

TESIS



**PENGARUH PERAN ORANG TUA, MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN
PENGUNAAN *GADGET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
4 SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BONANG KABUPATEN DEMAK**

**OLEH :
SHOLEKAH
NIM 201803111**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**PENGARUH PERAN ORANG TUA, MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN
PENGUNAAN *GADGET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
4 SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BONANG KABUPATEN DEMAK**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
Sholekah
NIM. 201803111

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jika orang lain bisa, maka aku juga bisa

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Agus Soleh Pitriyadi, suamiku tercinta yang telah memberi motivasi untuk melanjutkan pendidikan
2. Ahmad Irshaad dan Annasya Kayla Auriska, anak-anakku yang selalu menjadi penyemangat hidupku
3. Orang tua dan keluarga yang telah mendukungku

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

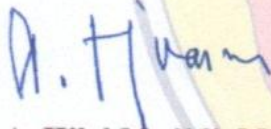
Tesis oleh SHOLEKAH (NIM 201803111) dengan judul “**Pengaruh Peran Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa, dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak**” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I



Dr. Suad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Pembimbing II

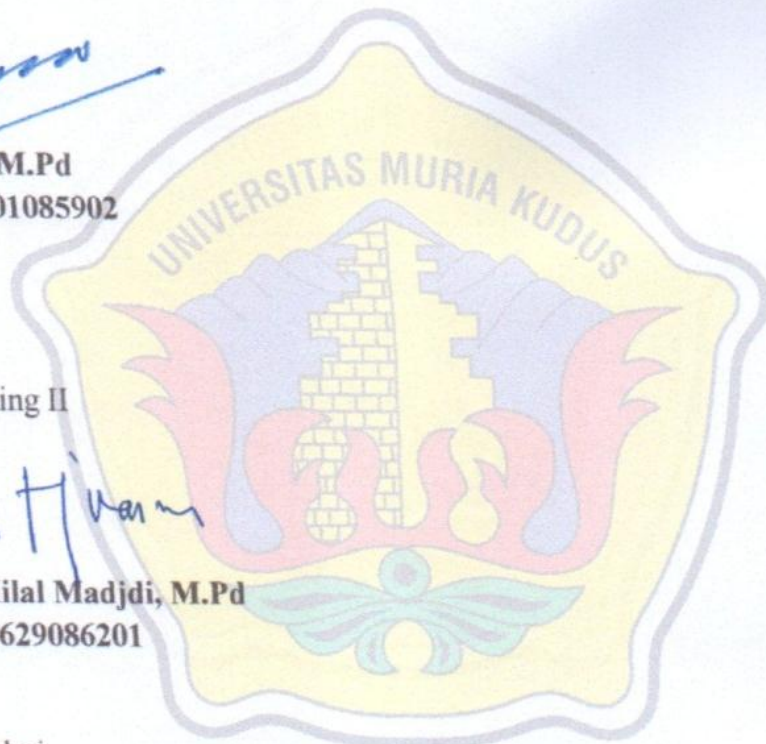


Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd
NIDN. 0629086201

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901



LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Sholekah (NIM 201803111) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus,

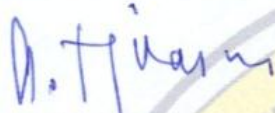
Tim Penguji



Dr. Suad, M.Pd

Ketua

NIDN. 0601085902



Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd

Sekretaris

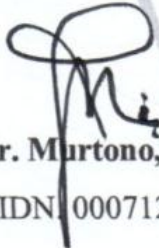
NIDN. 0629086201



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd

Anggota

NIDN. 0607036901



Dr. Murtono, M. Pd

Anggota

NIDN. 0007126601

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd

NIDN. 001912620

PRAKATA

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya kepada kita semua, terutama pada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Pengaruh Peran Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa, dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.**

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan, akan tetapi dengan bantuan dari semua pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Suparno, S. H, MS, Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis.
4. Dr. Suad, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberi bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan sebaik-baiknya.
5. Dr. A. Hilal Madjdi, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan dan koreksi dalam penyusunan tesis.
6. Seluruh dosen pengampu Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada kami.
7. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru/ karyawan SD Negeri Wonosari yang telah memberikan dukungan untuk melanjutkan studi pada program pascasarjana.
8. Suami dan anak-anak tercinta serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
9. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa agar peneliti dapat menyelesaikan program pascasarjana dengan baik.

10. Teman – teman kelas MPd Demak 2018.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmad dan hidayah- Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Akhir kata penyusun berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kami dan semua pihak yang membutuhkan.

Kudus,

Sholekah



ABSTRAK

Sholekah. 2020. “Pengaruh Peran Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa, dan Penggunaan *Gadget* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak”. Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Suad, M. Pd, (2) Dr. A. Hilal Madjdi, M. Pd

Kata Kunci : peran orang tua, motivasi belajar siswa, penggunaan *gadget*, hasil belajar siswa

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. Hasil belajar yang rendah diduga dipengaruhi oleh faktor peran orang tua, motivasi belajar siswa dan penggunaan *gadget*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa, 2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, 3) pengaruh penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar siswa, 4) pengaruh peran orang tua, motivasi belajar, dan penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar siswa kelas 4 Sekolah Dasar di Kecamatan Bonang Demak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *expost facto*. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan jumlah populasi 859 siswa dan sampel 141 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, dan tes. Uji instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Dengan analisis data Uji Normalitas, Uji Linieritas, dan Uji Hipotesis dengan Uji regresi, Uji F, Uji T dan koefisien determinasi.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Ada pengaruh yang signifikan peran orang tua terhadap hasil belajar siswa sebesar 70,9% dengan nilai korelasi sebesar 0,843. (2) Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa sebesar 23,5% dengan nilai korelasi sebesar 0,491. (3) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar siswa sebesar 34% dengan nilai korelasi sebesar 0,587(4) Ada pengaruh yang signifikan peran orang tua, motivasi belajar siswa dan penggunaan *gadget* secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa sebesar 75,5% dengan nilai korelasi sebesar 0,861 dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan uji *t* hitung atau $23.324 > t$ tabel 1,9971.

