter Religius Pada Anak Usia SD Melalui Kegiatan Keagamaan di Rumah Bajigur Desa Kragan Kabupaten Rembang" oleh Nurul Afidatun Nisya' (NIM 201733106) ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diuji.

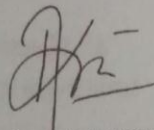
Kudus, Desember 2020

Dosen Pembimbing I

Drs. Moh Kanzunudin, M.Pd

NIDN 0607016201

Pembimbing II

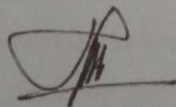


Ika Ari pratiwi, S.Pd., M.Pd

NIDN 0607018801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd

NIDN 0619128801

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Afidatun Nisya' (201733106) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada hari tanggal 30 Januari 2021 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Februari 2021

Tim Penguji



Dr. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.

(Ketua)

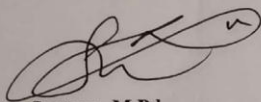
NIDN 0607016201



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

(Anggota)

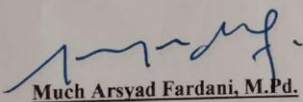
NIDN 0607018801



Santoso, M.Pd.

(Anggota)

NIDN 0608038502



Much Arsyad Fardani, M.Pd.

(Anggota)

NIDN 0614069001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Pendidikan Karakter Religius Pada Anak Usia SD Melalui Kegiatan Keagamaan di Rumah Bajigur Desa Kragan Kabupaten Rembang” dengan baik.

Skripsi ini saya ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan penulis dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penulis sangat menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, bimbingan dan semangat dari semua pihak, maka penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk penelitian.
2. Imaniar Purbasari, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah senantiasa memberikan banyak informasi mengenai penelitian ini
3. Drs. Moh Kanzunudin, M.Pd Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan, koreksi serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ika Ari Pratiwi, M.Pd Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, koreksi, masukan, serta kritikan yang sangat bermanfaat sampai penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Dosen dan Staf Program Studi S1 PGSD FKIP UMK yang telah melayani dan meberikan bekal pengetahuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Syamsul Huda selaku ketua kegiatan keagamaan di Rumah Bajigur yang telah memberikan kesempatan untuk membantu dalam proses pengumpulan data penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu guru, orang tua dan masyarakat Desa Kragan yang telah memberikan waktu untuk membantu dalam proses pengumpulan data penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Anak-anak di Desa Kragan atas kerjasama yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penelitian ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik dalam isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi sempurnanya penulis skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kudus, Februari 2021

Penulis

Nurul Afidatun Nisya'

NIM. 201733106



ABSTRACT

Nisya', Nurul Afidatun. 2021. *Planting Religious Character Education In Elementary School Age Children Through Religious Activities at The Bajigur House (The Unique and Routine Tradition of Happy Koran) Kragan Village, Rembang Regency*. Thesis. Primary Teacher Education, Teaching and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Moh Kanzunnudin, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Key Words :*Religious Character Education, Religious Activities*

The religious character education that exists in elementary school age children in Kragan Village is still low. This study aims to instill religious character education in elementary school age children in Kragan Village and to determine the inhibiting and supporting factors in instilling religious character education through religious activities at Bajigur House, Kragan Village, Rembang Regency.

Character education is a method of planting that is carried out by someone to shape, guide and direct behavior to students in accordance with norms. Religious activities are all kinds of activities carried out by a person in his daily life in the form of words and actions in accordance with religious teachings.

This study used a qualitative descriptive method conducted in Kragan Village, Kragan District, Rembang Regency. The research subjects were the head of the activity organization and 2 teachers, 2 parents, 2 communities, and 5 elementary school age children aged 7 to 11 years. Data collection techniques include the stages of observation, interviews, documentation and field notes. The data analysis used was qualitative data analysis.

The results of this study indicate that the cultivation of religious character education in elementary school age children in Kragan Village through religious activities at Rumah Bajigur (Unique and Routine Happy Recitation Traditions) can be well embedded in children, including children who are more obedient in carrying out worship and reading the Qur'an, prayers and surah yasin, always praying before and after do activities, participate in celebrating religious holidays and live in harmony with one another.

Inhibiting factors in these activities there are still many children who need guidance, lack of supervision from parents, and lack of enthusiasm for children in participating in these activities. The solution taken is that the teacher works with parents and the community, makes attendance lists and provides full supervision to the child, and builds enthusiasm for the child to participate in these activities.

ABSTRAK

Nisya', Nurul Afidatun. 2021. *Penanaman Pendidikan Karakter Religius Pada Anak Usia SD Melalui Kegiatan Keagamaan Di Rumah Bajigur (Tradisi Ngaji Gembira Unik dan Rutin) Desa Kragan Kabupaten Rembang*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Kata Kunci : *Pendidikan Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan di Rumah Bajigur.*

Pendidikan karakter religius yang ada pada diri anak usia SD di Desa Kragan masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menanamkan pendidikan karakter religius pada diri anak usia SD di Desa Kragan dan untuk mengetahui faktor penghambat serta pendukung dalam menanamkan pendidikan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di Rumah Bajigur Desa Kragan Kabupaten Rembang.

