



**PENGARUH PELATIHAN DAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KOMPETENSI GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI
KECAMATAN JATI KABUPATEN KUDUS TAHUN 2020**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**REDJEKI HANDAYANI
NIM 201803163**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**PENGARUH PELATIHAN DAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KOMPETENSI GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI
KECAMATAN JATI KABUPATEN KUDUS TAHUN 2020**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

REDJEKI HANDAYANI

NIM. 201803163

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Berusaha mencoba dan tetap semangat

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Syukur tiada terhingga kepada Allah SWT atas segala karunia dan kemudahan yang diberikan sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk:

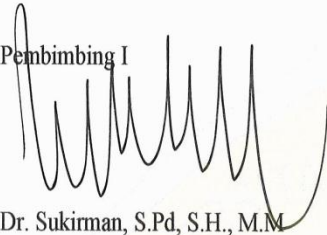
- ❖ Keluarga tercinta, suamiku Bapak Chusyaeri Dan anak-anaku tercinta, Puteri Puspitasari, dan Arini Purbaningrum.
- ❖ Rekan-rekan se almamater kelas MP yang selalu kompak dalam menimba ilmu di bangku kuliah Universitas Muria Kudus.
- ❖ Almamaterku, Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan kepada penulis.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Redjeki Handayani (NIM 201803163) ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji.

Kudus,.....2020.

Pembimbing I



Dr. Sukirman, S.Pd, S.H., M.M

NIDN 0607095601

Pembimbing II




Dr. Santoso, M.Pd.

NIDN. 0629086201

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



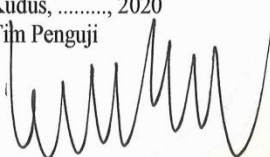
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Redjeki Handayani (NIM 201803163) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,, 2020
Tim Penguji



Dr. Sukirman, S.Pd, S.H., M.M
NIDN. 0607095601

(Ketua)



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

(Anggota)



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN. 0019126201

PRA KATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan HidayahNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang penulis beri judul “*Pengaruh Pelatihan Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Jati Kabupaten Kudus Tahun 2020*”. Adapun penyusunan penelitian ini diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari baik penulisan maupun penelitian ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan maupun waktu serta pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran sebanyak-banyaknya yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan penelitian ini. Meskipun isi penulisan dan penelitian ini jauh dari sempurna, tetapi tanpa adanya dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, maka penelitian ini tidak akan terwujud.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini pula penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Suparno, S.,H, M.,S., Rektor yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh kuliah Pasca sarjana di Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
3. Bapak Dr. Sukirman, S.Pd, S.H., selaku dosen pembimbing I yang mau meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan hingga penulis mampu menyelesaikan penulisan penelitian ini.
4. Dr. Santoso, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang mau meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan hingga penulis mampu menyelesaikan penulisan penelitian ini.

5. Seluruh responden yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
6. Segenap Dosen Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama kuliah pada penulis.
7. Seluruh keluarga tercinta terutama orang tua yang telah memberikan dukungan baik materi, moral maupun spiritual hingga selesainya penyusunan dan penulisan ini.
8. Teman teman Universitas Muria Kudus seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan semangat sehingga selesainya penulisan ini.

Kiranya Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan rahmat dan hidayahNya atas kebaikan, kerelaan serta ketulusan hati Bapak/Ibu/Saudara. Semoga penulisan ini bermanfaat serta berguna bagi pihak pihak yang membutuhkan.

Semarang, September 2020

Penulis

Redjeki Handayani

ABSTRAK

Handayani, Redjeki 2020, “Pengaruh Pelatihan Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Jati Kabupaten Kudus Tahun 2020”. Tesis, Magister Pendidikan, Pasca Sarjana. Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (1) Dr. Sukirman, S.Pd, S.H., MM, (2) Dr. Santoso, M.Pd.