Saran dari peneliti agar meningkatkan peran orang tua semaksimal mungkin untuk dapat membimbing dan mengarahkan akan untuk lebih berprestasi dalam pendidikan mereka. Meningkatkan ketertarikan siswa terhadap pendidikan dengan memberikan nuansa belajar yang nyaman, menarik dan menyenangkan agar hasil belajar siswa meningkat.

ABSTRACT

Sholekah. 2020. "The Influence of the Role of Parents, Student Learning Motivation, and The Use of Gadgets on Learning Outcomes of Class 4 Elementary School Students in Bonang Sub District, Demak District". Thesis. PGSD Concentration Basic Study Program. Graduate program. Muria Kudus University. Supervisor I: Dr. Suad, M. Pd., Supervisor II: Dr. A. Hilal Madjdi, M. Pd

Keywords: the role of parents, student learning motivation, the use of gadgets, learning outcomes

The background of this research is the low learning outcomes of fourth grade students in Bonang Sub District, Demak District. Low learning outcomes are thought to be influenced by factors such as parents, student learning motivation and use of gadgets. This research aims to analyze 1) the influence of the role of parents on student learning outcomes, 2) the effect of learning motivation on student learning outcomes, 3) the effect of using gadgets on student learning outcomes, 4) the influence of the role of parents, learning motivation, and the use of gadgets on learning outcomes of grade 4 elementary school students in Bonang Demak District.

This research is a type of quantitative research with ex post facto research design. In this study the sampling technique used cluster random sampling technique with a population of 217 students and a sample of 141 students. Data collection methods in this study were questionnaires, interviews, and tests. Instrument test using validity test and reliability test. With data analysis Normality Test, Linearity Test, and Hypothesis Test with regression test, F test, T test and the coefficient of determination.

The results of this research are as follows: (1) There is a significant influence of the role of parents on student learning outcomes by 70.9% with a correlation value of 0.843. (2) There is a significant effect of student motivation on student learning outcomes of 23.5% with a correlation value of 0.491. (3) There is a significant effect of use of gadget on student learning outcomes by 34% with a correlation value of 0.587 (4) There is a significant influence on the role of parents, student learning motivation and the use of gadgets together on student learning outcomes of 75.5% with a correlation value of 0.861 and there is an increase in student learning outcomes with t-test or $23,324 > t$ table 1.9971.

Suggestions from researchers are to increase the role of parents as much as possible to be able to guide and direct them to be more achievers in their education. Increase students' interest in education by providing comfortable, interesting and fun learning nuances so that student learning outcomes increase.

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Logo	ii
HALAMAN Judul.....	iii
HALAMAN Motto dan Persembahan.....	iv
HALAMAN Persetujuan Pembimbing	v
HALAMAN Pengesahan Penguji	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR Tabel.....	xiii
DAFTAR Gambar	xiv
DAFTAR Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel.....	35
3.3 Pengumpulan Data	36
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.5 Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Data.....	47
4.1.1 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua.....	48
4.1.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	49
4.1.3 Distribusi Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i>	50
4.2 Uji Asumsi Klasik.....	51
4.2.1 Uji Normalitas.....	51
4.2.2 Uji Linieritas	52
4.2.3 Multikolinieritas.....	54
4.3 Uji Hipotesis	55
4.3.1 Uji t	55
4.3.2 Uji F	60
4.3.3 Koefisien Determinan (Uji R).....	62

4.4 Pembahasan.....	63
4.4.1 Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa	65
4.4.2 Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa .	68
4.4.3 Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	73
4.4.4 Pengaruh Peran Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa, dan Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	88
PERNYATAAN	155
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	156



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian	37
Tabel 3.3 Uji Validitas Peran Orang Tua.....	39
Tabel 3.4 Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	40
Tabel 3.5 Uji Validitas Penggunaan <i>Gadget</i>	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	42
Tabel 3.7 Intrepetasi Koefisien Korelasi	46
Tabel 4.1 Analisis Deskripsi Data	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i>	50
Tabel 4.5 Uji Normalitas	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas X_1 Terhadap Y	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas X_2 Terhadap Y	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas X_3 Terhadap Y	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinieritas	55
Tabel 4.10 Uji t Semua Variabel	55
Tabel 4.11 Uji t Hipotesis 1	56
Tabel 4.12 Uji t Hipotesis 2	57
Tabel 4.13 Uji t Hipotesis 3	58
Tabel 4.14 Uji t Hipotesis 4	59
Tabel 4.15 Hasil Uji F Hipotesis 1	60
Tabel 4.16 Hasil Uji F Hipotesis 2	61
Tabel 4.17 Hasil Uji F Hipotesis 3	61
Tabel 4.18 Hasil Uji F Hipotesis 4	62
Tabel 4.19 Uji Determinasi Hipotesis 1	63
Tabel 4.20 Uji Determinasi Hipotesis 2	63
Tabel 4.21 Uji Determinasi Hipotesis 3	64
Tabel 2.22 Uji Determinasi Hipotesis 4	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Bagan Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua.....	49
Gambar 4.2 Bagan Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	50
Gambar 4.3 Bagan Distribusi Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i>	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	88
Lampiran 2 Soal Evaluasi	95
Lampiran 3 Hasil Output SPSS	96
Lampiran 4 Data Validitas	110
Lampiran 5 Lampiran Jurnal	140