Pendidikan karakter merupakan suatu cara penanaman yang dilakukan seseorang untuk membentuk, membimbing serta mengarahkan perilaku pada peserta didik yang sesuai dengan norma. Kegiatan keagamaan merupakan segala macam aktivitas yang dilakukan oleh seseorang kedalam kehidupan sehari-harinya yang berupa ucapan dan perbuatan yang sesuai dengan ajaran agama.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dilakukan di Desa Kragan Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang dengan subjek penelitian ketua organisasi kegiatan dan 2 guru, 2 orang tua, 2 masyarakat, dan 5 anak usia SD yang berumur 7 sampai 11 tahun. Teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan yakni analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman pendidikan karakter religius pada anak usia SD di Desa Kragan melalui kegiatan keagamaan di Rumah Bajigur (Tradisi Ngaji Gembira Unik dan Rutin) dapat tertanam dengan baik pada diri anak, diantaranya anak lebih taat dalam melaksanakan ibadah secara berjamaah, membaca Al-Qur'an, sholawat, dan surat yasin, selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, ikut merayakan hari besar keagamaan, dan saling hidup rukun dengan satu sama lain.

Faktor penghambat dalam kegiatan tersebut masih banyak anak yang perlu bimbingan, kurangnya pengawasan dari guru dan orang tua, dan kurang semangat anak dalam mengikuti kegiatan tersebut. Solusi yang dilakukan yakni guru bekerjasama dengan orang tua dan masyarakat, membuat daftar hadir serta memberi pengawasan penuh kepada anak, dan menumbuhkan semangat pada diri anak untuk mengikuti kegiatan tersebut.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Pendidikan Karakter.....	8
2.1.1.1 Pengetian Pendidikan Karakter	8
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter	11
2.1.1.3 Tahapan-tahapan Pendidikan Karakter	12
2.1.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	14
2.1.2 Karakter Religius	17
2.1.2.1 Pengertian Karakter Religius.....	17
2.1.2.2 Indikator Pendidikan Karakter Religius	18
2.1.2.3 Faktor Yang Mendukung Pembentukan Karakter Religius	19
2.1.3 Kegiatan Keagamaan.....	21

2.1.3.1 Pengertian Kegiatan Keagamaan.....	21
2.1.3.2 Tujuan Kegiatan Keagamaan	21
2.1.3.3 Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan	22
2.1.3.4 Penanaman Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan	24
2.2 Kajian Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Teori.....	30
2.4 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.3 Peranan Peneliti.....	35
3.4 Data dan Sumber Data.....	35
3.4.1 Data.....	35
3.4.2 Sumber Data.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5.1 Observasi.....	36
3.5.2 Wawancara.....	37
3.5.3 Dokumentasi	38
3.5.4 Catatan Lapangan.....	38
3.6 Keabsahan Data.....	38
3.7 Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	42
4.1.1 Kondisi Geografi Daerah Penelitian.....	42
4.1.2 Kondisi Sosial Keagamaan.....	42
4.1.3 Kondisi Sosial Pendidikan.....	43
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	43
4.2.1 Bentuk Penanaman Pendidikan Karakter Religius Pada Anak Usia SD Melalui Kegiatan Keagamaan di Rumah Bajigur.....	43
4.2.2 Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di Rumah Bajigur	55

4.3 Pembahasan dan Analisis Data.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	75
PERNYATAAN.....	181
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	184



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	28
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teori	31
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	41
Gambar 4.1 Penelitian dengan Ketua Kegiatan di Rumah Bajigur.....	44
Gambar 4.2 Penelitian dengan Guru Kegiatan I	45
Gambar 4.3 Penelitian dengan Guru Kegiatan II.....	46
Gambar 4.4 Penelitian dengan Masyarakat I	47
Gambar 4.5 Penelitian dengan Masyarakat II.....	48
Gambar 4.6 Penelitian dengan Orang Tua Siswa I	49
Gambar 4.7 Penelitian dengan Orang Tua Siswa II.....	49
Gambar 4.8 Penelitian dengan Anak I	51
Gambar 4.9 Penelitian dengan Anak II.....	51
Gambar 4.10 Penelitian dengan Anak III.....	52
Gambar 4.11 Penelitian dengan Anak IV	58
Gambar 4.12 Penelitian dengan Anak V.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan	76
Lampiran 2	Kisi-kisi Lembar Observasi Penelitian	79
Lampiran 3	Pedoman Lembar Observasi Ketua Kegiatan Keagamaan di Rumah Bajigur.....	80
Lampiran 4	Pedoman Lembar Observasi Guru Kegiatan Keagamaan di Rumah Bajigur.....	82
Lampiran 5	Pedoman Lembar Observasi Orang Tua Siswa di Desa Kragan Kabupaten Rembang	84
Lampiran 6	Pedoman Lembar Observasi Masyarakat di Desa Kragan Kabupaten Rembang	86
Lampiran 7	Pedoman Lembar Observasi Anak di Desa Kragan Kabupaten Rembang	88
Lampiran 8	Kisi-kisi Lembar Wawancara Penelitian Ketua Kegiatan Keagamaan di Rumah Bajigur	90
Lampiran 9	Pedoman Lembar Wawancara Penelitian Ketua Kegiatan Keagamaan di Rumah Bajigur Desa Kragan Kabupaten Rembang.....	92
Lampiran 10	Kisi-kisi Lembar Wawancara Penelitian Guru Kegiatan Keagamaan di Rumah Bajigur	94
Lampiran 11	Pedoman Lembar Wawancara Penelitian Guru Kegiatan Keagamaan di Rumah Bajigur Desa Kragan Kabupaten Rembang.....	96
Lampiran 12	Kisi-kisi Lembar Wawancara Penelitian Orang Tua Anak Desa Kragan.....	98
Lampiran 13	Pedoman Lembar Wawancara Penelitian Orang Tua Anak Desa Kragan Kabupaten Rembang	99
Lampiran 14	Kisi-kisi Lembar Wawancara Penelitian Masyarakat Desa Kragan Kabupaten Rembang	101
Lampiran 15	Pedoman Lembar Wawancara Penelitian Masyarakat Desa Kragan Kabupaten Rembang	102
Lampiran 16	Kisi-kis Lembar Wawancara Penelitian Anak Usia SD di Desa Kragan.....	104