Kata Kunci: Kompetensi Guru Pelatihan, Supervisi Kepala Sekolah,

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan perencanaan pelatihan dan supervise kepala sekolah pelatihan terhadap kompetensi guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Jati Kabupaten Kudus Tahun 2020. 2) Mendeskripsikan pelaksanaan pelatihan dan supervise kepala sekolah terhadap kompetensi guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Jati Kabupaten Kudus Tahun 2020 3) Mendeskripsikan tindak lanjut pelatihan dan supervise kepala sekolah terhadap kompetensi guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Jati Kabupaten Kudus Tahun 2020.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data adalah yang digunakan adalah kuesioner, observasi dan studi pustaka. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 315 sampelnya 74, Sedangkan analisis datanya adalah analisis uji regresi linier berganda dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengaruh pelatihan terhadap kompetensi guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Jati Kabupaten Kudus Tahun 2020. Hasil pengujian hipotesis 1 menunjukkan bahwa pelatihan berpengaruh signifikan terhadap kompetensi guru dimana diperoleh nilai t hitung sebesar 2,134 dan probabiliti (sig-t) sebesar $0,002 < 0,05$, dan t tabel $n = 74$ sebesar 1,992, maka nilai t hitung $> t$ tabel ($2,134 > 1,992$), 2) Pengaruh supervise kepala sekolah terhadap kompetensi guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Jati Kabupaten Kudus Tahun 2020. Hasil pengujian hipotesis 2 menunjukkan bahwa hitung sebesar 2,462 dan probabiliti (sig-t) sebesar $0,002 < 0,05$, dan t tabel $n = 74$ sebesar 1,993, maka t hitung $> t$ tabel ($2,462 > 1,993$). 3) Pengaruh pelatihan dan supervise kepala sekolah terhadap kompetensi guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Jati Kabupaten Kudus Tahun 2020. Hasil pengujian ipotesis 3 menunjukkan bahwa nilai F hitung = 6,293 dan probabilitas (Sig-F) sebesar $0,003 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa probabilitas kurang dari taraf signifikansi 5% ($p < 0,05$), dan F tabel sebesar 3,13. Dikarenakan nilai F hitung $> F$ tabel ($6,293 > 3,13$).

Penelitian ini menunjukkan bahwa supervise kepala sekolah sangat penting dalam peningkatan kompetensi guru di sekolah. Oleh sebab itu kepala sekolah harus meningkatkan efektivitas pelaksanaan supervisinya agar kinerja guru lebih meningkat.

ABSTRACT

Handayani, Redjeki 2020, "The Effect of Principal Training and Supervision on Teacher Competence in Public Elementary Schools in Jati Subdistrict, Kudus Regency in 2020". Thesis, Master of Education, Postgraduate. Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Sukirman, S.Pd, S.H., MM, (2) Dr. Santoso, M.Pd.

Keywords: Training, Principal Supervision, Teacher Compete

The objectives of this study are: 1) Describe the planning of training and supervision of training school principals on teacher competence at the Elementary Schools in Jati Subdistrict, Kudus Regency in 2020. 2) Describe the implementation of training and supervision of school principals on teacher competence in SD Negeri Jati District, Kudus Regency Tahun 2020 3) Describe the follow-up of training and supervision of school principals on the competence of teachers in SD Negeri Jati District, Kudus Regency, 2020.

This research is a quantitative research. The data collection methods used were questionnaires, observation and literature study. The population in this study amounted to 315 samples, 74, while the data analysis was multiple linear regression analysis and hypothesis testing.

The results showed that: 1) The effect of training on the competence of elementary school teachers in Jati Subdistrict, Kudus Regency in 2020. The results of hypothesis 1 testing indicate that training has a significant effect on teacher competence where the t value is 2.134 and the probability (sig- t) is 0.002. <0.05 , and t table $n = 74$ of 1.992, then the value of t count $> t$ table (2.176 $>$ 1.993), 2) The effect of principal supervision on the competence of teachers in Public Elementary Schools, Jati District, Kudus Regency, 2020. Results of hypothesis testing 2 shows that the count is 2.462 and the probability (sig- t) is 0.002 <0.05 , and t table $n = 74$ is 1.993, then t count $> t$ table (2.462 $>$ 1.993). 3) The effect of training and supervision of school principals on the competence of teachers in SD Negeri Jati Subdistrict, Kudus Regency in 2020. The results of testing for hypothesis 3 show that the value of F count = 6.293 and probability (Sig- F) of 0.003 <0.05 . This shows that the probability is less than the 5% significance level ($p <0.05$), and the F table is 3.13. Due to the value of F count $>$ F table (6.293 $>$ 3.13).

