

TESIS



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
BERBASIS MEDIA KOMIK DAN CERITA BERGAMBAR
ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

**OLEH
SURATMIN
NIM 201903121**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2020**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
BERBASIS MEDIA KOMIK DAN CERITA BERGAMBAR
ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Dasar Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
SURATMIN
NIM 201903121**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

Persembahan

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. Ttitin Puspita Sari, istriku tercinta yang selalu memberi motivasi dalam bekerja, disaat apapun keadaannya
2. Sirly Amrina Sari dan Kamelia Naura Anatira, anak-anakku yang selalu menjadi penyemangat hidup dan pengobat lelah dalam bekerja.
3. Ibu yang memberiku hidup dan doa agar anaknya menjadi sosok yang membanggakan
4. Serta semua pihak yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi, dan doa sehingga bisa menyelesaikan tesis ini.

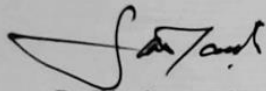
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Komik dan Cerita Bergambar Android terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar"

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

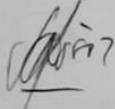
Kudus, Nopember 2020.

Pembimbing I



Dr. Rismiyanto, M.Pd.
NIDN. 0622067301

Pembimbing II



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Mengetahui

Ka. Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK



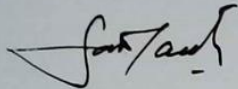
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Suratmin (NIM 201903121) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 23 Desember 2020

Tim Penguji



Dr. Rismiyanto, M.Pd
NIDN. 0622067301

Ketua



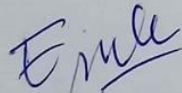
Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Sekretaris



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Anggota



Dr. Erik Aditia Ismaya, MA
NIDN 0623038604

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan keberkahan baik waktu, tenaga, maupun pikiran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Komik dan Cerita Bergambar Android terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar” tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sekolah Dasar yang sabar dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis.
3. Dr. Rismiyanto, M.Pd., dosen pembimbing I yang selalu memberi bimbingan, arahan, dan koreksi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan sebaik-baiknya.
4. Dr. Santoso, M.Pd., dosen pembimbing II yang selalu memberi bimbingan, arahan, dan koreksi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan sebaik-baiknya.
5. Seluruh dosen pengampu Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada kami.
6. Korwil Dikbud Kecamatan Wonosalam yang telah memberikan ijin penelitian
7. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru/ karyawan SD Negeri Mrisen 1 yang telah memberikan dukungan untuk melanjutkan studi pada program pascasarjana.
8. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa agar peneliti dapat menyelesaikan program pascasarjana dengan baik.
9. Istri dan anak tercinta serta Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
10. Teman – teman kelas M.Pd. Demak 2019.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmad dan hidayah- Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Akhir kata penyusun berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kami dan semua pihak yang membutuhkan.

Kudus, Desember 2020

Peneliti

Suratmin

ABSTRACT

Suratmin, 2020. The Effect of Cooperative Learning Model Based on Comic Media and Android Picture Stories on Science Learning Outcomes of Class IV Elementary Schools. Master of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Rismiyanto, M.Pd. (2) Dr. Santoso, M.Pd.

Keywords : Cooperative, Android Comics and Picture Stories, Learning Outcomes

Faced with the millennial generation in the digital era, conventional learning models that are not attractive, tend to be individualized and are not supported by contemporary media, causing students to be passive, less critical, and uncreative. So there is a need for learning that can encourage increased student learning outcomes

Researchers conducted research to analyze the effect of comic media-based cooperative learning models on science learning outcomes for grade IV elementary schools, to analyze the effect of cooperative learning models based on android pictorial story media on learning outcomes of elementary school fourth grade science learning, to analyze the differences in the influence of cooperative learning models based on comic media and android pictorial story of the fourth grade science learning outcomes of elementary school.