Lampiran 17	Pedoman Lembar Wawancara Penelitian Anak-anak Desa Kragan Kabupaten Rembang	105
Lampiran 18	Dokumentasi	107
Lampiran 19	Lembar Pencatatan Lapangan.....	111
Lampiran 2A	Hasil Penelitian Lembar Observasi Ketua Kegiatan di Rumah Bajigur Desa Kragan	112
Lampiran 3A	Hasil Penelitian Lembar Observasi Guru I Kegiatan di Rumah Bajigur Desa Kragan	114
Lampiran 3B	Hasil Penelitian Lembar Observasi Guru II Kegiatan di Rumah Bajigur Desa Kragan	117
Lampiran 4A	Hasil Penelitian Lembar Observasi Orang Tua Siswa I di Desa Kragan	119
Lampiran 4B	Hasil Penelitian Lembar Observasi Orang Tua Siswa II di Desa Kragan	121
Lampiran 5A	Hasil Penelitian Lembar Observasi Masyarakat I di Desa Kragan.....	123
Lampiran 5B	Hasil Penelitian Lembar Observasi Masyarakat II di Desa Kragan	125
Lampiran 6A	Hasil Penelitian Lembar Observasi Anak I di Desa Kragan.....	127
Lampiran 6B	Hasil Penelitian Lembar Observasi Anak II di Desa Kragan	129
Lampiran 6C	Hasil Penelitian Lembar Observasi Anak III di Desa Kragan	131
Lampiran 6D	Hasil Penelitian Lembar Observasi Anak IV di Desa Kragan.....	133
Lampiran 6E	Hasil Penelitian Lembar Observasi Anak V di Desa Kragan	135
Lampiran 7A	Hasil Wawancara Pra Penelitian dengan Ketua Kegiatan	137
Lampiran 8A	Hasil Wawancara Pra Penelitian dengan Guru Kegiatan	139
Lampiran 9A	Hasil Wawancara Pra Penelitian dengan Orang Tua Siswa	141
Lampiran 10A	Hasil Wawancara Pra Penelitian dengan Masyarakat.....	143
Lampiran 11A	Hasil Wawancara Pra Penelitian dengan Anak	145
Lampiran 12A	Hasil Wawancara Penelitian dengan Ketua Kegiatan di Rumah Bajigur Desa Kragan	147
Lampiran 13A	Hasil Wawancara Penelitian dengan Guru I Kegiatan di Rumah Bajigur Desa Kragan	149

Lampiran 13B Hasil Wawancara Penelitian dengan Guru II Kegiatan di Rumah Bajigur Desa Kragan	151
Lampiran 14A Hasil Wawancara Penelitian dengan Orang Tua Anak I di Desa Kragan	153
Lampiran 14B Hasil Wawancara Penelitian dengan Orang tua Anak II di Desa Kragan.....	155
Lampiran 15A Hasil Wawancara Penelitian dengan Masyarakat I di Desa Kragan.....	157
Lampiran 15B Hasil Wawancara Penelitian dengan Masyarakat II di Desa Kragan	159
Lampiran 16A Hasil Wawancara Penelitian dengan Anak I di Desa Kragan.....	161
Lampiran 16B Hasil Wawancara Penelitian dengan Anak II di Desa Kragan	163
Lampiran 16C Hasil Wawancara Penelitian dengan Anak III di Desa Kragan	165
Lampiran 16D Hasil Wawancara Penelitian dengan Anak IV di Desa Kragan.....	167
Lampiran 16E Hasil Wawancara Penelitian dengan Anak V di Desa Kragan.....	169
Lampiran 17A Hasil Pedoman Catatan Lapangan Guru.....	171
Lampiran 18A Hasil Pedoman Catatan Lapangan Masyarakat	172
Lampiran 19A Hasil Pedoman Catatan Lapangan Orang Tua.....	173
Lampiran 20A Hasil Pedoman Catatan Lapangan Anak	174