This study shows that the supervision of the principal is very important in increasing the competence of teachers in schools. Therefore the principal must increase the effectiveness of his supervision so that teacher performance can increase.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRA KATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Ruang lingkup Penelitian.....	7
1.6. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
2.1. Landasan Teori.....	12
2.1.1 Kompetensi Guru.....	12
2.1.2. Pelatihan.....	16
2.1.3. Supervisi.....	22
2.2. Penelitian Relevan.....	34
2.3. Kerangka Berpikir.....	35
2.4. Hipotesis/Asumsi Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1. Rancangan Penelitian.....	36
3.2. Populasi dan Sampel.....	36
3.3. Pengumpulan Data.....	38
3.4. Instrumen Penelitian.....	39
3.5. Analisa Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
4.1. Hasil Penelitian.....	53
4.1.1. Deskripsi Variabel Pelatihan.....	53
4.1.2. Deskripsi Variabel Supervisi Kepala sekolah.....	60
4.1.3. Deskripsi Variabel Kompetensi Guru.....	66
4.2. Analisa Data.....	72
4.2.1. Uji Pra Syarat.....	72
4.2.2. Analisis Persamaan Regresi Linier Berganda.....	76
4.2.3. Uji Hipotesis.....	77

	4.2.3.1. Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	77
	4.2.3.2. Uji F.....	79
	4.2.3.3. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	79
	4.2.3.4. Rangkuman Hasil Hipotesis.....	80
	4.3. Pembahasan.....	82
BAB V	PENUTUP.....	86
	5.1. Kesimpulan.....	86
	5.2. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Pelatihan.....	40
Tabel.3.2 Kisi-Kisi Instrumen Supervisi Kepala Sekolah.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Guru.....	43
Tabel.3.4. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Tabel.4.1 Tanggapan Responden Tentang Pelatihan.....	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pelatihan.....	57
Tabel 4.3 Interval Kategori Pelatihan.....	59
Tabel.4.4 Tanggapan Responden Tentang Supervisi Kepala Sekolah.....	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Supervisi Kepala Sekolah.....	65
Tabel 4.6 Interval Kategori Supervisi Kepala Sekolah.....	66
Tabel.4.7 Tanggapan Responden Tentang Kompetensi Guru.....	67
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru.....	70
Tabel 4.9 Interval Kategori Kompetensi Guru.....	71
Tabel.4.10 Uji Multikolinearitas.....	75
Tabel 4.11 Hasil Estimasi Regresi Linier Berganda.....	76
Tabel 4.12 Hasil Uji t Secara Parsial.....	78
Tabel.4.13 Uji F.....	79
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi Model Regresi.....	80
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Hipotesis.....	80
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Hipotesis.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar.4.1 Hasil Pengujian Normalitas.....	72
Gambar.4.2 Hasil Pengujian Normalitas.....	73
Gambar.4.3 Hasil Pengujian Heterokedastisitas Variabel Kompetensi Guru.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Skala Pelatihan.....
2. Data Hasil Penelitian Pelatihan.....
3. Uji Validitas Variabel Pelatihan (X1).....
4. Uji Reliabilitas Variabel Pelatihan (X1).....
5. Skala Supervisi Kepala Sekolah.....
6. Data Hasil Penelitian Skala Supervisi Kepala Sekolah.....
7. Uji Validitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X2).....
8. Uji Reliabilitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X2).....
9. Skala Kompetensi Guru.....
10. Data Hasil Penelitian Skala Kompetensi Guru.....
11. Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru (Y).....
12. Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Guru (Y).....
13. Frekuensi Identitas Responden.....
14. Uji Asumsi Klasik.....
15. Regresi Linier Berganda.....
16. Tabel F.....
17. Tabel r.....
18. Tabel t.....
19. Permohonan Izin Penelitian.....
20. Surat Pernyataan.....
21. Daftar Riwayat Hidup.....