This study uses experimental research with research techniques through tests, observation, and documentation. The study population was 41 Public Elementary Schools and 2 Private Elementary Schools in the Wonosalam District, Demak Regency with the data of 355 teachers and 6,867 students with a sample of fourth grade students of SD Negeri Mrisen 1, SD Negeri Mojodemak 2, and SD Negeri Trengguli 3.

The results of the study using a cooperative learning model based on android pictorial story media are more effectively used. This is evidenced by the achievement of the average posttest score in the experimental class 2 which is 83.45 higher than the experimental class 1 which is 79.04. In addition, the value of -t count for the experimental class 2 (class with android comic media) is -7.223 <-t table is -2.079 with the Sig. (2-tailed) 0,000

Based on the research, it is suggested that the teacher needs to use a cooperative learning model based on comic media because it can work together and capture abstract things, the teacher should use a cooperative learning model based on android pictorial story media because it works together and inspires in imagining and contemporary, the teacher is more effective using a cooperative learning model based on android pictorial stories when compared to comic and conventional media.

ABSTRAK

Suratmin, 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Komik Dan Cerita Bergambar Android Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar. Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Rismiyanto, M.Pd. (2) Dr. Santoso, M.Pd.

Kata kunci : Kooperatif, Komik dan Cerita Bergambar Android, Hasil Belajar

Dihadapkan pada generasi milenial di era digital, model pembelajaran konvensional yang tidak menarik, cenderung individual dan tidak didukungnya media kekinian menyebabkan peserta didik pasif, kurang kritis, dan tidak kreatif. Maka perlu adanya pembelajaran yang dapat mendorong peningkatan hasil belajar siswa

Peneliti mengadakan penelitian untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif berbasis media komik terhadap hasil belajar IPA kelas IV sekolah dasar, menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif berbasis media cerita bergambar android terhadap hasil belajar IPA kelas IV sekolah dasar, menganalisis perbedaan pengaruh model pembelajaran kooperatif berbasis media komik dan cerita bergambar android terhadap hasil belajar IPA kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan teknik penelitian melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Populasi penelitian sebanyak 41 Sekolah Dasar Negeri dan 2 Sekolah Dasar Swasta di wilayah Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak dengan data 355 guru dan 6.867 siswa dengan sampel pada siswa kelas IV SD Negeri Mrisen 1, SD Negeri Mojodemak 2, dan SD Negeri Trengguli 3.

Hasil penelitian menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis media cerita bergambar android lebih efektif digunakan. Hal ini dibuktikan dengan pencapaian rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen 2 sebesar 83,45 lebih tinggi daripada kelas eksperimen 1 yang sebesar 79,04. Selain itu nilai $-t$ hitung kelas eksperimen 2 (kelas dengan media cergam android) sebesar $-7,223 < -t$ tabel sebesar $-2,079$ dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000$

Berdasarkan penelitian, guru disarankan perlu menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis media komik karena dapat bekerja sama dan menangkap hal hal yang abstrak, guru hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis media cerita bergambar android karena bekerja sama dan menginspirasi dalam berangan-angan serta kekinian, guru lebih efektif menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis cerita bergambar android jika dibandingkan dengan media komik dan konvensional.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian tentang Variabel Penelitian	9
2.1.1. Model Kooperatif	9
2.1.2 Komik	13
2.1.3 Cergam (Cerita Bergambar)	14
2.1.4 Android	16
2.1.5 IPA	16
2.1.6 Hasil Belajar	17
2.2 Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.1.1 Desain Penelitian	23
3.1.2 Lokasi Penelitian	23
3.1.3 Subjek Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel Penelitian	24
3.3 Tehnik Pengumpulan Data	25
3.4 Instrumen Penelitian	27

	Halaman
3.4.1 Tes	27
3.4.2 Observasi	30
3.4.3 Dokumen	34
3.5 Variabel Penelitian	34
3.6 Uji Instrumen	35
3.6.1 Uji Validitas	35
3.6.2 Uji Reliabilitas	37
3.6.3 Uji Daya Beda	38
3.6.4 Uji Taraf Kesukaran Soal	40
3.6.5 Analisis Lembar Observasi	40
3.6.6 Kesimpulan Uji Coba Instrumen	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
4.1 Deskripsi Data Prasyarat	43
4.1.1 Uji Normalitas	43
4.1.2 Uji Homogenitas	44
4.2 Uji Normalize Gain (N-Gain)	44
4.3 Uji Hipotesis Penelitian	45
4.3.1 Uji Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Komik terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar	45
4.3.2 Uji Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Cergam Android terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah DasarI.....	48
4.3.3 Uji Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Komik dan Media Cergam Android terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah DasarI.....	50
B. Pembahasan	52
1. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Komik terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar	52
2. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Cergam Android terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar	53
3. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Komik dan Media Cergam Android terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Simpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	64
PERNYATAAN	136

	Halaman
DAFTAR RIWAYAR HIDUP	137
SURAT TUGAS PENELITIAN	138



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Keseluruhan Populasi	25
Tabel 3.2 Kisi Kisi Soal Tes	28
Tabel 3.3 Instrumen Soal Tes	28
Tabel 3.4 Kisi Kisi Observasi	30
Tabel 3.5 Instrumen Observasi	30
Tabel 3.6 Hasil Validasi Soal	36
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Soal Tes	38
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	39
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Beda	39
Tabel 3.10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.11 Kriteria Interpretasi Observasi	41
Tabel 3.12 Hasil Kesimpulan Observasi	41
Tabel 3.13 Hasil Kesimpulan Uji Coba Instrumen	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas	44
Tabel 4.3 Hasil Uji N Gain	44
Tabel 4.4 Hasil Nilai Eksperimen 1(Pengaruh Model Kooperatif Berbasis Media Komik)	46
Tabel 4.5 Uji Paired Sample Tes Eksperimen 1 (Media Komik)	47
Tabel 4.6 Hasil Nilai Eksperimen 2(Pengaruh Model Kooperatif Berbasis Media Cergam Android)	48
Tabel 4.7 Uji Paired Sample Tes Eksperimen 2 (Media Cergam Android).....	50
Tabel 4.8 Hasil perbedaan Perbedaan Pengaruh Model Kooperatif Berbasis Media Komik dan Cergam Android	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1 Diagram Eksprimen 1.....	46
Gambar 4.2 Diagram Eksprimen 2	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Uji Validitas dan Realibilitas Soal Uji Coba	63
Lampiran 2 Uji Beda dan Kesukaran Soal	67
Lampiran 3 Uji Homogenitas.....	72
Lampiran 4 Uji Normalitas	73
Lampiran 5 Uji Normalitas Gain	74
Lampiran 6 Uji Paired Sample Statistik.....	76
Lampiran 7 Uji Hipotesis (Uji T)	77
Lampiran 8 Daftar Nilai Kelas Ekperimen 1, 2, dan Kontrol	78
Lampiran 9 RPP Kelas Eksprimen 1 Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Komik	79
Lampiran 10 RPP Kelas Eksprimen II Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Cergam Androidg.....	90
Lampiran 11 Rangkuman Materi	101
Lampiran 12 Soal Pretes, Postest, dan Kunci Jawaban	108
Lampiran 13 Kisi-kisi Observasi	116
Lampiran 14 Instrumen Observasi	118
Lampiran 15 Silabus Pembelajaran	121
Lampiran 16 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	128
Lampiran 17 Dokumen Hasil Tes Tertinggi dan Terendah	129
Lampiran 18 Dokumen Eksperimen 1(Komik).....	131
Lampiran 19 Dokumen Eksperimen 2 (Cergam Android).....	133
Lampiran 20 Surat Pernyataan.....	136
Lampiran 21 Riwayat Hidup.....	137
Lampiran 22 Surat Ijin penelitian	138